
اوتيسم

مهدیس یاسینی (زهرا)

www.ketab.ir

سرشناسه	: یاقوتی، مهدیس (زهره)، ۱۳۶۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: اوتیسم / مهدیس یاقوتی (زهره).
مشخصات نشر	: گرگان: یاقوت سرخ، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۹۵ ص.: جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۰۱۲-۵-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: درخودماندگی کودکان - نمونه پژوهی
موضوع	: Autism in children -- Case studies
رده بندی کنگره	: RJ۵۰۶/ک۶ ی۲ ۱۳۹۶
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۲۸۵۸۸۲
ردیفه کتشناسی ملی	: ۴۶۸۱۳۲۶



مؤلف	: مهدیس یاقوتی (زهره)
عنوان	: اوتیسم
نوبت چاپ	: ۳۰۰۰
شمارگان	: ۳۰۰۰ نسخه
صفحه آرایشی	: مهلا خرویشی
طرح جلد	: مهدی نظری
قطع	: وزیری
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۰۱۲-۵-۴
قیمت	: ۱۰۰۰۰۰ ریال

گرگان، بلوار جانبازان، جانباز ۲۲، انتشارات یاقوت سرخ

Hossein.yaghoofi491@gmail.com

کد پستی: ۴۹۱۶۶۴۴۷۳۵

تلفن: ۰۹۱۱۷۹۲۰۴۹۱-۰۹۱۱۱۷۷۰۴۹۱

فهرست مطالب

۱	فصل اول: کلیات
۷	فصل دوم: مفهوم شناسی
۷	مقدمه
۸	مفهوم شناسی اوتیسم
۹	الف- تعریف اوتیسم
۱۰	ب- نشانه شناسی
۱۳	ویژگی های شناختی کودکان اوتیستیک
۱۵	ملاک های تشخیص درخودماندگی (اوتیسم) با توجه به راهنمای تشخیصی DSM IV
۱۵	طبقه اول: اختلال آبی در مدل اجتماعی
۱۵	طبقه دوم: اختلال کیفی در ارتباطات
۱۶	طبقه سوم: الگوی رفتاری، علائم و فعالیت های محدود، تکراری و کلیشه ای
۱۶	رویکردهای متفاوت سبب شناسی اوتیسم
۱۶	۱- محیط طبیعی (اجتماعی)
۱۹	۲- رویکردهای عصبی
۲۳	۳- عوامل زیستی شیمیایی
۲۶	مفهوم شناسی مهارت های مقابله ای
۲۶	الف- تعریف مهارت های مقابله ای
۲۶	ب- تدابیر و منابع مقابله ای
۲۶	دو راهبرد مقابله ای عمده
۲۶	الف- مقابله متمرکز بر مساله
۲۷	ب- مقابله متمرکز بر هیجان
۲۷	روش های مقابله ای مناسب
۲۷	مقابله های ناکارآمد
۲۸	مفهوم شناسی اضطراب
۲۸	الف- معنای لغوی
۲۹	ب- معنای اصطلاحی

۳۰	.....	علامه اضطراب
۳۰	.....	الف) علامه روانشناختی اضطراب
۳۰	.....	ب) علامه و تظاهرات محیطی اضطراب
۳۰	.....	رویکردهای سبب شناسی اضطراب
۳۰	.....	۱- نظریه های روان شناختی
۳۰	.....	۲- نظریه روانکاوی
۳۱	.....	۳- نظریه رفتاری
۳۱	.....	۴- نظریه شناختی
۳۲	.....	۵- نظریه یادگیری شناختی- اجتماعی
۳۲	.....	۶- نظریه بیولوژیکی
۳۳	.....	۷- نظریه های وجودی
۳۳	.....	مفهوم شناسی افسردگی
۳۷	.....	نظریه های مربوط به افسردگی
۳۷	.....	۱- نظریه زیست شناختی
۴۲	.....	انواع نظریه های زیست شناختی
۴۲	.....	- نظریه ژنتیک
۴۲	.....	- نظریه بی نظمی آمین
۴۳	.....	- نظریه بی نظمی در ریتم فصلی
۴۳	.....	۲- نظریه روانی- اجتماعی
۴۵	.....	- نظریه تکرار غیر ارادی خود گردان
۴۵	.....	- نظریه ناهماهنگی در چرخه های شبانه روزی
۴۵	.....	سؤالاتی در مورد نظریه روانی- اجتماعی
۴۷	.....	۳- دیدگاه رفتاری
۴۸	.....	نظریه های دیدگاه رفتاری
۴۸	.....	- نظریه کنترل خودریم
۴۸	.....	- نظریه افسردگی لوینسون
۴۹	.....	- نظریه روابط بین فردی
۵۰	.....	- مدل براون و هاریس
۵۱	.....	- نظریه روابط بین فردی- شناختی

۵۲	۴- دیدگاه شناختی
۵۲	- نظریه افسردگی بک
۵۵	- نظریه درماندگی آموخته شده
۵۵	- نظریه نظام‌های خانوادگی
۵۵	- نظریه ناامیدی افسردگی
۵۷	فصل سوم: پیشینه تحقیق
۵۷	پیشینه خارجی
۵۷	پژوهش‌های خارجی انجام شده در زمینه اضطراب و افسردگی مادران به دلیل داشتن کودک اوتیستیک
۵۸	پژوهش‌های خارجی انجام شده در زمینه اثربخشی مهارت‌های مقابله‌ای
۵۹	پیشینه‌ی حل
۵۹	پژوهش‌های داخلی انجام شده در زمینه اضطراب و افسردگی مادران به دلیل داشتن کودک اوتیستیک:
۶۰	پژوهش‌های داخلی انجام شده در زمینه تأثیر مهارت‌های مقابله‌ای
۶۳	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها
۶۳	مقدمه
۶۴	تجزیه و تحلیل توصیفی داده‌ها
۶۴	جداول آمار توصیفی
۶۷	تجزیه و تحلیل استنباطی داده‌ها
۶۷	آزمون کولموگروف- اسمیرنوف جهت بررسی نرمال بودن متغیرها
۶۷	۴-۴- جدول آزمون کولموگروف- اسمیرنوف جهت بررسی نرمال بودن متغیرها
۶۸	آزمون T مستقل
۶۸	آموزش مهارت‌های مقابله‌ای بر کاهش اضطراب مادران کودکان اوتیستیک: تأثیر دارد
۶۹	آموزش مهارت‌های مقابله‌ای بر کاهش افسردگی مادران کودکان اوتیسم تأثیر دارد
۷۰	آموزش مهارت‌های مقابله‌ای بر کاهش اضطراب و افسردگی مادران کودکان اوتیسم تأثیر دارد
۷۱	پایایی مربوط به پرسشنامه: روش آلفای کرونباخ
۷۳	نتیجه‌گیری