

سرشناسه	:	مظفر، نسبیہ، ۱۳۶۲ -
عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی، کاربرگ جامعه‌شناسی ۱ (دوم علوم انسانی)
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۵۲ ص: ۲۱ × ۲۹ س.م.
شابک	:	978-600-7239-62-9
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فبیای مختصر
یادداشت	:	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۵۰۶۲۳۶

کاربرگ جامعه‌شناسی ۱ (دوم علوم انسانی)

بسته مدیریت کلاسی

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	:	محرم نقی‌زاده
مؤلف	:	نسبیہ مظفر
سرپرست تولید محتوا	:	محمدحسین رفعت‌نژاد
تایپ و صفحه‌آرایی	:	فاطمه عموتقی
طراحی جلد	:	بهناز علیزاده
لیتوگرافی	:	رفاه
چاپ و صحافی	:	رفاه
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۳
تیراژ	:	۲۰۰۰
قیمت	:	۵۰،۰۰۰

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
 تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۹ فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰
 صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۳۷۶ پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

دفتر مرکزی مرآت

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، حول موضوع تأثیر به‌کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد: راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألیفی در کتاب‌های درسی. راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته‌ی آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

بسته مدیریت کلاسی چیست؟

بسته مدیریت کلاسی به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های هماهنگ، مجموعه‌ای همسو از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته‌ی حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرآیند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه‌ی درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است. منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصدشده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجراشده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب‌شده» در قالب آزمون‌های هماهنگ و بازخوردهایی است که به واسطه‌ی برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده‌ی معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند. بنابراین، در قالب «بسته مدیریت کلاسی» ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود، تا مدیریت مدرسه و معلمان با توجه به نیازهای موجود در مدرسه‌ی خود، ابزار مناسب برای تحقق اهداف آموزشی معین شده را انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب‌شده در آزمون‌های مرآت، از اثربخشی ابزارهای به‌کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند (برای آشنایی بیشتر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع مدرسه و خانواده و اینفوگراف‌های مربوطه در این مجلد و یا به سایت meraati.ir مراجعه نمایید).

کاربرگ چیست؟

کاربرگ، برگ آموزش در خدمت فرآیند تدریس است که به عنوان یک ابزار آموزشی با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی در جریان تدریس معلم، در «بسته مدیریت کلاسی» طراحی و تدوین شده است. کاربرگ، ابزار آموزشی است که از طریق آن معلم می‌تواند با خلق موقعیت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس، پیوسته فرآیند تدریس را ارزشیابی نماید و بازبینی هفتگی آن تصویر روشنی از فعالیت‌های آموزشی صورت گرفته در کلاس‌های درس به مدیریت مدرسه ارائه می‌کند. کاربرگ طرح درس عملیاتی شده‌ی معلم است که به وسیله‌ی آن می‌تواند کلیدواژه‌های اصلی را در کلاس به تدریس، مباحثه و بازخورد بگذارد و از تحقق کف آموزش در کلاس اطمینان یابد. با استفاده از صندوق تجربیات، معلمان محترم می‌توانند تجربیات خود را به اشتراک بگذارند.

از جمله اهداف طراحی کاربرگ «بسته مدیریت کلاسی» تسهیل و بهبود فرآیند تدریس معلم در کلاس درس است. زمانی می‌توان از بهبود تدریس کلاسی سخن به زبان آورد که بتوان ابزار مناسب را به شیوه‌ای مؤثر به کار گرفت. شاید بهترین مرجع در مورد چگونگی استفاده‌ی مؤثر از کاربرگ در کلاس‌های درس، معلمان باشند که از این ابزار «بسته مدیریت کلاسی» استفاده نموده و متناسب با ویژگی‌های مختلف دانش‌آموزان و نحوه‌ی تدریس خود، کارکرد جدیدی برای این ابزار آموزشی تعریف می‌کنند. بنابراین، به منظور ارتباط دوسویه معلمان و دپارتمان علمی مرآت و اشتراک‌گذاری تجربیات معلمان با یکدیگر، بخش‌های ویژه‌ای در پایگاه اینترنتی مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت، پیش‌بینی شده است که معلمان محترم می‌توانند علاوه بر ارتباط دوسویه با دپارتمان علمی درس مربوطه خود، تجربه و یا پیشنهاد مورد نظر خود در استفاده از «بسته مدیریت کلاسی» را با ذکر نام و مشخصات در این قسمت، ثبت کنند. بخشی از این تجربیات که موضوعات کلیدی در دستیابی به تدریسی مؤثر و موفق را شامل می‌شوند، در کتاب معلم «بسته مدیریت کلاسی» به چاپ خواهد رسید.

