

**راهنمای
سرویس
رفت و آمد
دانش آموزان
مدارس**

عنوان و پدیدآور : راهنمای سرویس مدارس / گروه انجمن اولیا و مربیان - اداره کل آموزش

و پرورش خراسان رضوی.

مشخصات نشر : مشهد، موسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری : ۷۲ ص.

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۴۶۲-۴

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع : حمل و نقل شاگردان

شناسه افزوده : ایران، وزارت آموزش و پرورش، اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی.

انجمن اولیا و مربیان

رده بندی کنگره : LB۱۸۶۴/۶۲ ۱۳۹۰

رده بندی دیویی : ۳۷۹/۱۷۵

شماره کتابشناسی ملی : ۲۴۵۵۱۸۹

« حق چاپ محفوظ است »



نام کتاب	راهنمای سرویس مدارس
مؤلف	محمدرضا خامن - غلامرضا باقری
ناشر	مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
نوبت چاپ	اول ۱۳۹۰
قطع	رقعی
شمارگان	۲۵۰۰ نسخه
قیمت	۱۲۰۰ تومان
چاپ	معین ۶ - ۷۶۷۸۸۷۳
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۴۶۲-۴

مرکز پخش: مشهد - خیابان امام خمینی - جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی - دفتر نشر و فروشگاه مرکزی

نمبر: (۰۵۱۱)۲۲۱۲۲۴۴

سفارشات: (۰۵۱۱)۲۲۸۲۲۲۲

نشر: (۰۵۱۱)۲۲۲۲۶۷۵

فهرست مطالب

صفحه	موضوع
۸	مقدمه
۱۱	مختصری پیرامون سرویس مدارس
۱۴	کارگروه حمل و نقل دانش آموزان مدرسه
۱۴	اعضای کارگروه مدرسه
۱۴	وظایف کارگروه حمل و نقل دانش آموزان مدرسه
۱۶	کارگروه حمل و نقل دانش آموزان شهرستان / منطقه / ناحیه
۱۷	وظایف کارگروه شهرستان / منطقه / ناحیه
۱۹	تعریف راننده
۱۹	شرایط راننده
۲۳	وظایف رانندگان خودروهای حمل و نقل دانش آموزی
۲۸	مراقبین
۲۸	شرایط و ضوابط مراقبین دانش آموزان
۲۹	وظایف مراقبین خودروهای حمل و نقل
۳۰	پیمانکاران
۳۰	چگونگی فعالیت مؤسسات و شرکتهای پیمانکاری
۳۰	وظایف پیمانکاران
۳۸	خودروهای حمل و نقل دانش آموزان
۳۸	شرایط و ضوابط خودروهای حمل و نقل دانش آموزان
۴۱	انتظارات از اولیا و دانش آموز
۴۴	امور مالی
۴۶	امور قرارداد
۴۸	نظارت و ارزشیابی سرویس مدارس
۴۸	تعریف

<u>موضوع</u>	<u>صفحه</u>
اعضا کارگروه نظارت و ارزشیابی	۴۸
شرح وظایف کارگروه نظارت و ارزشیابی	۴۸
تیب قرارداد حمل و نقل دانش آموزان	۵۴
پیوست قرارداد	۶۶
نکات ضروری جهت اطلاع مدیران محترم مدارس	۶۸
فهرست جداول و فرم ها	۷۱
منابع و مآخذ	۷۲

www.ketab.ir

باسمه تعالی

با علم به اینکه انسان موجودی اجتماعی است و برخورداری از روابط صحیح، سالم و مثبت با دیگران می تواند کلید رشد و کمال انسان باشد، شاید بتوان گفت که تربیت اجتماعی عبارت است از پرورش دادن استعداد های انسان برای استیفای حقوق و ایفای وظایف اجتماعی.

زندگی اجتماعی در حقیقت برخورد انسان با افکار و اندیشه هاست به طوری که برخی فکر ها قوی و استوار و برخی ضعیف و نارساست و بدیهی است یک فکر نارسا از یک میکروب بیماری را ممکن است زیان و ضرر بیشتری داشته باشد زیرا یک بیماری را می توان با ملتی استراحت و یا استفاده از دارو، درمان کرد ولی یک فکر ضعیف و ناتوان ممکن است انسان ها را طوری در ورطه سقوط و نابودی قرار دهد که تا پایان عمر انسان نتواند خود را از آن ورطه نجات دهد.

و آنچه مشخص است اینکه عقل به صورت منفرد و تنگ ذهنی و در خلاء رشد نمی کند و تربیت درست آن منوط بر وجود افراد دیگر از سویی و بستر مناسب برای تبادل فکری و کلامی از سوی دیگر است. پس عقل را برای اجتماعی شدن باید آموزش داد و تربیت کرد. عقل آدمی برای رشد و پرورش و تربیت، هیچ محدودیتی را نمی شناسد، هر جا که غذایی برای این بعد انسان فراهم باشد می تواند بدان جا پناهاده و عقلش را بارور نماید.

