

Iranian ESP Teachers' Self-efficacy and their Expertise

Seyedeh Sara Jafari

Mehran Memari

2015

سرشناسه	:	جعفری، سیده سارا، ۱۳۶۸
عنوان و نام پدیدآور	:	Iranian ESP Teachers' Self-efficacy and their Expertise
مشخصات نشر	:	شیراز: کتیبه نوین، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	:	۹۰ ص.: جدول، نمودار.
شابک	:	978-600-94865-4-0
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
یادداشت	:	انگلیسی
یادداشت	:	واژه نامه
آوانویسی عنوان	:	ایرانیان ای اس پی تیچرز سلف...
شناسه افزوده	:	معماری، مهران، ۱۳۴۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۸۲۲۹۸۵



مدیریت: علی داودی ۵ ۶۴ ۶۴ ۰۰ ۹۱۷



عنوان کتاب:	Iranian ESP Teachers' Self-efficacy and their Expertise
نویسندگان:	سیده سارا جعفری، مهران معماری
ناشر:	کتیبه نوین
نوبت چاپ:	اول ۱۳۹۴
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۹۴۸۶۵-۴-۰۰
شمارگان:	۱۰۰۰ جلد
ویراستار:	حلیمه محمد محمودی
صفحه آرا و طراح جلد:	علی داودی
چاپ و صحافی:	پیشگام
قیمت:	۸۰۰۰ تومان

Table of Contents

CHAPTER 1: Generalities	1
Introduction.....	3
Teacher Characteristics	5
Student Characteristics.....	7
Investigating Teachers' Self-efficacy and their Expertise.....	7
CHAPTER 2: A View to the Past	11
Introduction.....	13
Social Cognitive Theory and Self-efficacy	13
1. Social Cognitive Theory.....	13
2. Self-efficacy Beliefs.....	15
3. Sources of Self-Efficacy Beliefs.....	17
CHAPTER 3: Teachers' Sense of Efficacy and Its Measurement...21	
Introduction.....	23
Rand studies and Rotter's Theory of Locus of Control	23
Gibson and Dembo's (1984) Teacher Efficacy Scale	24
Integrated Model and Teachers' Sense of Efficacy Scale.....	27
Impacts of Altering Attitudes toward the English Language	29
English Teachers' Sense of Efficacy in the EFL Setting	32
English for Specific Purposes	35
Needs Analysis in ESP Course Design	38
ESP Teachers	39
CHAPTER 4: Techniques and Methodology	43
Introduction.....	45
Subjects	45

Appliance	46
Data analysis	46
Strategies	47
CHAPTER 5: Pedagogical and Applicable Implications	49
Introduction	51
Out comes	51
Backwash to pertaining to Experience and Expertise	53
Interpretation of the issue	63
Pedagogical Implications	64
Notes for the Studies to Come	65
Limitations of the this book	66
Conclusion	66
References	69
APPENDIXES	77