



نظرات مهد کودک در رشد اجتماعی
مادلفی کودکان

نویسنده: شامت عینی نوده

انتشارات باران دانش

سرشناسه	جعفری نوده، شهامت، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور	تأثیر مهد کودک در رشد اجتماعی عاطفی کودکان / نویسنده شهامت جعفری نوده.
مشخصات نشر	کرج: باران دانش، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۰۷ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۵۳۲۱-۱۸-۶: ریا: ۱۵۰۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی: فیا	
موضوع	کودکان -- رشد -- نمونه پژوهی
موضوع	Child development -- Case studies:
موضوع	مهد کودک -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	Nursery schools -- Iran:
موضوع	مهارت های اجتماعی در کودکان -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	Social skills in children -- Iran:
موضوع	کودکان -- رشد -- جنبه های اجتماعی
موضوع	-- Social aspects Child development:
موضوع	روان شناسی رشد
موضوع	Developmental psychology:
رده بندی کنگره	۱۳۱/ج ۲۷: ۱۳۹۵
رده بندی دیویی	۶۵/۶۱۲:
شماره کتابشناسی ملی	۴۳۲۹۰۶۶:

تأثیرات مهد کودک در رشد اجتماعی عاطفی کودکان

تألیف: شهامت جعفری نوده

ناشر: باران دانش

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰

تعداد صفحات: ۱۰۷ صفحه

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۳۲۱-۱۸-۶

فهرست مطالب

چکیده.....	۱
------------	---

فصل اول: کلیات

مقدمه.....	۳
------------	---

۱-۱- بیان مساله.....	۶
----------------------	---

۱-۲- ضرورت و اهمیت تحقیق.....	۱۰
-------------------------------	----

۱-۳- اهداف تحقیق.....	۱۲
-----------------------	----

۱-۳-۱- هدف اصلی تحقیق.....	۱۲
----------------------------	----

۱-۳-۲- اهداف جزئی.....	۱۲
------------------------	----

۱-۴- فرضیه‌ها.....	۱۲
--------------------	----

فصل دوم: بررسی و نقد موضوع و تدوین چارچوب نظری

مقدمه.....	۱۳
------------	----

تعریف رشد.....	۱۴
----------------	----

شروع گفتار در کودکان.....	۱۷
---------------------------	----

اولین کلمات کودکان و سرعت درک مفهوم کلمات.....	۱۸
--	----

ورود به مهد کودک، مرحله بحرانی در رشد و تکامل کودک.....	۱۹
---	----

دیدگاه نظریه پردازان رشد.....	۲۰
-------------------------------	----

تاثیر مهدکودک بر رشد و گسترش گفتار کودکان.....	۲۲
--	----

اهداف آموزش در دوران اولیه کودکی.....	۲۳
---------------------------------------	----

اولویت‌های برنامه آموزش در یک مهدکودک.....	۲۳
--	----

ویژگی مربیان مهدکودک.....	۲۴
---------------------------	----

بروز رفتارهای غلط در مهدکودک‌ها.....	۲۶
--------------------------------------	----

- همکاری توأم والدین و مربیان مهد..... ۲۷
- تأثیرات گروه بر کودکان..... ۲۸
- رشد اجتماعی در دوره نوجوانی..... ۲۹
- اثر خانواده در رشد اجتماعی نوجوان..... ۳۰
- اثر مدرسه در رشد اجتماعی نوجوان..... ۳۱
- اثر همسالان در رشد اجتماعی نوجوان..... ۳۱
- مبانی نظری تحقیق..... ۳۲
- الف- نظریه‌های روانشناسی..... ۳۲
- نظریه رشد ریکسون..... ۳۲
- نظریه رشد پیازه..... ۳۶
- مقایسه نظریه رشد اریکسون با پیازه..... ۳۷
- ویژگی‌های بارز دیگر نظریه اریکسون..... ۳۷
- نظریه رشد ویگوتسکی..... ۳۸
- تفاوت کارکردهای عالی ذهنی با کارکردهای نخستین ذهنی..... ۳۹
- مراحل رشد زبان از دیدگاه ویگوتسکی..... ۳۹
- تعریف منطقه تقریبی رشد..... ۴۰
- کاربردهای آموزشی نظریه ویگوتسکی..... ۴۱
- مقایسه نظریه‌های ویگوتسکی و پیازه..... ۴۱
- نظریه رشد شناختی برونر..... ۴۲
- نظریه آلفرد آدلر..... ۴۳
- ب- نظریه‌های جامعه‌شناسی..... ۴۳
- کنش متقابل..... ۴۴
- هربرت بلومر..... ۴۴

