

کتاب کار علوم اجتماعی

سوم راهنمایی

ناهید ستایش

انتشارات دھسرا

ناشر منتخب سال های ۷۹، ۸۵، ۸۷ و ۸۹

سرشناسه	دستاپش، ناهید، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور	کتاب کار علوم اجتماعی سوم راهنمایی / ناهید ستایش.
مشخصات نشر	رشت، دهسرا، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۲۳۲ ص.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۷-۱۳۰-۶
وضعیت فهرست نویسی	فیا
عنوان دیگر	علوم اجتماعی سوم راهنمایی.
موضوع	علوم اجتماعی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها «راهنمایی»
موضوع	علوم اجتماعی -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها «راهنمایی»
رده بندی کنگره	۳۷۱۳۹۰-۷۲۸۴۶ س / ۲۶ / ۶۰۶۰ LB
رده بندی دیویی	۳۷۲ / ۲۶۰-۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۷۴۵۶۳۱۹

• نام کتاب :	کتاب کار علوم اجتماعی سوم راهنمایی
• مؤلف :	ناهید ستایش
• ناشر :	انتشارات دهسرا (ناشر منتخب سالهای ۷۹، ۸۵، ۸۷ و ۸۹)
• تلفن :	۲۲۴۰۰۵۵ - ۲۲۳۰۹۷۱ - ۱۳۱ • تلفکس : ۲۲۴۱۹۷۱ - ۲۲۱-۱۳۱
• همراه :	۱۳۱-۵۰۱۱ - ۹۱۱ « رشت - خ لاکانی - مجتمع کاسپین »
• درو فچینی و صفحه آرایی :	انتشارات دهسرا
• طرح جلد :	کانون آگهی و تبلیغاتی دهسرا ۰۹۰۲ - ۳۳۶ - ۹۱۱
• نوبت چاپ، تاریخ انتشار :	چاپ اول سال ۱۳۹۰
• شمارگان :	۳۰۰۰ جلد
• تعداد صفحات :	۲۳۲ صفحه
• قطع :	وزیری
• لیتوگرافی :	همراهان ۰۳ - ۳۲۲۹ - ۱۳۱
• چاپ و صحافی :	چاپ توکل ۰۱۸۲۳۲۲۲۸۱
• شماره استاندارد بین المللی کتاب :	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۷-۱۳۰-۶
• ISBN :	978-964-197-130-6
• قیمت در سراسر کشور :	۵۰۰۰ تومان
www.DEHSARA.com	

کلیه حقوق قانونی و شرعی برای مؤلف و ناشر محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی، حق تکثیر تمام یا قسمتی از این اثر را نداشته و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.



فهرست تاریخ

مفاهیم درس اول: صفویان (۱) (تاریخ سیاسی)	۱۰
مفاهیم درس دوم: صفویان (۲) (تاریخ اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی)	۱۱
مفاهیم درس سوم: افشاریه و زندیه	۱۲
مفاهیم درس چهارم: اروپا در قرون جدید	۱۴
مفاهیم درس پنجم: تأسیس سلسله قاجار و هجوم دولت‌های استعمارگر به ایران	۱۵
مفاهیم درس ششم: ایران در زمان محمد شاه و ناصرالدین شاه	۱۷
مفاهیم درس هفتم: انقلاب مشروطه	۱۸
مفاهیم درس هشتم: محمدعلی شاه، دشمن مشروطه	۱۹
مفاهیم درس نهم: ایران در زمان احمدشاه و جنگ جهانی اول	۲۱
مفاهیم درس دهم: سقوط حکومت قاجار و تأسیس سلسله پهلوی	۲۲
مفاهیم درس یازدهم: ایران در جنگ جهانی دوم	۲۴
مفاهیم درس دوازدهم: نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران	۲۵
مفاهیم درس سیزدهم: نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) (۱)	۲۶
مفاهیم درس چهاردهم: نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) (۲)	۲۸
مفاهیم درس پانزدهم: انقلاب اسلامی ایران	۳۰
مفاهیم درس شانزدهم: ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی	۳۲
درس اول: صفویان (۱) (تاریخ سیاسی)	۳۷
درس دوم: صفویان (۲) (تاریخ اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی)	۳۹
درس سوم: افشاریه و زندیه	۴۱
درس چهارم: اروپا در قرون جدید	۴۳
درس پنجم: تأسیس سلسله قاجار و هجوم دولت‌های استعمارگر به ایران	۴۵
درس ششم: ایران در زمان محمد شاه و ناصرالدین شاه	۴۷
درس هفتم: انقلاب مشروطه	۴۹
درس هشتم: محمدعلی شاه، دشمن مشروطه	۵۱
درس نهم: ایران در زمان احمدشاه و جنگ جهانی اول	۵۳
درس دهم: سقوط حکومت قاجار و تأسیس سلسله پهلوی	۵۵