در الگوی سنتی آموزش، در پایان چرخه آموزش و پس از اجرای آن به ارزشیابی می‌پردازند. در این الگو مدرس به تاثیر آموزش پس از انجام دادن آن توجه دارد اما در رویکرد جدید آموزشی، ارزشیابی بخشی از فرایند تدریس و در خدمت آن است. این کتاب در راستای این رویکرد جدید آموزشی و با هدف اجرای اهداف آموزش در جریان تدریس معلم طراحی شده است که به نوعی طرح درس عملیاتی معلم است که به وسیله آن کلیدواژه‌های اصلی درس به بازخورد گذاشته شده و سؤالات نیز بر اساس سنجش اهداف و کلیدواژه‌های اصلی درس طراحی شده است که از طریق آن معلم می‌تواند فرایند تدریس را ارزشیابی نماید و از میزان موفقیت اجرای برنامه آموزشی خود آگاهی پیدا کند و دانش‌آموز نیز می‌تواند میزان یادگیری مفاهیم جدید درس و میزان موفقیت و پیشرفت تحصیلی خود را ارزیابی نماید.

روشی که برای طرح پرسش‌های کتاب کاربرد طراحی شده است گامی در جهت اجرایی کردن این رویکرد جدید ارزشیابی می‌باشد. در این روش سعی شده است اهداف و کلیدواژه‌های اصلی درس در قالب پرسش‌های متنوعی مانند درستی یا نادرستی، جای خالی، ارتباط عبارات و کلمات مرتبط، پرسش‌های چندگزینه‌ای، کوتاه پاسخ و پرسش‌های تشریحی و مفهومی سنجیده شوند که گامی مهم در جهت پیوند میان ارزشیابی و آموزش می‌باشد.

سربلند و پیروز باشید

نسبیه مظفر

www.ketab.ir

فهرست

۷.....	کنش انسانی - ویژگی‌های کنش انسانی و انواع پیامدهای آن.....	هفته آموزشی ۱
۹.....	آشنایی با مفهوم علوم انسانی.....	هفته آموزشی ۲
۱۱.....	اهمیت علوم انسانی - فواید آن و علت برتری آن نسبت به علوم طبیعی.....	هفته آموزشی ۳
۱۳.....	آشنایی با کنش اجتماعی، پدیده‌های اجتماعی و نظام اجتماعی.....	هفته آموزشی ۴
۱۵.....	آشنایی با علوم اجتماعی - اهمیت علوم اجتماعی و شاخه‌های آن.....	هفته آموزشی ۵
۱۷.....	آشنایی با تاریخچه جامعه‌شناسی.....	هفته آموزشی ۶
۱۹.....	یادآوری مباحث هفته ۶ - آشنایی با جامعه‌شناسی انتقادی.....	هفته آموزشی ۷
۲۱.....	آشنایی با پیشینه علوم اجتماعی در یونان و جهان اسلام.....	هفته آموزشی ۸
۲۳.....	یادآوری مباحث هفته ۸ - آشنایی با علوم اجتماعی متفکرین اسلامی.....	هفته آموزشی ۹
۲۵.....	آشنایی با جهان طبیعی و جهان اجتماعی و ویژگی‌های آن‌ها.....	هفته آموزشی ۱۰
۲۷.....	آشنایی با اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی.....	هفته آموزشی ۱۱
۲۹.....	یادآوری مباحث هفته ۱۱ - آشنایی با مفهوم نماد.....	هفته آموزشی ۱۲
۳۱.....	جهان اجتماعی و انواع تغییرات آن.....	هفته آموزشی ۱۳
۳۳.....	پیامدهای جهان اجتماعی و آشنایی با ویژگی‌های جهان متجدد.....	هفته آموزشی ۱۴
۳۵.....	دیدگاه‌های مختلف درباره تفاوت جوامع مختلف.....	هفته آموزشی ۱۵
۳۷.....	انواع جهان‌های اجتماعی.....	هفته آموزشی ۱۶
۳۹.....	انواع شناخت اجتماعی.....	هفته آموزشی ۱۷
۴۱.....	رابطه شناخت عمومی و شناخت علمی.....	هفته آموزشی ۱۸
۴۳.....	انواع شناخت علمی.....	هفته آموزشی ۱۹
۴۵.....	شناخت اجتماعی تجربی.....	هفته آموزشی ۲۰
۴۷.....	شناخت اجتماعی عقلی.....	هفته آموزشی ۲۱
۴۹.....	شناخت اجتماعی شهودی.....	هفته آموزشی ۲۲
۵۱.....	شناخت اجتماعی قرآن.....	هفته آموزشی ۲۳