

عربی نوین از دبیرستان تا دانشگاه

www.ketab.ir

مؤلف:

جعفر محمدی آملی

سرشناسه	: محمدی آملی، جعفر، ۱۳۴۸ -
عنوان و پدیدآور	: عربی نوین از دبیرستان تا دانشگاه / مولف جعفر محمدی آملی،
مشخصات نشر	: مشهد، موسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۰۸ ص
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۴۱۸-۱
وضعیت فهرست نویسی	: قیفا
موضوع	: زبان عربی - صرف و نحو - راهنمای آموزشی
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۰ع ۴۲۸۸۷/م ۳۰۳ PJ۶۲۰۳
رده بندی دیویی	: ۴۹۲ / ۷۵۰۷۶
شماره کاتالوگ ملی	: ۲۳۷۲۸۹۶

« حق چاپ محفوظ است »



نام کتاب	: عربی نوین از دبیرستان تا دانشگاه
مؤلف	: جعفر محمدی آملی،
ناشر	: موسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
طرح جلد	: ایمان بلوچ ۳۱۲۵۰۵۲
صفحه آرا	: القدير ۲۲۳۱۰۰۳
نوبت چاپ	: اول ۱۳۹۰
قطع	: وزیری
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت	: ۳۸۰۰ تومان
چاپ	: معین ۷۶۷۸۸۷۳
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۴۱۸-۱

مرکز پخش: مشهد - خیابان امام خمینی - جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی - دفتر نشر و فروشگاه مرکزی
 نشر: ۲۲۳۲۶۷۵ (۰۵۱۱) سفارشات: ۲۲۸۳۴۲۲ (۰۵۱۱) نماير: ۲۲۱۲۲۲۴ (۰۵۱۱)

فهرست

صفحه	عنوان
۱۱	مقدمه
۱۳	تقسیمات و تجزیه اسم
۱۴	موارد تجزیه اسم
۱۶	موارد تجزیه اسم
۱۷	مبنی‌ها
۲۴	موارد تجزیه اسم
۲۵	موارد ترکیب اسم
۲۶	مورد پنجم ترکیب اسم
۳۰	مفعول مطلق عددی:
۳۰	موارد ترکیب اسم
۳۱	منصوبات
۳۳	مَنادی:
۳۴	مُتَعَجِب منه
۳۴	تابع:
۳۵	تاکید
۳۵	بدل
۳۷	مهمترین مواضع عطف بیان
۳۷	موارد تجزیه فعل
۳۷	ثلاثی مزید فیه
۳۸	رُباعی مزید فیه
۳۸	معلوم یا مجهول:
۳۹	مُغَرَّب:
۴۰	متعدی

۴۰	موارد تجزیه فعل
۴۱	موارد تقسیمات حرف
۴۳	ادوات شرط عبارتند از:
۴۵	انواع حروف مُشَبَّهةٌ بِالْفِعْلِ
۴۷	أَسْمَاءُ أَعْمَالٍ:
۴۷	ترکیب نقش کلمه در جمله:
۴۸	انواع مضاف الیه
۴۸	ضمیر
۴۹	منفصل مرفوع
۴۹	مُنْفَصِلٍ مَنْصُوبٍ
۵۰	عَلَّتْ مَنْصُوبٌ بُوْدُنْ
۵۰	متصل
۵۰	متصل مرفوع
۵۰	ماضی:
۵۱	مضارع
۵۲	امر حاضر
۵۲	منفصل منصوب:
۵۳	اسم
۵۳	مُتَصَرِّفٍ
۵۴	اسم
۵۴	مُشْتَقٍ
۵۴	غیر متصرف:
۵۴	إِعْرَابُ کَلِمَاتٍ
۵۵	معرب:
۵۵	ظاهری
۵۵	اصلی عبارتند
۵۵	فرعی
۵۶	علامت مثنی

۵۶.....	مثنی
۵۶.....	علامت جمع مذکر سالم
۵۷.....	جمع مذکر سالم
۵۷.....	اسماء خمسہ
۵۸.....	آسماء خمسہ
۶۰.....	غیر منصرف
۶۲.....	منقوص
۶۲.....	مضاف بہ پای مکلم
۶۳.....	مبنی:
۶۵.....	عربی ۲ رشتہ ریاضی و تجربی
۶۵.....	قواعد ۱
۶۶.....	قواعد ۲
۶۷.....	اسم مثنی
۶۸.....	«جمع مذکر سالم»
۶۹.....	قواعد ۳
۷۰.....	اعراب محلی:
۷۱.....	انواع خبر
۷۲.....	اعراب تقدیری:
۷۳.....	قواعد ۵
۷۵.....	قواعد ۶
۷۵.....	اعراب فعل مضارع
۷۷.....	قواعد
۷۷.....	اعراب فعل مضارع
۷۸.....	قواعد ۷
۷۸.....	اعراب مضارع مجزوم
۷۸.....	ادوات شرط
۷۹.....	قواعد ۸
۷۹.....	طریقہ مجهول کردن فعل ماضی