۵۷	درس یازدهم: ایران در جنگ جهانی دوم
۵۹	درس دوازدهم: نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران
۶۱	درس سیزدهم: نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) (۱)
۶۳	درس چهاردهم: نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) (۲)
۶۵	درس پانزدهم: انقلاب اسلامی ایران
۶۸	درس شانزدهم: ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی

فهرست جغرافیا

۷۲	مفاهیم درس اول: برای آموختن جغرافیا از چه وسایلی استفاده می‌کنیم؟
۷۲	مفاهیم درس دوم: چگونه از نقشه استفاده کنیم؟
۷۳	مفاهیم درس سوم: آیا وسایل دیگری برای آموختن جغرافیا وجود دارد؟
۷۴	مفاهیم درس چهارم: ناهمواری‌ها چیستند و چگونه تغییر می‌کنند؟
۷۵	مفاهیم درس پنجم: کوهستان‌ها چگونه بوجود می‌آیند؟
۷۷	مفاهیم درس ششم: زمین ناآرام
۷۸	مفاهیم درس هفتم: آب‌ها بر روی زمین چگونه عمل می‌کنند؟
۷۹	مفاهیم درس هشتم: از رودها چه می‌دانید؟
۷۹	مفاهیم درس نهم: چگونه آب‌ها چهره‌ی زمین را تغییر می‌دهند؟
۸۱	مفاهیم درس دهم: ویژگی‌های اقیانوس‌ها و دریاها
۸۲	مفاهیم درس یازدهم: هوا در زندگی ما چه نقشی دارد؟
۸۳	مفاهیم درس دوازدهم: انواع آب و هواها کدامند؟
۸۳	مفاهیم درس چهاردهم: جمعیت در کره زمین چگونه پراکنده شده است؟
۸۵	مفاهیم درس پانزدهم: آیا با زندگی روستایی آشنایی دارید؟
۸۶	مفاهیم درس شانزدهم: شهرها چگونه بوجود آمدند؟
۸۷	مفاهیم درس هفدهم: چرا به جهت‌یابی نیازمندیم؟
۸۸	مفاهیم درس هجدهم: مدارها و نصف‌النهارها چه خطوطی‌اند؟
۸۹	مفاهیم درس نوزدهم: زمین چه حرکت‌هایی دارد؟ و نتایج آن حرکت‌ها چیست؟
۹۰	درس اول: برای آموختن جغرافیا از چه وسایلی استفاده می‌کنیم؟
۹۲	درس دوم: چگونه از نقشه استفاده کنیم؟
۹۴	درس سوم: آیا وسایل دیگری برای آموختن جغرافیا وجود دارد؟
۹۶	درس چهارم: ناهمواری‌ها چیستند و چگونه تغییر می‌کنند؟
۹۸	درس پنجم: کوهستان‌ها چگونه بوجود می‌آیند؟

- درس ششم: زمین ناآرام ۱۰۰
- درس هفتم و هشتم: آب‌ها بر روی زمین چگونه عمل می‌کنند؟ و از رودها چه می‌دانید؟ ۱۰۲
- درس نهم: چگونه آب‌ها چهره‌ی زمین را تغییر می‌دهند؟ ۱۰۴
- درس دهم: ویژگی‌های اقیانوس‌ها و دریاها ۱۰۶
- درس یازدهم: هوا در زندگی ما چه نقشی دارد؟ ۱۰۸
- درس دوازدهم: انواع آب و هواها کدامند؟ ۱۱۰
- درس چهاردهم: جمعیت در کره زمین چگونه پراکنده شده است؟ ۱۱۲
- درس پانزدهم: آیا با زندگی روستایی آشنایی دارید؟ ۱۱۴
- درس شانزدهم: شهرها چگونه بوجود آمدند؟ ۱۱۶
- درس هفدهم: چرا به جهت‌یابی نیازمندیم؟ ۱۱۸
- درس هجدهم: مدارها و نصف‌النهارها چه خطوطی‌اند؟ ۱۲۰
- درس نوزدهم: زمین چه حرکت‌هایی دارد؟ و نتایج آن حرکت‌ها چیست؟ ۱۲۲

