

اصول درمان اختلال سوء مصرف

مواد در نوجوانان

(نسخه‌ای مبتنی بر پژوهش)

تألیف و ویرایش شده توسط:

مؤسسه ملی سوء مصرف مواد (NIDA)

مترجمین: ابوالقاسم شاهسون، زهرا حاجی زاده، راحله همتی آهویی،
جهانگیر شعبان، پروانه نوری و بدم

ویراستار: نوشین سودمند

عنوان و نام پدیدآور: اصول درمان اختلال سوء مصرف مواد در نوجوانان: نسخه‌ای مبتنی بر پژوهش / تدوین شده توسط موسسه ملی سوء مصرف مواد (NIDA)؛ مترجمین ابوالقاسم شاهسون... [و دیگران]؛ ویراستار نوشین سودمند.

مشخصات نشر: تهران: انتشارات استاد نتاج، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۱۴۴ ص: مصور (رنگی)، جدول (رنگی)، نمودار (رنگی).

شابک: ۱۸۰۰۰۰ ریال: 978-622-99399-3-2

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: Principles of adolescent substance use disorder treatment: a research-based guide, 2014.

یادداشت: مترجمین ابوالقاسم شاهسون، زهرا حسن رضائی، راحله همتی آهویی، جهانگیر شعبان، پروانه نظری مقدم.
یادداشت: واژه‌نامه.

موضوع: نوجوانان — سوء مصرف مواد

موضوع: Teenagers -- Substance use

موضوع: نوجوانان — سوء مصرف مواد — درمان

موضوع: Teenagers -- Substance use -- Treatment

موضوع: نوجوانان — سوء مصرف مواد — پیشگیری

موضوع: Teenagers -- Substance use -- Prevention

شناسه افزوده: شاهسون، ابوالقاسم، ۱۳۲۸ - ترجم

شناسه افزوده: سودمند، نوشین، ۱۳۵۹ - ویراستار

شناسه افزوده: موسسه ملی سوء مصرف مواد

شناسه افزوده: National Institute on Drug Abuse

رده بندی کنگره: ۱۳۹۷ الف ۹۴/س ۵۰۶

رده بندی دیویی: ۶۱۸/۹۲۸۴

اصول درمان اختلال سوء مصرف مواد در نوجوانان

موسسه ملی سوء مصرف مواد (NIDA)

ابوالقاسم شاهسون، زهرا حسن رضائی، راحله همتی آهویی،

جهانگیر شعبان، پروانه نظری مقدم

نوشین سودمند

استاد نتاج

۱۰۰۰ نسخه

اول/ ۱۳۹۷

آبان

۹۷۸-۶۲۲-۹۹۳۹۹-۳-۲

۱۸۰۰۰ ریال

نام کتاب

نویسنده

مترجمین

ویراستار

ناشر

تیراژ

نوبت چاپ

چاپ و صحافی

شابک

قیمت

آدرس انتشارات و دفتر فروش: تهران، ضلع شمالی فلکه اول صادقیه،

خیابان سازمان آب، پلاک ۳۱۲، طبقه ۱، واحد ۳

شماره تماس: ۴۴۲۵۲۲۳۹ - ۴۴۹۷۴۹۹۳ فکس: ۴۴۳۷۵۱۹۷

آدرس وبسایت: www.OstadNataj.ir



مقدمه مترجمین

کتاب حاضر تحت عنوان «اصول درمان اختلال سوء مصرف مواد در نوجوانان» توسط گروه مترجمین موسسه‌ی علم گستر به سرپرستی استاد نتاج ترجمه شده است. ایشان سال‌های زیادی در این حوزه تجربه داشته و گروه مترجمین که از دانش آموخته‌گان رشته‌ی روان‌شناسی هستند از محضر ایشان کسب تجربه کرده و تلاش خود را برای ترجمه‌ی کتاب حاضر در جهت به‌روز کردن اطلاعات دیگر افشار جامعه در خصوص سوء مصرف مواد در نوجوانان و تکنیک‌های مورد نیاز به جهت درمان آن امور نموده اند. این واقعیت بسیار مهمی است که اغلب نیازهای درمانی نوجوانان با نیازهای درمانی بزرگسالان متفاوت است. مردان که در این خصوص قدمی هر چند کوتاه را برداشته باشیم.

مترجمین از زحمات و تلاش‌های سرکار خانم‌ها آنت وفائی و معصومه لباسچی در تنظیم واژه‌نامه‌ی توصیفی و تک‌واژه‌ای، و نیز آماده‌سازی گنج‌آوری و تایپ مطالب کمال تشکر و قدردانی را دارند. در صورتی لطف استادان گرامی، فارغ‌التحصیلان، دانشجویان عزیز علوم تربیتی و روان‌شناسی شامل ما خواهد شد که نظرات خود را از طریق انتشارات استاد نتاج، در اختیار اینجانبان قرار داده تا در چاپ بعدی مورد استفاده قرار گیرد.