۸۰	طریقه مجهول کردن در فعل مضارع
۸۰	قانون کلی برای مجهول کردن یک جمله معلوم
۸۲	قواعد ۹
۸۶	قواعد ۱۰
۸۷	انواع خبر حروف مشبّه بالفعل
۸۹	قواعد اعلال در فعل ناقص
۹۲	ساختار جمله:
۹۳	لازم و متعلی
۹۶	قواعد اعلال
۹۷	فعل صحیح و معتل
۹۷	اعراب فعل مضارع
۹۸	نواسخ
۹۸	اعراب
۹۹	اعراب
۹۹	اعراب
۱۰۰	فعل معلوم و فعل مجهول
۱۰۰	طریقه مجهول کردن
۱۰۱	انواع اعراب
۱۰۳	تقدیری
۱۰۴	مبنی عبارتند از:
۱۰۸	حروف جار هفده بُود
۱۰۸	اسم یا جامد یا مشتق
۱۰۹	انواع فاعل
۱۰۹	انواع مفعول:
۱۰۹	انواع خبر:
۱۱۰	انواع جمله
۱۱۱	انواع عدد
۱۱۵	اعراب عدد:

۱۱۶	اغراب معدود:
۱۱۷	اسمهای غیر منصرف
۱۱۹	اقسام معتل:
۱۱۹	اقسام معتل
۱۲۰	ماضی اجوف
۱۲۰	ماضی ناقص:
۱۲۱	نهی مضارع:
۱۲۲	فعل از نظر صحیح و معتل
۱۲۹	انواع موصول
۱۳۰	انواع منادی و اعراب آن
۱۳۸	مباحث مستثنی
۱۴۲	ارکان جمله فعلیه
۱۴۳	ارکان جمله اسمیه
۱۴۴	ترکیب‌ها دو دسته‌اند
۱۴۶	ترکیب اضافی
۱۴۸	بلاغت:
۱۴۹	علم معانی
۱۴۹	راههای تاکید کلام
۱۵۲	علم بیان «تشبیه»
۱۵۴	ادوات تشبیه عبارتند از:
۱۵۵	انواع تشبیه:
۱۵۶	مثال برای تشبیهات:
۱۵۹	سؤالات چهارگزینه‌ای
۱۶۲	مفعول مطلق
۱۶۷	مفعول فیه یا ظرف
۱۶۷	مشهورترین ظرف‌های زمان
۱۶۷	مشهورترین ظرف‌های مکان عبارتند از:
۱۶۹	توابع

۱۷۱		مطابقت چهارگانه:
۱۷۸		حال:
۱۸۱		فرق حال با تمیز
۱۸۳		المعجم (لغات، الحوارات)

www.ketab.ir

مقدمه:

رَبِّ قَبْتُ لِي حُكْمًا وَ الْحَقْنَ بِالضَّالِّينَ • شعراء آیه ۸۲

پروردگار! حکمت و دانشی به من عطا کن و مرا به بندهگان نشایسته ات ملحق ساز
به یاری خداوند و کتاب و بر عنایات لایزال الهی تصمیم بر این گرفته‌ام آنچه از تجربیات
بیست ساله علمی و عملی خودم در تدریس عربی مادر دبیرستانها و پیش دانشگاهی‌های
نواحی هفت گانه مشهد مقدس داشته‌ام و مطابق با اهداف نوین آموزش
زبان عربی است طراحي و تألیف تمام تادش آموزان و دانشجو یان و
علاقه مندان به زبان و ادبیات عرب که از معاصر زبان جوان اسلام و از
برجسته ترین زبانهای بشری می باشد به سادگی می آموزند و فراگیران با
پاسخگویی بدانها قواعد و لغات و مباحث مختلف را به خوبی درک کنند
و آنها را بکار گیرند مواردی که برای استفاده دانش پژوهان به زبان عربی
مورد نیاز قرار گرفته است تا از فواید آن بهره مند شوند بدین شرح می باشد
۱- نفوذ لغات عربی در زبان فارسی که فراگیری برای بیان مطالب
پیچیده و مشکل علمی کتابهای خود می باشد.
۲- عده ای بر اثر علایق دینی و برای آگاهی از معانی دقیق آیه های
کتاب آسمانی خویش یعنی قرآن و استفاده از احادیث و بیستار نبوی
دائمه الطهاره آموزش کتب عربی پرداختند.

۳- از طرفی مهارتگیر و فرزانه انقلاب اسلامی حضرت امام خمینی قدس سره در بیانات اندیشمندانه خودشان فرمودند زبان عربی زبان اسلام است با توجه به ضرورتی که در جهان این جملہ همیشه زنده و تداعی کننده اهداف عالیه نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران است.

آنچه اشاره شده تقریباً عنوان اهم اهدافی است که در این کتاب مورد نظر بوده است در نهایت یاد آوردن بشوم که در امر خیرآموزش و پرورش عنصر اصلی و رکن اساسی معلم است نه کتاب. کتاب هر چند عالمانه و انشادانه فراهم آید اگر ابتکارها و نکته‌پردازیهایی معلمان بصیر و آگاه نیکوکاران نباشد در امر آموزش توفیق کسب نخواهد شد. به امید آنکه بتوانیم در عرصه‌های علمی و فرهنگی جزء نواندیشان و فرهیختگان و دوستداران زبان و ادبیات عرب در دریای عظیم دانش بشری باشیم.

در پایان از هسرگرای ام که در تالیف کتاب شوق اصلی ام بوده نهایت تقدیر و سپاس را دارم و همچنین از غایت دوستان محترم و پرسنل تلاشگر مؤسسه فرهنگی و هنری دانشا را اخی ضریح آفتاب مشهد مقدس که در زمینه چاپ و طرح جلد مساعدت لازم و بذل محبت را فرمودند کمال تشکر و امتنان را دارم ثواب و اجر و پاداش این کتاب را به روان پاک مادر عزیزم و برادرم شهید جاوید الاثر کریم محمدی تقدیم می‌کنم. مشهد مقدس تیرماه ۱۳۹۰
«ومن الله المتوفی» مؤلف: جعفر محمدی آملی