

استاد

تدریس علمی در کلاس های خندانه

www.ketabdo.ir

غلام وکیلی

ناز پری سقایی نژاد

سرشناسه	: وکیلی، غلام
عنوان و نام پدیدآور	: تدریس عملی در کلاس‌های چندپایه/انظام و کیلی، نازیری سقایی نژاد
مشخصات نشر	: تهران، سایه سخن، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری	: ۸۸ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۰۴-۲۹-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا.
موضوع	: تدریس عملی
موضوع	: تدریس چند پایه
شناسه افزوده	: سقایی نژاد، نازیری
ردمبندی کنگره	: ۱۳۹۰ LB۲۱۵۷/آ۳۸
ردمبندی دیویی	: ۳۷۰/۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۴۲۴۹۶۶



تدریس عملی در کلاس های چند پایه

مؤلف: غلام وکیلی - نازیری سقایی نژاد

صفحه آرای: ع. خرمشاهی ، طرح جلد: محمد مهدی صنعتی

ناظر چاپ: ابوذر ملکیان

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه ، نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰ ، قیمت: ۳۰۰۰ تومان

لیتوگرافی: ترنج رایانه ، چاپ: مهراب ، صحافی: کوثر

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوی بهشت آیین، پلاک ۱۹، طبقه همکف

تلفن: ۶۶۴۷۵۴۲۰ - ۶۶۴۷۵۴۲۱ - ۹۱۲۶۴۹۱۸۲۸

حق چاپ محفوظ است.

فهرست مطالب

۷.....	پیش گفتار
۹.....	تعریف کلاس چندپایه
	چکیده‌ای از چگونگی آموزش و پرورش کشور از صدر اسلام تا حال
۹.....	حاضر و سابقه‌ی کلاس‌های چند پایه
۱۵.....	علل و شرایط وجود کلاس‌های چند پایه
۱۶.....	مشکلات خاص کلاس‌های چند پایه
۱۶.....	الف - مشکلات خاص آموزشی
۲۴.....	ب - مشکلات جنبی
۲۶.....	راه‌های سه گانه‌ی اداره و برنامه نویسی در کلاس‌های چند پایه
۳۲.....	نکاتی که در استفاده از معلم‌یار باید رعایت شود
۳۳.....	چگونگی ترکیب کلاس‌ها در مدارس چندپایه
۳۴.....	انواع ترکیبات
۳۴.....	روش‌های تنظیم برنامه و تدریس در کلاس‌های چندپایه
۳۵.....	۱- روش محوری
۳۶.....	۲- روش گروهی
۴۱.....	روش‌های تدریس در کلاس‌های چندپایه

۶ ♦ تدریس عملی در کلاس های چند پایه

- نوشتن طرح درس در کلاس های چند پایه ۴۲
- طرز تهیه طرح درس روزانه در کلاس چندپایه ۴۵
- نمونه ی برنامه ی هفتگی پنج پایه براساس روش محوری ۴۷
- ادامه جدول نمونه ی برنامه ی هفتگی پنج پایه براساس روش محوری ۴۸
- نمونه برنامه ی هفتگی کلاس های سه پایه ای برمبنای روش مشترک محوری - گروهی ۵۰
- ادامه نمونه برنامه ی هفتگی کلاس های سه پایه ای برمبنای روش مشترک محوری - گروهی ۵۱
- نکاتی از شیوه های یاددهی - یادگیری «روش های تدریس» ۵۵

پیش گفتار

خدایوند بزرگ را سپاس می‌گوییم که این توفیق را عطا فرمود تا بتوانیم کار تهیه و تدوین کتاب تدریس در کلاس‌های چند پایه را هرچند ناقص به پایان برسانیم و در اختیار همکاران محترم و علاقه‌مندان قرار دهیم امیدوارم ره آورد آموزش این کتاب سبب بهبود کیفی و رشد و اعتلای آموزش باشد و همت والا و تلاش شما معلمان سخت کوش، افق‌های تازه‌تری را فرا روی دانش‌آموزان بگشاید. مسلماً برای رسیدن به این هدف والا، کوشش، پشتکار و آگاهی شما معلمان عزیز حرف اول را می‌زند؛ زیرا شما هستید که باید در همه‌ی دروس با توجه به موضوع درس و با همه‌ی کم بود وقت، از روش‌های فعالی همچون، همیاری، بحث گروهی، مشارکتی، حل مسأله، ایفای نقش، پرسش و پاسخ و... استفاده نمایید و دانش‌آموزان را بیش از پیش در جریان یاددهی - یادگیری قرار دهید و آنان را طوری بارآورید که از دادن پاسخ‌های یکنواخت، قالبی و کلیشه‌ای پرهیز نمایند و بیش از گذشته به طرف اندیشیدن و خلاقیت حرکت کنند و در فضایی پرنشاط و دل‌پذیر در فرایند تحصیل قرار گیرند و با استفاده از روش‌های فعال، چگونه

اندیشیدن و چگونه خواندن را بیاموزند. یقیناً همه‌ی شما همکاران محترم خوب می‌دانید که ایجاد زمینه‌هایی برای شکوفایی استعداد شاگردان لازمه‌اش آگاه بودن از ویژگی‌های جسمی، ذهنی، شناختی، عاطفی و اجتماعی دانش‌آموزان است و بدون چنین آگاهی‌هایی حرکت کردن در تاریکی است؛ پس باید با مطالعه‌ی مداوم کتاب‌های مبانی و اصول آموزش و پرورش و شناخت فلسفه و هدف‌های آموزش و پرورش و استفاده از دریافت‌های روان‌شناسی کودک - تربیتی، یادگیری و شیوه‌های ارزشیابی به‌ویژه ارزشیابی مستمر شناخت خود را از دانش‌آموزانی که در کلاس‌های چند پایه تحصیل می‌کنند (۶-۱۴ ساله) و مخاطبان اصلی شما هستند گسترش دهید تا در کار تعلیم و تربیت آنان توفیق یابید. ان‌شاءالله

گردآورنده: غلام وکیلی - نازپری سقایی نژاد