

آنچه مربی خلاقیت باید بداند

نویسنده:

مهندس علی زارعی

سرشناسه: زارعی، علی، ۱۳۵۷،

عنوان و نام پدیدآور: آنچه مربی خلاقیت باید بداند / نویسنده: علی زارعی

مشخصات نشر: ساری، انتشارات کار و دانشگاه، ۱۳۹۵،

مشخصات ظاهری: ۳۴۰ ص، مصور (رنگی)، جدول

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۵۱-۴۳-۲

وضعیت فهرست بندی: فیا

موضوع: خلاقیت و نوآوری

موضوع: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی

موضوع: روانشناسی

رده بندی کنگ: ۱۳۹۵-۸ز۲۳/خ/bf722

رده بندی یدیویی: ۱۵۳/۳۵

شماره کنخل ملی: ۴۰۱۷۹۵

عنوان: آنچه مربی خلاقیت باید بداند

مؤلف: مهندس علی زارعی

ناشر: انتشارات کار و دانشگاه

حروف چینی و صفحه آرایی: حافظ وحید

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۵

چاپ: کوثر

قیمت: ۲۶۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۵۱-۴۳-۲



انتشارات کار و دانشگاه

نشانی: ساری - خیابان ۱۸ دی - طبقه فوقانی قرض الحسنه قدس | تلفن: ۰۱۱۳۳۳۰۲۱۸۳ و ۰۹۱۱۱۵۲۲۰۸۷

www.karvadaneshgah.com

سایت:

Email: s_A_ghasemy@Yahoo.com

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار.....	۹
سوابق و رزومه مؤلف.....	۱۰
چشم انداز: مریبان خلاقیت در ایران.....	۱۴

فصل اول: فکر و انواع فرایند فکر

ساختار مغز: دقت انگیز شما.....	۵۶
تعریف عقل.....	۵۸
ذهن.....	۶۰
فکر و انواع فرآیند فکر.....	۶۰
همگرایی و واگرایی در آینه فکر.....	۶۸
سؤالات فصل اول.....	۷۲

فصل دوم: بحث و بررسی و بدکاران مفهوم خلاقیت و روانشناسی خلاقیت

تعاریف خلاقیت از دیدگاه صاحب نظران.....	۷۸
ضرورت وجود خلاقیت در قرن حاضر.....	۸۱
موانع خلاقیت.....	۸۲
جهان بینی خلاق.....	۹۷
روش های پرورش خلاقیت در کودکان.....	۱۱۷
خصوصیات افراد خلاق.....	۱۲۵
الگوهای پرورش خلاقیت.....	۱۳۳
تکنیک های رشد خلاقیت.....	۱۴۶
سؤالات فصل دوم.....	۱۵۲

فصل سوم: آشنایی با هوش های چندگانه

مفهوم باهوش بودن - انواع هوش های چندگانه.....	۱۶۰
رابطه هوش و انتخاب رشته چیست؟.....	۱۶۵

تأثیر ورزش در سلامت و هوش کودکان.....	۱۶۶
موانع خلافت در محیط خانواده.....	۱۸۰
سؤالات فصل سوم.....	۱۸۶

فصل چهارم: آزمون‌های مختلف سنجش هوش

آزمون آمک گودینوف.....	۱۹۰
آزمون پرس و کسلر.....	۲۰۱
آزمون شناختی نقاشی کودک.....	۲۰۵
آزمون شخصیتی ترسیم - انسان.....	۲۳۵
آزمون هوش هیجانی.....	۲۵۵
سؤالات فصل چهارم.....	۲۶۳

فصل پنجم: تأثیر بازی بر هوش، خلاقیت کودکان و معرفی برخی بازی‌ها

مراحل آموزش مفاهیم به کودکان.....	۲۷۷
تأثیر سن در بازی کودکان.....	۲۷۸
روش‌های بازی درمانی.....	۲۸۶
بازی لیوان چینی.....	۲۹۱
اورنگامی.....	۲۹۳
دومینو.....	۲۹۸
معرفی بازی‌های ساده برای رشد خلافت کودکان.....	۳۰۰
سؤالات فصل پنجم.....	۳۱۷

فصل ششم: ساخت وسایل خلاقیتی با دور ریختنی‌ها و مواد اولیه ارزان قیمت

جواب سؤالات.....	۳۳۴
منابع.....	۳۳۹

پیشگفتار

آنچه در این کتاب خواهید آموخت حاصل سال‌ها تجربه عملی و کار مداوم با کودکان در زمینه اخلاقیات می‌باشد. محتویات فصل‌ها بر اساس دوره تربیت مربی اخلاقیات و نخبه پروری (سطح مقدماتی) سازمان فنی و حرفه‌ای تهیه و تنظیم گردیده است. در انتهای هر فصل سؤالات چهارگزینه‌ای قرار دارد ولی آنچه مسلم است این است که اخلاقیات همواره پیش‌رونده بوده و افرادی که می‌خواهند مربی اخلاقیات شوند خودشان باید از اخلاقیات بالایی برخوردار باشند و هرگز نباید خودشان را به یک یا چند کتاب محدود کنید. یک مربی اخلاقیات باید همواره و با توجه به شرایط کلاس خود با کارهای جدیدی ارائه نماید. ساخت وسایل مختلف، نقاشی، اورینگامی، قصه‌گویی و ...

بنابراین انتظار داریم مربیان گرامی، صورت پویا در این دوره شرکت نمایند و معتقدیم فقط افرادی در این شغل موفق می‌باشند که از عافیه و پشتکار کافی برخوردار باشند. تجربه نشان داده مربیان خلاق به سرعت می‌توانند در برابر آموزش و مؤسسات اخلاقیات جذب و مشغول به کار شوند. این افراد معمولاً فکر می‌کنند، راهکارهای جدیدی می‌دهند و آن‌ها را اجرایی کرده و نظر مدیران را جلب می‌نمایند. در دوره مقدماتی تأکید ما بیشتر بر کودکان ۵ تا ۱۲ سال می‌باشد. هدف ما آن است که مربی به طور کامل با مفهوم هوش‌های چندگانه و ارتباط آن با اخلاقیات آشنا گردیده و در نهایت بتواند راهکارهای عملی در قالب بازی و یا ساخت وسایل مختلف ارائه نماید. این کتاب مکمل کارگاه عملی می‌باشد و از نظر ما یک مربی اخلاقیات باید هم به مباحث تئوری مسلط بوده و هم در اجرای عملی متبحر باشد.

امیدواریم اجرای این دوره بتواند به رشد و شکوفایی اخلاقیات کودکان و نوجوانان کمک شایسته‌ای داشته باشد. کودکی اساس زندگی آینده هر انسانی می‌باشد و هر اندازه بتوانیم کودک خلاق تری پرورش دهیم قطعاً در آینده نتایج بهتری خواهیم گرفت.