

سروش‌نامه: محمود عربی، پرستو، ۱۳۴۷

عنوان و نام پدیدآور: بهارک (۳ تا ۴ سال) / پرستو محمود عربی

مشخصات نشر: تهران: انتشارات بین‌المللی گاج، ۱۳۹۴

قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فبای مختصر

شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۰۱۱۸۳



ناشر: انتشارات بین‌المللی گاج
مدیر مسئول: مهندس ابوالفضل جوکار
عنوان کتاب: بهارک (۳ تا ۴ سال)
برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: محمد صادقی
مؤلف: پرستو محمود عربی
نظارت بر گرافیک و صفحه‌آرایی: حامد حاجی‌محمدی
صفحه‌آرایی: فرزناز موگویی
تصویرگر: سعید شمس، مزده عبدالله‌جانی
لیتوگرافی: امین
چاپ‌خانه و صحافی: خجسته
ناظر چاپ: علی مزرعتی
نوبت چاپ: اول (۱۳۹۴)
شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه
قیمت: ۵۰۰۰ تومان
فروشگاه مرکزی: تهران - خ انقلاب - بین چهارراه ولیعصر و فلسطین - شماره ۹۱۹
تلفن: ۰۲۱ - ۶۴۲۰
سندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۳۷۷
پایگاه اینترنتی: WWW.GAJ.IR
سرویس پیام کوتاه (SMS): ۱۰۰۰۴۲۵
ارسال کتاب با پیک: ۰۲۱ - ۶۴۲۰

توجه: به موجب ماده‌ی (۵) حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان و مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه‌ی حقوق این کتاب برای انتشارات بین‌المللی گاج محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین به موجب این قانون تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

اولیا، عزیز، مهت آگاهی از آخرین اخبار و اطلاعات کتاب‌های منتشر شده، لطفاً پایه و مقطع تحصیلی فرزند خود را به شماره‌ی ۱۰۰۰۴۲۵ SMS نمایید.

کتاب حاضر شامل مجموعه آموزش‌هایی جهت گروه سنی ۳ تا ۴ سال می‌باشد. سعی شده در این کتاب، آموزش‌هایی طبقه‌بندی شده برای هر ماه به صورت مجزا قرار داده شود.

سعی کنید مجموعه آموزش‌های هر ماه حتماً در همان ماه انجام شده و کودکان را راهنمایی کنید که کارهای مربوط به هر صفحه را در همان روز انجام بدهند.

در پایان هر ماه، فعالیت‌های پیشنهادی در ارتباط با واحدهای مورد آموزش قرار داده شده است.

از فعالیت‌های پیشنهادی، هر کدام را که مایل هستید یا وسایل آن را در اختیار دارید با کودکان انجام دهید. می‌توانید از پیشنهادات ایده گرفته و کارها و فعالیت‌های متفاوتی انجام دهید.

زمان مناسب‌های مذهبی هر سال متفاوت است. در صفحات پایانی کتاب پاییزک، مطالبی در ارتباط با مناسب‌های مذهبی عنوان شده است.

مری گرامی، سعی کنید در زمان مناسب، حتماً مناسب‌ها را با کودکان کار کنید و از این طریق، کودکان را با مسائل دینی آشنا کنید و فعالیت‌های مختلفی در ارتباط با موضوع به صورت گروهی یا فردی با کودکان کار کنید.

در کلیه واحدهای دینی، علاوه بر بزرگداشت و طرح مراسم، توجه کودکان را به نحوی به سوی خداوند متعال جلب نمایید. نیکی‌ها، مهربانی‌ها و نعمت‌های خداوند بزرگ را که برای سلامتی و سعادت و کمال انسان‌ها به ما ارزانی داشته

از روش‌های مختلف مستقیم و غیرمستقیم با زبانی شیرین و همراه با عذوق و مهربانی برای کودکان مطرح کنید.



همکار گرامی، کلیه فعالیت‌ها را با کودک انجام دهید. او از شما بیشتر از کاغذ و مداد می‌آموزد.

مهارت‌های اجتماعی کودکان را تقویت کنید و او را تشویق کنید صبر کند تا نوبتش برسد.