فهرست اجتماعی

- مفاهیم درس اول: امروزه نیازهای ما چگونه رفع می‌شوند؟ ۱۲۶
- مفاهیم درس دوم: مؤسسات چه زمانی بهتر می‌توانند نیازهای ما را رفع کنند؟ ۱۲۷
- مفاهیم درس سوم: چرا به حکومت نیاز داریم؟ ۱۲۸
- مفاهیم درس چهارم: چرا به قانون نیاز داریم؟ ۱۲۹
- مفاهیم درس پنجم: حکومت ما چه ویژگی‌هایی دارد؟ ۱۳۰
- مفاهیم درس ششم: مجلس ما در حکومت چه نقشی دارد؟ ۱۳۲
- مفاهیم درس هفتم: دولت ما در حکومت چه نقشی دارد؟ ۱۳۳
- مفاهیم درس هشتم: قوه قضائیه ما در حکومت چه نقشی دارد؟ ۱۳۴
- مفاهیم درس نهم: رهبر ما در حکومت چه نقشی دارد؟ ۱۳۵
- مفاهیم درس دهم: ما در حکومت چه نقشی داریم (۱) ۱۳۶
- مفاهیم درس یازدهم: ما در حکومت چه نقشی داریم (۲) ۱۳۷
- مفاهیم درس دوازدهم: چگونه می‌توانیم به نقش خود در حکومت بهتر عمل کنیم ۱۳۹
- درس اول: امروزه نیازهای ما چگونه رفع می‌شوند؟ ۱۴۰
- درس دوم: مؤسسات چه زمانی بهتر می‌توانند نیازهای ما را رفع کنند؟ ۱۴۱
- درس سوم: چرا به حکومت نیاز داریم؟ ۱۴۳
- درس چهارم: چرا به قانون نیاز داریم؟ ۱۴۵
- درس پنجم: حکومت ما چه ویژگی‌هایی دارد؟ ۱۴۷

درس ششم: مجلس ما در حکومت چه نقشی دارد؟	۱۴۹
درس هفتم: دولت ما در حکومت چه نقشی دارد؟	۱۵۱
درس هشتم: قوه قضائیه ما در حکومت چه نقشی دارد؟	۱۵۳
درس نهم: رهبر ما در حکومت چه نقشی دارد؟	۱۵۵
درس دهم: ما در حکومت چه نقشی داریم (۱)	۱۵۷
درس یازدهم: ما در حکومت چه نقشی داریم (۲)	۱۵۹
درس دوازدهم: چگونه می‌توانیم به نقش خود در حکومت بهتر عمل کنیم	۱۶۱

فهرست پاسخنامه تاریخ

پاسخنامه درس اول: صفویان (۱) (تاریخ سیاسی)	۱۶۳
پاسخنامه درس دوم: صفویان (۲) (تاریخ اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی)	۱۶۵
پاسخنامه درس سوم: افشاریه و زندیه	۱۶۶
پاسخنامه درس چهارم: اروپا در قرون جدید	۱۶۸
پاسخنامه درس پنجم: تأسیس سلسله قاجار و هجوم دولت‌های استعمارگر به ایران	۱۷۰
پاسخنامه درس ششم: ایران در زمان محمد شاه و ناصرالدین شاه	۱۷۲
پاسخنامه درس هفتم: انقلاب مشروطه	۱۷۳
پاسخنامه درس هشتم: محمدعلی شاه، دشمن مشروطه	۱۷۴
پاسخنامه درس نهم: ایران در زمان احمدشاه و جنگ جهانی اول	۱۷۶
پاسخنامه درس دهم: سقوط حکومت قاجار و تأسیس سلسله پهلوی	۱۷۸
پاسخنامه درس یازدهم: ایران در جنگ جهانی دوم	۱۸۰
پاسخنامه درس دوازدهم: نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران	۱۸۲
پاسخنامه درس سیزدهم: نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) (۱)	۱۸۴
پاسخنامه درس چهاردهم: نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) (۲)	۱۸۶
پاسخنامه درس پانزدهم: انقلاب اسلامی ایران	۱۸۸
پاسخنامه درس شانزدهم: ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی	۱۹۰

فهرست پاسخنامه جغرافیا

پاسخنامه درس اول: برای آموختن جغرافیا از چه وسایلی استفاده می‌کنیم؟	۱۹۲
پاسخنامه درس دوم: چگونه از نقشه استفاده کنیم؟	۱۹۳
پاسخنامه درس سوم: آیا وسایل دیگری برای آموختن جغرافیا وجود دارد؟	۱۹۴