فهرست مطالب

۱۰	سخن آغازین مدیر مؤسسه‌ی ملی سوءمصرف مواد
۱۲	فصل اول: مقدمه
۲۲	فصل دوم: اصول درمان اختلال سوءمصرف مواد در نوجوانان
۲۳	۱. باید مصرف مواد را در نوجوانان هرچه زودتر شناسایی و با آن مقابله کرد
۲۳	۲. نوجوانان می‌توانند از مداخلات پیشگیرانه سوءمصرف مواد سود ببرند حتی اگر به مواد اعتیاد نداشته باشند
۲۳	۳. ویزیت‌های پزشکی سالیانه فرصتی است تا نظر نوجوانان را درباره‌ی مصرف مواد جویا شویم
۲۳	۴. مداخلات مجازات‌های قانونی یا فشار خانواده می‌تواند در ورود نوجوانان به درمان، تداوم و تکمیل آن، نقش مهمی بازی کند
۲۴	۵. درمان اختلال سوءمصرف مواد باید متناسب با نیازهای منحصر به فرد نوجوان باشد
۲۴	۶. درمان باید به جای مرکز صرف بر مصرف مواد، تمامی نیازهای فرد را مد نظر قرار دهد
۲۵	۷. درمان‌های رفتاری مخصوص مصرف مواد نوجوانان موثر هستند
۲۵	۸. خانواده‌ها و جامعه باید هم‌درمان هستند
۲۵	۹. درمان موثر اختلالات سوءمصرف مواد در نوجوانان نیازمند شناسایی و درمان سایر بیماری‌های سلامت روان در آنهاست
۲۶	۱۰. موضوعات حساس مانند خشونت و استفاده از کودکان یا خطر خودکشی باید شناسایی شده و به آنها پرداخته شود
۲۶	۱۱. نظارت بر مصرف مواد در طول درمان مهم است
۲۶	۱۲. ماندن در درمان برای یک دوره‌ی زمانی مناسب و ادا کردن تعهدات پس از آن مهم است
۲۷	۱۳. سنجش نوجوانان برای بیماری‌های منتقل شونده‌ی جنسی، HI، هپاتیت C و B بخش مهمی از درمان مواد است
۲۸	فصل سوم: پرسش‌های متداول
۲۹	۱. چرا نوجوانان مواد مصرف می‌کنند؟
۲۹	۲. نوجوانان اغلب چه نوع موادی را مصرف می‌کنند؟
۳۱	۳. چگونه نوجوانان به مواد معتاد می‌شوند و چه عواملی این خطر را افزایش می‌دهد؟
۳۱	۴. آیا امکان اعتیاد به ماری‌جوآنا برای نوجوانان وجود دارد؟
۳۳	۵. آیا سوءمصرف داروهای تجویزی به اندازه‌ی مصرف دیگر داروهای مجاز خطرناک است؟
۳۴	۶. آیا داروهای استروئیدی اعتیادآور هستند و می‌توان سوءمصرف آنها را درمان کرد؟
۳۵	۷. چگونه دیگر شرایط سلامت روانی با سوءمصرف مواد در نوجوانان مرتبط هستند؟

۸. آیا درمان ADHD با داروهای محرک مانند ریتالین و آدرال، خطر سوء مصرف مواد را در آینده افزایش می‌دهد؟ ۳۶
۹. علایم مصرف مواد در نوجوانان چیست و والدین چه نقشی را می‌توانند در درمان داشته باشند؟ ۳۶
۱۰. چگونه والدین می‌توانند در درمان فرزندان نوجوان خود مشارکت کنند؟ ۳۷
۱۱. پزشکان متخصص چه نقشی را می‌توانند در درمان سوء مصرف مواد (از جمله سوء مصرف داروهای مجاز) نوجوانان ایفا کنند؟ ۳۷
۱۲. آیا درمان مصرف تنباکو و دیگر مواد در نوجوانان مشابه است؟ ۳۹
۱۳. آیا درمان دارویی برای سوء مصرف مواد در نوجوانان وجود دارد؟ ۴۰
۱۴. پسران و دختران نیازهای درمانی متفاوتی دارند؟ ۴۰
۱۵. نوجوانان منحصراً فرد درمانی نوجوانان با زمینه‌های مختلف قومی-نژادی چه هستند؟ ۴۱
۱۶. دادگاه اطفال و نوجوانان چه نقشی در رسیدگی به سوء مصرف مواد در نوجوانان دارد؟ ۴۱
۱۷. گروه‌های حمایتی دیگر خدمات حمایت از بهبود چه نقشی در درمان اعتیاد نوجوانان ایفا می‌کنند؟ ۴۲
- فصل چهارم: زمینه‌های درمان ۴۳
- درمان سرپایی / درمان سرپایی فشرده ۴۴
- بستری سرپایی ۴۵
- درمان اقامتی / بستری شدن ۴۵
- فصل پنجم: رویکردهای مبتنی بر شواهد درمانی درمان اختلال سوء مصرف مواد در نوجوانان ۴۷
- رویکردهای رفتاری ۴۸
- رویکرد تقویت جامعه برای نوجوان (A-CRA) ۴۹
- درمان شناختی - رفتاری (CBT) ۴۹
- مدیریت وابستگی (CM) ۵۰
- درمان تقویت انگیزشی (MET) ۵۰
- درمان تسهیل ۱۲ قدم ۵۱
- رویکردهای مبتنی بر خانواده ۵۱
- خانواده درمانی استراتژیک کوتاه مدت (BSFT) ۵۲
- خانواده درمانی رفتاری (FBT) ۵۲
- خانواده درمانی کارکردی (FFT) ۵۲
- خانواده درمانی چندبعدی (MDFT) ۵۳
- درمان چندسیستمی (MST) ۵۳

۵۴	 داروهای اعتیاد
۵۲	 اختلالات مصرف مواد شبه افیونی
۵۶	 اختلالات مصرف الکل
۵۶	 اختلالات مصرف نیکوتین
۵۶	 خدمات حمایت از بهبود
۵۷	 مراقبت مداوم و منظم (ACC)
۵۷	 گروه‌های یاری‌رسان متقابل
۵۸	 خدمات حمایت از بهبود همسالان
۵۸	 دبیرستان‌های بازتوانی
۵۹	 لغت‌نامه توصیف
۶۱	 واژه‌نامه