در مورد هر کاری که انجام می‌دهید، هر کجا که بچه‌ها را می‌برید، فعالیت‌های عملی، قصه‌ها و ... برای کودکان به تفصیل توضیح دهید و به جملات کوتاه بسنده نکنید. این کار زبان کودکان را تقویت کرده و دایره لغات آن‌ها را افزایش می‌دهد و گسترده‌تر می‌کند.

کودکان در کلاس با هم بازی کنند. آن‌ها را تشویق به همکاری کنید. فضای کلاس را برای یک فعالیت جمعی مهیا و آماده نگه دارید.

از کودکان بخواهید خودشان ظرف غذا را تحویل داده و بشویند. هرگز کودک را به حال خودش رها نکنید. بخصوص هنگام کار با قیچی بسیار مراقب باشید.

با بهترین آرزوها

پرستو محمود عربی



هر کودکی نیاز دارد که
موضیعت را تجربه کند.

ولادت پیامبران و امامان بزرگوار، اعیاد مذهبی، تاریخ شهادت و درگذشت ائمه و پیامبران عالیقدر را به صورت مختصر با بیانی کودکانه و شیوا برای کودکان توضیح دهید.

قبل از شروع هر کار، پیرامون آن فعالیت با کودک گفتگو کنید. برای او توضیح دهید که قصد دارید چه کاری انجام دهید. این کار به کودک امنیت در انجام فعالیت را می‌دهد.

در ارتباط با کلیه آموزش‌ها سعی کنید تصویر کلی از هر چیز را برای کودک ایجاد کنید و سپس به توضیح بخشی یا جزئی از آن بپردازید.

قبل از شروع هر کار، نحوه‌ی صحیح استفاده از ابزار (مداد، گواش، چسب، قیچی و ...) را برای کودک توضیح دهید و او را از خطرهای موجود آگاه سازید.

قصه‌گویی و قصه‌خوانی در طول هفته فراموش نشود. چنانچه می‌خواهید با کودک به مدت طولانی گفتگو کنید، حتماً بنشینید تا بلندی قد شما حمل بر بی‌توجهی از نگاه کودک نشود. کاردستی، نقاشی، کلاژ و کارگروهی هر هفته در ارتباط با واحد کار تنظیم شود.

کودک را به کشیدن نقاشی تشویق کنید؛ اما به او الگویی ندهید. همه‌ی نقاشی‌ها را به زیبایی توصیف کنید.

به اعتراضات کودک گوش دهید. لطفاً جمله‌ی «شکایت ممنوع» را در مورد اعتراضات بکار نبرید.



مری کرامی:

چند روز اول را به آشنایی با فصل بهار بگذرانید. در مورد ماه‌های این فصل، تغییرات طبیعت، شکوفه‌ها و گل‌ها، آب و هوا و حیوانات با کودک گفتگو کنید. همچنین در مورد عید نوروز و سفره‌ی هفت‌سین با کودک گفتگو کنید.

در ارتباط با خاطرات روزهای تعطیل با کودکان گفتگو کنید.

آیا آن‌ها به سفر رفته‌اند؟ در آن شهر یا کشور چه جاهایی را دیده‌اند؟

چه جاهایی اقامت کرده‌اند؟ چه سوغاتی‌هایی آورده‌اند؟

آیا در عید نوروز به دید و بازدید رفته‌اند؟

با چه خوراکی‌هایی از مهمانان پذیرایی می‌کنند؟ خوردن زیاد شیرینی و شکلات چه ضررهایی دارد؟

به اهمیت بازدید از بزرگ‌ترها، پدربزرگ و مادربزرگ تأکید کنید.

بحث و گفتگو در ارتباط با سیزده‌بدر (روز طبیعت) را فراموش نکنید. اهمیت پاکیزه نگه‌داشتن پارک‌ها، خیابان‌ها و شهرمان را یادآوری کنید.

سعی کنید در تمام مراحل، صرفاً معلم سخنگو و کودک شنونده نباشد.

به سؤالات کودکان با دقت و حوصله جواب دهید؛ چرا که بخشی از مسائل جهان اطراف کودکان با جواب سؤالاتشان حل خواهد شد و رشد فکری و خلاقیت را برای کودکان به دنبال دارد.