

سرشناسه	:	الوندی، حسین، ۱۳۳۴ -
عنوان و نام پدیدآور	:	بیسته مدیریت کلاسی کتاب معلم زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱ / مولف حسین الوندی.
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۲۰۰ ص.
شابک	:	978-600-7239-48-3
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیا
موضوع	:	زیست‌شناسی - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع	:	زیست‌شناسی - - پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
موضوع	:	زیست‌شناسی - - راهنمای آموزشی (متوسطه)
رده‌بندی کنگره	:	۱۳۹۳ ۵۲۶ب۷۳۶۴/الف۷۲۶/۲۶ LB۳۰۶۰
رده‌بندی دیویی	:	۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۴۹۸۵۷۴

بیسته مدیریت کلاسی | کتاب معلم زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	:	مخرم‌تی زاده
مؤلف	:	حسین الوندی
سرپرست تولید محتوا	:	محمدحسین رفعت‌نژاد
صفحه‌آرایی	:	زهرا فاطمی‌پور
طراحی جلد	:	بهناز علیزاده
لیتوگرافی	:	رفاه
چاپ و صحافی	:	رفاه
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۳
تیراژ	:	۱۲۰۰
قیمت	:	غیرقابل فروش

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
 تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۸۸۸۱۳۵۱۹ فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰
 صندوق پستی: ۳۷۶-۱۵۸۵۵
 پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

پیشگفتار ناشر	چهار
دستورالعمل استفاده از بسته مدیریت کلاسی	پنج
مقدمه مؤلف	دوازده
هفته‌های آموزشی	زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱
هفته آموزشی ۱	تاریخکبوت، ویژگی‌های اتم کربن، هیدرولیز و سنتز آب‌دهی
هفته آموزشی ۲	کربوهیدرات‌ها و لیپیدها
هفته آموزشی ۳	پروتئین‌ها، متابولیسم، ATP
هفته آموزشی ۴	تریکودینا، انواع میکروسکوپ، اندازه سلول، سلول‌های پروکاریوتی
هفته آموزشی ۵	سلول‌های یوکاریوتی، دیواره سلولی، اندامک‌های بدون غشاء، هسته
هفته آموزشی ۶	سلول‌های یوکاریوتی اندامک‌های غشادار
هفته آموزشی ۷	تبادل مواد از غشاهای سلولی
هفته آموزشی ۸	سطوح زنده‌ی، بافت‌های جانوری
هفته آموزشی ۹	بافت‌های گیاهی
هفته آموزشی ۱۰	مراحل گوارش و تغذیه، مقایسه دستگاه جانوران
هفته آموزشی ۱۱	دستگاه گوارش انسان (دهان، مری، معده)
هفته آموزشی ۱۲	دستگاه گوارش انسان (روده، گوارش و جذب مواد غذایی)، گوارش در علف‌خواران
هفته آموزشی ۱۳	دستگاه تنفس در جانوران
هفته آموزشی ۱۴	دستگاه تنفس در انسان
هفته آموزشی ۱۵	گردش خون در جانوران، گردش خون کوچک و بزرگ در انسان
هفته آموزشی ۱۶	ویژگی‌های ماهیچه قلب، صداها، قلب، الکتروکاردیوگرافی
هفته آموزشی ۱۷	گردش خون در رگ‌ها، گردش خون در مویرگ‌ها، خون
هفته آموزشی ۱۸	گلبول قرمز، گلبول سفید، پلاکت، دستگاه لنفی
هفته آموزشی ۱۹	انتقال مواد در گیاهان: عبور آب در عرض ریشه، حرکت آب در داخل گیاه، تعریق
هفته آموزشی ۲۰	انتقال مواد در گیاهان: تعرق، حرکت مواد آلی در گیاه
هفته آموزشی ۲۱	هومئوستازی، دفع مواد نیتروژن‌دار در جانوران، ساختمان دستگاه دفع ادرار در انسان
هفته آموزشی ۲۲	مراحل تشکیل ادرار، نقش کلیه‌ها در تنظیم تعادل اسید و باز، دفع مواد در گیاهان
هفته آموزشی ۲۳	حرکت در جانوران، ماهیچه‌ها در انسان
هفته آموزشی ۲۴	استخوان‌بندی در انسان، حرکت در گیاهان

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، روی تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد:

راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألیفی در کتاب‌های درسی.

راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته‌ی آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

بسته مدیریت کلاسی چیست؟

بسته مدیریت کلاسی به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های هماهنگ، مجموعه‌ای همسو از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته‌ی حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرآیند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه‌ی درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است.

منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون‌های هماهنگ و بازخوردهایی است که به واسطه‌ی برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده‌ی معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند. بنابراین، در قالب «بسته مدیریت کلاسی» ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود، تا مدیریت مدرسه و معلمان با توجه به نیازهای موجود در مدرسه‌ی خود، ابزار مناسب برای تحقق اهداف آموزشی معین شده را انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون‌های مرآت، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند (برای آشنایی بیش‌تر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع مدرسه و خانواده و اینفوگراف‌های مربوطه در این مجلد و یا به سایت meraati.ir مراجعه نمایید).