

بسم الله الرحمن الرحيم



نشرنتن آهوز

مجموعه ارزشیابی توصیفی دوم دبستان
فاطمه اسماعیلی ایوانکی

۱۵۴۸۹۲



اسماعیلی ایوانکی، فاطمه، ۱۳۵۸

سرشناسه :

مجموعه ارزشیابی توصیفی دوم دبستان

عنوان و نام پدیدآور :

تهران: نشانه آموز، ۱۳۹۶

مشخصات نشر :

۸۴ ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول (بخشی رنگی)، ۲۲ × ۲۹ س.م.

مشخصات ظاهری:

۹۷۸-۶۰۰-۹۸۲۵-۶۱-۵

شابک :

فیپای مختصر

وضعیت فهرست نویسی :

۴۸۷۱۲۷۶

شماره کتابشناسی ملی:

انتشارات نشانه آموز

ناشر:

مهدی حاجی رفیعی

مدیر مسئول:

مجموعه ارزشیابی توصیفی دوم دبستان

نام کتاب:

مهدی حاجی رفیعی

دبیر و طراح مجموعه:

فاطمه اسماعیلی ایوانکی

مؤلف:

زرین السادات احدزاده

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تالیف:

خاتون معتکف قمی

دستیار علمی:

الهام الماسی

مدیر فنی و هنری:

آهید صابونی زیارانی

تایپ و صفحه آرایی:

تایستان ۱۳۹۶

چاپ اول:

۵۰۰۰ نسخه

شمارگان:

شفق

لیتوگرافی و چاپ:

۱۰۰۰۰ تومان

قیمت:

دفتر مرکزی: تهران- خیابان ستارخان- خیابان شادمهر- خیابان نیک روش- کوچه حسینی- بن بست یکم- پلاک ۸

۰۲۱-۶۶۰۰۸۵۳۱

تلفن:

www.neshaaneh.ir

پایگاه اینترنتی:

تمام حقوق مادی و معنوی این اثر برای نشر نشانه آموز محفوظ است.



نشانۀ آموز



مقدمه ناشر

آزمون مداد - کاغذی به انواع آزمون‌هایی با پاسخ‌های چند گزینه‌ای؛ کامل کردنی؛ جور کردنی؛ صحیح - غلط؛ کوتاه پاسخ و تشریحی اشاره دارد. از آزمون مداد - کاغذی برای اندازه‌گیری دانش کلی؛ محفوظات و درک و فهم آموخته‌های تحصیلی دانش‌آموزان استفاده می‌شود و یادگیرنده در تولید دانش جدید، خودسنجی و اندیشه‌ورزی هیچ‌گونه نقشی ندارد، الگوهای سنجش عملکردی روش‌های مکمل برای رسیدن به این هدف است.

در میان گونه‌های مختلف سنجش عملکردی، آزمون عملکردی مطرح می‌شود که نه تنها در اندازه‌گیری دانش و مفاهیم پیچیدی آموزشی، بلکه در اندازه‌گیری توانایی استفاده از دانش و مهارت‌های پیچیده‌ی دانش‌آموزان در موقعیت‌های واقعی زندگی کارآمد است.

از آن جایی که معلم در کلاس درس برای اتخاذ تصمیم‌های آموزشی و تهیه‌ی بازخوردهای توصیفی به اطلاعات جامع درباره‌ی یادگیرنده نیاز دارد پس لازم است از هر دو نوع آزمون مداد - کاغذی و عملکردی برای گردآوری اطلاعات استفاده کند.

مجموعه‌ای که پیش روی شماست، با هدف تحقق بخشیدن به اهداف فوق، تسهیل و تسریع در امر سنجش دانش‌آموزان تهیه شده است. بی شک نظرات شما معلمان عزیز و گرامی همواره چراغ راه ما خواهد بود.





ارزشیابی توصیفی پایه‌ی دوم

ارزشیابی توصیفی مهرماه

۱	ریاضی
۵	علوم
۹	فارسی

ارزشیابی توصیفی آبان ماه

۱۳	ریاضی
۱۷	علوم
۲۱	فارسی

ارزشیابی توصیفی آذرماه

۲۵	ریاضی
۲۹	علوم
۳۳	فارسی

ارزشیابی توصیفی دی ماه

۳۷	ریاضی
۴۱	علوم
۴۵	فارسی

ارزشیابی توصیفی بهمن ماه

۴۹	ریاضی
۵۳	علوم
۵۷	فارسی

ارزشیابی توصیفی اسفند ماه

۶۱	ریاضی
۶۵	علوم
۶۹	فارسی

ارزشیابی توصیفی فروردین و اردیبهشت ماه

۷۳	ریاضی
۷۷	علوم
۸۱	فارسی



مقدمه مؤلف

بسمه تعالی

با سلام خدمت همه‌ی همکاران عزیز و اولیا گرامی

خدا را سپاس که با لطف و هدایتش و پیروی از پیامبر اکرم (ص) که فرمودند: دانش را با نشستن در بند کنید. توان آن را یافتم تا قدمی هر چند کوچک در راستای تثبیت آموزش فرزندان عزیزمان

این مجموعه را تقدیم می‌کنم به تمام فرزندان سرزمینم.

www.ketab.ir