پاسخنامه درس چهارم: ناهمواری ها چیستند و چگونه تغییر می کنند؟	۱۹۵
پاسخنامه درس پنجم: کوهستان ها چگونه بوجود می آیند؟	۱۹۷
پاسخنامه درس ششم: زمین ناآرام	۱۹۸
پاسخنامه درس هفتم و هشتم: آب ها بر روی زمین چگونه عمل می کنند؟ و از رودها چه می دانید؟	۱۹۹
پاسخنامه درس نهم: چگونه آبها چهره زمین را تغییر می دهند؟	۲۰۰
پاسخنامه درس دهم: ویژگی های اقیانوسها و دریاها	۲۰۲
پاسخنامه درس یازدهم: هوا در زندگی ما چه نقشی دارد؟	۲۰۴
پاسخنامه درس دوازدهم: انواع آب و هواها کدامند؟	۲۰۵
پاسخنامه درس چهاردهم: جمعیت در کره زمین چگونه پراکنده شده است؟	۲۰۶
پاسخنامه درس پانزدهم: آیا با زندگی روستایی آشنایی دارید؟	۲۰۸
پاسخنامه درس شانزدهم: شهرها چگونه بوجود آمدند؟	۲۰۹
پاسخنامه درس هفدهم: چرا به جهت یابی نیازمندیم؟	۲۱۰
پاسخنامه درس هیجدهم: مدارها و نصف النهارها چه خطوطی اند؟	۲۱۱
پاسخنامه درس نوزدهم: زمین چه حرکت هایی دارد؟ و نتایج آن حرکت ها چیست؟	۲۱۳

فهرست پاسخنامه اجتماعی

پاسخنامه درس اول: امروزه نیازهای ما چگونه رفع می شوند؟	۲۱۴
پاسخنامه درس دوم: مؤسسات چه زمانی بهتر می توانند نیازهای ما را رفع کنند؟	۲۱۶
پاسخنامه درس سوم: چرا به حکومت نیاز داریم؟	۲۱۷
پاسخنامه درس چهارم: چرا به قانون نیاز داریم؟	۲۱۸
پاسخنامه درس پنجم: حکومت ما چه ویژگی هایی دارد؟	۲۱۹
پاسخنامه درس ششم: مجلس ما در حکومت چه نقشی دارد؟	۲۲۱
پاسخنامه درس هفتم: دولت ما در حکومت چه نقشی دارد؟	۲۲۳
پاسخنامه درس هشتم: قوه قضائیه ما در حکومت چه نقشی دارد؟	۲۲۵
پاسخنامه درس نهم: رهبر ما در حکومت چه نقشی دارد؟	۲۲۷
پاسخنامه درس دهم: ما در حکومت چه نقشی داریم (۱)	۲۲۹
پاسخنامه درس یازدهم: ما در حکومت چه نقشی داریم (۲)	۲۳۰
پاسخنامه درس دوازدهم: چگونه می توانیم به نقش خود در حکومت بهتر عمل کنیم	۲۳۲

استادہام ہنوز

در جمع دوستان افتادہام ہنوز
بیزارم از غرور من سادہام ہنوز
پر را نبستہام گرچہ نشستہام
چون باز کویہ و دشت استادہام ہنوز
راہم دراز و من بس خستہام ولی
با کاروان علم در جادہام ہنوز
ہرگز نمی شوم تسلیم خستگی
چون سرو بوستان آزادہام ہنوز
نپریدہ از سرم مستی مدرسہ
چون خمرمیکدہ پر بادہام ہنوز
در نشر معرفت بسی نمی کنم
ہمچون گذشتہ ہا آمادہام ہنوز
خورشید علم را نایید و زہرہام
زنگار چہل را سب بادہام ہنوز
(محمد شریفی)

آری با یاری خداوند توانستم بہ تہیہ مجموعہ ای بپردازم کہ در اختیار دارید ، با این حال این مجموعہ نیز مانند ہر کتاب دیگری خالی از نواقص احتمالی نبودہ لذا از شما ہمکاران گرامی سپاسگزار خواہم بود کہ اشکالات احتمالی را مشخص نمودہ و برای رفع نواقص در تکمیل این مجموعہ یاری ام نمائید.

سخنی با دانش آموزان عزیز، هدف از گردآوری این مجموعہ کتاب کارآشنایی با برخی از نمونہ سوالات درسہای تاریخ، جغرافیا و اجتماعی سال سوم راہنمایی می باشد.

بنابراین از شما خواہشمندم با مطالعہ دقیق این مجموعہ و با تسلط کامل بہ مطالب کتابہای درسی تان با آمادگی بیشتر و بہتر در جلسات کلاسی و امتحان حضور بہم رسانید.

امیدوارم کہ با ارائه نمونہ سوالات از ہر درس گامی در جہت ایجاد علاقہ بیشتر و بہتر آموختن دروس علوم اجتماعی برداشتہ باشم با آرزوی توفیق روز افزون شما.

ناہید ستایش - دبیر علوم اجتماعی

ناحیہ یک رشت