۴۵	جورج هربرت مید
۴۶	موريس رزنبرگ
۴۶	کارکرد گرایی
۴۷	جامعه پذیری
۴۸	مراحل جامعه پذیری
۴۹	عوامل جامعه پذیری
۴۹	عناصری اساسی جامعه پذیری
۵۰	کارکردهای جامعه پذیری
۵۰	جامعه پذیری نارسا
۵۱	پیشینه تحقیق
۵۱	- بررسی تحقیقات انجام شده در داخل ایران
۵۳	- بررسی تحقیقات انجام شده در خارج از ایران
۵۵	چهارچوب نظری تحقیق

فصل سوم: روش شناسی

۶۱	۱-۳- روش شناسی تحقیق
۶۱	۲-۳- متغیرهای تحقیق
۶۱	۳-۳- تعاریف عملیاتی متغیرها
۶۳	۴-۳- جامعه آماری
۶۳	۵-۳- نمونه آماری و روش نمونه گیری
۶۴	۶-۳- روش گردآوری اطلاعات
۶۴	۷-۳- ابزار گردآوری اطلاعات
۶۴	۵-۳- اعتبار و پایایی ابزار

فصل چهارم: یافته‌های تحقیق

۶۵	 مقدمه
۶۵	 ۱-۴- یافته‌های توصیفی
۷۱	 ۲-۴- یافته‌های استنباطی
۷۱	 ۱-۲-۴- تحلیل فرضیات برای کل پاسخگویان
۷۴	 ۲-۲-۴- تحلیل فرضیات برای والدین
۷۸	 ۲-۳-۴- تحلیل فرضیات برای مربیان کودکان

فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری

۸۷	 ۱-۵- مقدمه
۸۷	 ۲-۵- نتیجه‌گیری
۸۷	 ۱-۲-۵- نتایج حاصل از یافته‌های توصیفی
۸۸	 ۲-۲-۵- نتایج تحلیل فرضیه‌ها
۹۱	 ۳-۲-۵- مقایسه نظرات والدین با مربیان
۹۱	 ۴-۲-۵- نتیجه‌گیری کلی و مقایسه با تحقیقات قبلی
۹۳	 ۳-۵- محدودیت‌های تحقیق
۹۳	 ۴-۵- پیشنهادها
۹۳	 ۱-۴-۵- پیشنهادهای کاربردی
۹۴	 ۲-۴-۵- پیشنهاد به تحقیقات آتی
۹۵	 فهرست منابع
۹۷	 پیوست‌ها

چکیده

تحقیق حاضر با هدف بررسی شرایط عاطفی، اجتماعی کودکان مهد کودکی و غیرمهد کودکی در شهر اردبیل انجام شده است. این تحقیق به روش پیمایشی و با استفاده از تکنیک پرسشنامه انجام یافته است. در جهت ارتقاء روایی سنجش‌های پرسشنامه از اعتبار صوری استفاده شده است و قابلیت اعتماد نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ که برای متغیر مستقل ۰/۸۲ به دست آمد. جامعه آماری در این تحقیق جامعه آماری این تحقیق را کودکان چهار مرکز از پیش دبستانی های شهر اردبیل و محله های اطراف تشکیل می‌دهند که تعداد آنها برابر ۱۰۰ نفر می باشد. نمونه آماری تحقیق حاضر حدود ۱۷۰ نفر از کودکان مهدکودک رفته و حدود ۱۱ نفر از کودکان مهد نرفته شهر اردبیل را شامل می‌شود. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS و برای تحلیل فرضیات از آزمون T با دو گروه مستقل استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان می‌دهد که میزان روحیه همکاری و تعاون و مسئولیت پذیری کودکان مهد رفته به طور معنی داری بیشتر از کودکان مهد نرفته است و میزان فردگرایی و انسجام عاطفی کودکان مهد نرفته به طور معنی داری بیشتر از کودکان مهد رفته است.

واژگان کلیدی: شرایط عاطفی، اجتماعی، کودکان مهدکودکی، کودکان غیرمهد کودکی،

شهر اردبیل