از جمله فعالیت های اجتماعی که سبب پختگی عقل آدمی است، مسافرت است. با یک تأمل عقلانی، باید در مورد وسایل سفر اندیشید، برنامه سفر ریخت، با نحوه ی آداب معاشرت حین راه و در مقصد آشنا بود، برای بهره برداری از ایام مسافرت برنامه داشت، معاشران سفر را با دقت برگزید، از طبیعت و نعمات سفر

بهره برد و این همه بدون تربیت اجتماعی عقل امکان ندارد. زیرا در صورت نقصان تربیت اجتماعی، یا از اهمیت سفر غفلت می کنیم یا در انتخاب مکان سفر خطا می کنیم یا با برخورد های نسنجیده، باعث اذیت و آزار دیگران می شویم.

در این خصوص می توان سفرهای داخل شهری و حمل و نقل با وسایط نقلیه عمومی و یا سرویس مدارس را هم از این مقوله دانست. امروزه استفاده از سرویس ها و وسایط نقلیه مناسب و مطمئن به منظور رفت و آمد فرزندان به مدارس دغدغه ی همه ی والدین در همه سطوح و قشر های جامعه می باشد. چرا که علاوه بر ایجاد امنیت روحی، جسمی، اخلاقی و اجتماعی برای دانش آموزان، اسباب آرامش و امنیت خاطر والدین را نیز فراهم می آورد.

اگر برای فرزندانمان این مسافران کوچک در طی سفرهای روزانه (از خانه تا مدرسه و بالعکس) در مدرسه سیار تربیتی برنامه نداشته باشیم، در زمینه ی رشد صحیح این بعد مهم تربیتی که با آینده آنها گره خورده است یعنی «مسئله مهم تربیت اجتماعی و اجتماعی شدن» غفلت ورزیده ایم.

اگر می خواهیم در آینده شهروندانی با روحیه ی قانون پذیری و احترام به نظم و مقررات رسمی و سنت های اجتماعی در سطح خانواده ها و مدارس و اجتماع داشته باشیم و اگر می خواهیم شهروندانی وقت شناس، دارای روحیه سازگاری و عفو و گذشت، داشتن سعه صدر و خویشتن دار و دارای روحیه دسته جمعی فکر کردن و معتقد به داشتن روحیه اجتماعی و آشنا به راهکارهای استیفای حقوق اجتماعی و نیز ایفای وظایف جمعی داشته باشیم

و نیز اگر می خواهیم فرزندانی داشته باشیم که آشنا به آئین دوست یابی و آداب معاشرت باشند بطوریکه بنا به فرمایش حضرت علی (ع) جزء این گروه نباشند که فرموده اند: «ناتوان ترین مردم کسی است که از دوست یابی ناتوان باشد و ناتوان تر

از او کسی است که دوستان خود را از دست بدهد و اگر می خواهیم الگوهای مناسب در زمینه های مختلف به فرزندانمان ارائه دهیم و یا ...

پس ضروری است از همین امروز فرزندانمان را برای زندگی در اجتماع و آینده تربیت نماییم. چرا که رسالت سنگین اولیا ایجاب می کند علاوه بر اینکه فرزندان خود را با سجایای انسانی و مسائل اخلاقی و دینی و آموزشی آشنا نمایند می بایست راه و رسم زندگی کردن را نیز به فرزندان خود بیاموزند. امید است با بکارگیری رهنمودهای ائمه معصومین (ع) شاهد رشد و ارتقای تربیت، در جامعه اسلامی باشیم.

به دنبال گسترش فرهنگ مشارکت و ارتباط هر چه بهتر و بیشتر اولیای خانه و مدرسه و به منظور ایجاد امنیت خاطر برای والدین عزیز در امر سرویس دهی به دانش آموزان، متولیان این امر در آموزش و پرورش اقدام به تدوین راهنمای سرویس مدارس با هدف پاسخگویی به ابهامات و سوالات والدین عزیز و سامان بخشیدن به این امر مهم اجتماعی و تبیین وظایف گروههای مختلف از جمله پیمانکاران، مراقبین سرویس دانش آموزان، رانندگان، همچنین شرح وظایف مدرسه و اداره نموده اند. امید است مورد استفاده واقع گردد.

در پایان از تلاشهای کلبه همکاران عضو کارگروه ماده ۱۸ استان و رئیس گروه محترم انجمن اولیا و مربیان تقدیر و تشکر می نمایم امید است سال تحصیلی آینده شاهد برنامه ریزی مناسب در زمینه سرویس مدارس توسط همکاران عزیز از سطح مدارس تا این اداره کل باشیم.

محمد تقی فخریان

مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی