



پُرگزیدگان

سیستم آموزش مکمل برگزیدگان

آموزش جامع :

زبان انگریزی

سال دوم دبیرستان

مؤلف : کریم خلیلی (عصر)

خلیلی، کریم، ۱۳۴۵-

آموزش جامع زبان انگلیسی سال دوم دبیرستان / مؤلف: کریم خلیلی (عصر).

تهران: مؤسسه فرهنگی جهان رایانه کوثر.

۳۱۸ ص: جدول؛

ISBN 964-8400-98-9

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

۱. زبان انگلیسی -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه). ۲. زبان انگلیسی

-- پرسشها و پاسخها (متوسطه). الف. عنوان.

۴۲۸/۲۱ ۴

PE۱۱۳۰/خ۸۷۴

۸۱-۳۶۵۳۸

کتابخانه ملی ایران

نام کتاب :	زبان انگلیسی سال دوم دبیرستان
مؤلف :	کریم خلیلی (عصر)
ناشر :	مؤسسه فرهنگی جهان رایانه کوثر
تیراژ :	۵۰۰۰ جلد
نوبت چاپ :	اول
شابک :	۹۶۴-۸۴۰۰-۹۸-۹
قیمت :	۲۹۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

هر نوع استفاده تجاری و بازرگانی از این کتاب: اعم از بازنویسی، خلاصه سازی، زیراکس، ضبط کامپیوتری، کتاب الکترونیکی، لوح فشرده (CD)، شبکه های اطلاع رسانی، انواع بزرگراه های اطلاع رسانی نظیر اینترنت، اینترنت و هر نوع تکثیر دیگر: اعم از دیجیتالی و یا سنتی، کلاً و جزئاً بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و قابل تعقیب قانونی است.

	مؤسسه فرهنگی جهان رایانه کوثر GLOBAL COMPUTER WORLD CO. PONSAR COMPUTER WORLD CO. PONSAR COMPUTER WORLD CO. PONSAR.COM سایت: www.computerworld.ir پست الکترونیک: info@computerworld.ir تلفن: ۲۲۰۱۵۱۲۶ (۰۲۱) ۱۰۱-۵۵-دورنگار: ۲۲۰۲۳۸۵۲ (۰۲۱) صندوق پستی: ۶۸۷۵۱ - ۱۵۸۷۵ سایت فروشگاه الکترونیک: www.cweshop.com مرکز پخش کتاب پیشرو: ۶۶۳۹۰۰۳۹ - ۶۶۴۰۰۳۸۴ (۰۲۱)
---	---

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»

«اُطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ»

«ز گهواره تا گور دانش بجوی»

افزایش بی‌رویه‌ی جمعیت و آهنگ تند و رشد سریع آن در دهه‌های اخیر به عنوان یک مسأله‌ی جهانی بسیار حاد و حساس محسوب می‌شود. همچنین انفجار جمعیت باعث بروز مسائل و مشکلات زیادی در جهان شده است. جمعیت متناسب، نعمتی است که در صورت توجه و برنامه‌ریزی درست، می‌تواند زمینه‌ساز پیشرفت و توسعه‌ی پایدار ملی باشد. همین نعمت بزرگ، اگر در مسیر صحیح سازندگی هدایت نشود و برنامه‌ریزی مناسبی برای آن صورت نگیرد، تبدیل به مشکلی عظیم می‌گردد که پیامدهای آن دامنگیر بسیاری از مردم، به خصوص جوامع جهان سوم خواهد شد. رشد فزاینده‌ی جمعیت و مسائل و مشکلات زیاد آن، نیاز به یک برنامه‌ریزی منسجم، راهبردی و مبتنی بر نظام مدیریتی MIS (مدیریت از طریق اطلاعات) دارد.

افزایش شگفت‌انگیز جمعیت به لحاظ کمی آن، مشکلات زیادی را گریبانگیر برنامه‌ریزان و متصدیان جمعیتی کرده است و بدون شک بحران‌های زیادی را برای نسل‌های آینده به وجود خواهد آورد. مشکل ناهماهنگی افزایش جمعیت با رشد اقتصادی و پیشرفت اجتماعی کشورهای رو به توسعه، نیازمند کوشش عظیمی برای هماهنگ ساختن این پدیده‌ها است. کشورهای رو به توسعه برای حل مشکل ناهماهنگی افزایش جمعیت با رشد اقتصادی، بیش از آن‌که در اندیشه‌ی خود مسأله‌ی جمعیت باشند، باید در راه ترقی صنعتی و رشد اقتصادی بر پایه‌ی برنامه‌ریزی صحیح منابع و آموزش درست و مبتنی بر پیشرفت‌های تکنولوژیکی قدم بردارند. این امر بازنگری جامع به مدیریت کیفیت و استفاده‌ی بهینه از منابع در دسترس را، به خصوص در کشورهای در حال توسعه، بیش از پیش ضروری می‌سازد. همچنین، بالا رفتن سطح زندگی مردم و افزایش توقعات، تفکر بیشتر و جدی‌تری را طلب می‌کند. آگاهی و شناخت وضعیت جمعیت، پایه و نیازهای واقعی آنان، اساس هر نوع مطالعه و برنامه‌ریزی برای اقشار مختلف است.

شناسایی و طبقه‌بندی گروه‌های مختلف جمعیتی و نیازهای آنان زمینه‌ساز حرکت اجتماعی و برنامه‌ریزی در این مسیر است. جوانان، نوجوانان، دانش‌آموزان و دانشجویان، جزو گروه‌هایی هستند که توجه همه جانبه به مسائل و نیازهای آنان از ضروریات جوامع امروزی است و این امر نشان و زمینه‌ساز پیشرفت ملت‌ها می‌باشد. این مسئله در

بعد عوامل فرهنگی نیز قابل توجه است؛ در غیر این صورت عدم توجه به نیازها و مسائل این گروه سنی به تدریج موجب انحطاط فرهنگی می‌شود.

با نگاهی به هرم سنی جمعیت کشور ایران و خصوصیات جمعیتی آن، متوجه جمعیتی جوان با درصد بسیار بالایی در مجموعه‌ی دهک‌های جمعیت هستیم. در این هرم (درخت سروی) جمعیت جوان، حجم عمده‌ای از ترکیب جمعیتی را به خود اختصاص داده است در نتیجه نیازهای گوناگون آنها نیز به این حجم خواهد بود.

طبق آمار مستندی که از سوی وزارت آموزش و پرورش اعلام شده است، در کشور اسلامی ما بالغ بر ۱۸/۷۰۰/۰۰۰ نفر جمعیت دانش‌آموزی وجود دارد. به‌طور متوسط هر نفر از این جمعیت حدود ۱۱/۵ سال از مفیدترین زمان عمر خود را به تحصیل علوم مختلف می‌پردازد. سال‌هایی که به سبب شرایط جسمی، ذهنی و اجتماعی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. به تعبیری روشن‌تر، نظام آموزش عمومی کشور راجع به میلیاردها ساعت مفید آموزشی، تمرکز داشته است و حدود یک چهارم متوسط امید به زندگی افراد را در اختیار دارد. این زمان، فرصت بسیار ارزشمندی است که می‌تواند با برنامه‌ریزی درست، تبدیل به یک فرصت طلایی شده و زمینه‌ی مفیدی برای سالهای آینده باشد.

متأسفانه، با وجود اینکه زحمات فراوانی در دو دهه‌ی اخیر پس از انقلاب اسلامی ایران در این زمینه کشیده شده، ضعف برنامه‌ریزی در این سیستم باعث دور تسلسل و بروز مشکلات شده و نیز با توجه به اینکه تلاش‌ها اصلاً قابل قیاس با قبل از انقلاب نیست، ولی باز هم مشکلاتی در این مسیر به چشم می‌خورد. به گونه‌ای که با بررسی آمار، واقعیت‌های غیر قابل باوری آشکار می‌شود. به طوری که طبق آمار رسمی وزارت آموزش و پرورش (سال ۱۳۸۰)، هنوز در سطح کشور کمبود ۳۰۰/۰۰۰ کلاس درس وجود دارد که نیاز به اعتباری بالغ بر ۸۵/۰۰۰ میلیارد ریال - با قیمت‌های ثابت و بدون در نظر گرفتن روند تورم - وجود دارد.

در بعد کیفی این مسأله هم، مسائل مشابهی مطرح است. با وجود اینکه افراد حدود ۱۲ سال عمر خود را در امر تحصیل صرف می‌کنند؛ یافته‌های مفیدی که مناسب زندگی پیشرفته‌ی امروزی است، به دست نمی‌آورند و در اصل در مقابل آموزش‌های سایر کشورها، از کارایی و قدرت کاربردی لازم برخوردار نیستند. به طوری که امروزه افرادی که در وهله‌ی تئوری دروس را سپری کرده‌اند، به طور مثال کوچکترین اطلاعاتی در مورد اورژانس، پزشکی، کاربرد علم شیمی در ابعاد مختلف زندگی، کاربرد فیزیک در فعالیت‌های روزمره، کاربرد زبان‌های خارجی در ارتباطات جهان متحول امروزی و کاربرد آموزش‌های معارف اسلامی و قرآن در ابعاد زندگی و مشکلات فرهنگی امروزی... ندارند و اطلاعات آنها بر پایه‌ی یکسری محفوظات ذهنی فرار و دور از تفکر و نواندیشی استوار است.

با نگاهی متفکرانه به این مسائل، بعد فعالیت و حجم کارهایی که می‌توان در این زمینه انجام داد، به وضوح آشکار می‌گردد. در این راستا و با در نظر گرفتن این موضوع که باید برنامه‌ریزی منظمی برای حدود یک چهارم زندگی افراد جامعه‌ی ایران امروز، صورت گرفته باشد، شرکت جهان رایانه فعالیت گسترده‌ای را در زمینه‌های فوق و پاسخ به مسائل و نیازهای این گروه عظیم جمعیت شروع کرده، که امیدوار است بتواند جوابگوی قسمتی از مسائل و مشکلات آموزش و پرورش کشور باشد.

به دنبال طرح ملی تدوین و انتشار فرهنگ‌های پیشرو آریان‌پور، شرکت نشر الکترونیکی و اطلاع رسانی جهان رایانه با دیدگاه ملی، مبتنی بر تقویت ابعاد کیفی آموزش و ارائه محصولات و خدمات متفاوت با دیگر نمونه‌های موجود، کار جدیدی را در این مسیر آغاز کرده که شکل متفاوت استفاده از ابزارهای کمک آموزشی نیز در آن ذکر شده است. بهره‌گیری از پدیده جدید نشر الکترونیک، در قالب آموزش‌های کمک درسی که شیوه‌ای نوین در امر آموزش، در جهان امروزی است از ویژگیهای بارز این محصولات می‌باشد.

محصولات این شرکت، مطابق با آخرین دستاوردهای تکنولوژی آموزشی پایه‌ریزی شده‌اند و در تهیه آنها از شیوه‌های شنیداری - دیداری، که بهره‌وری ضریب آموزشی را فوق‌العاده افزایش می‌دهند، استفاده شده است، ضمن آنکه آخرین تغییرات کتب درسی و نظام آموزشی در آنها آورده شده. امکانات چند رسانه‌ای (مالتی مدیای Multimedia) آنها، کارایی این محصولات را چند برابر کرده و به استفاده کننده این امکان را می‌دهد که تمام قوای خود را در جهت آموزش به کارگیرد.

در تهیه محصولات سعی شده است بیشترین امکان حرکت برنامه‌ریزی شده برای دانش‌آموزان با اتکا به آموزش‌های مبتنی بر کامپیوتر و C.B.T فراهم شود که هم در وقت و هم در هزینه دانش‌آموزان صرفه‌جویی قابل ملاحظه‌ای خواهد شد.

در ادامه این مسیر دشوار، در جهت تکمیل برنامه‌ها و فعالیت‌ها، سعی کردیم امکانات کلاس درس را به منزل و محل استقرار دانش‌آموز برده و بدون نیاز به حضور دانش‌آموز در کلاس کمک درسی به کمک سیستم I.B.T خدمات ویژه‌ای به آنها ارائه دهیم. این خدمات به صورت سؤال و جواب تعاملی (Interactive)، بدون صرف وقت و هزینه اضافی خواهد بود.

پشتوانه‌ی اطلاعاتی این مجموعه؛ گنجینه‌ای گران‌بها از سال‌ها تجربه و تلاش در این زمینه توسط شاخص‌ترین اساتید کشور با دیدگاه‌های بسیار جدید و شیوه‌های نوین آموزشی می‌باشد. این مؤسسه سعی کرده است آموزش‌های این اساتید را که قبلاً فقط به لحاظ محدودیت‌های مکانی و مالی در اختیار عده‌ای محدود بود، تقدیم همه‌ی دانش‌آموزان و علاقمندان کشور نماید و با این امکان، بارها بتوان به تکرار و تمرین، بدون تقبل هزینه‌ی اضافی، در اقصی نقاط کشور از برکت وجود این اساتید استفاده نمایند.

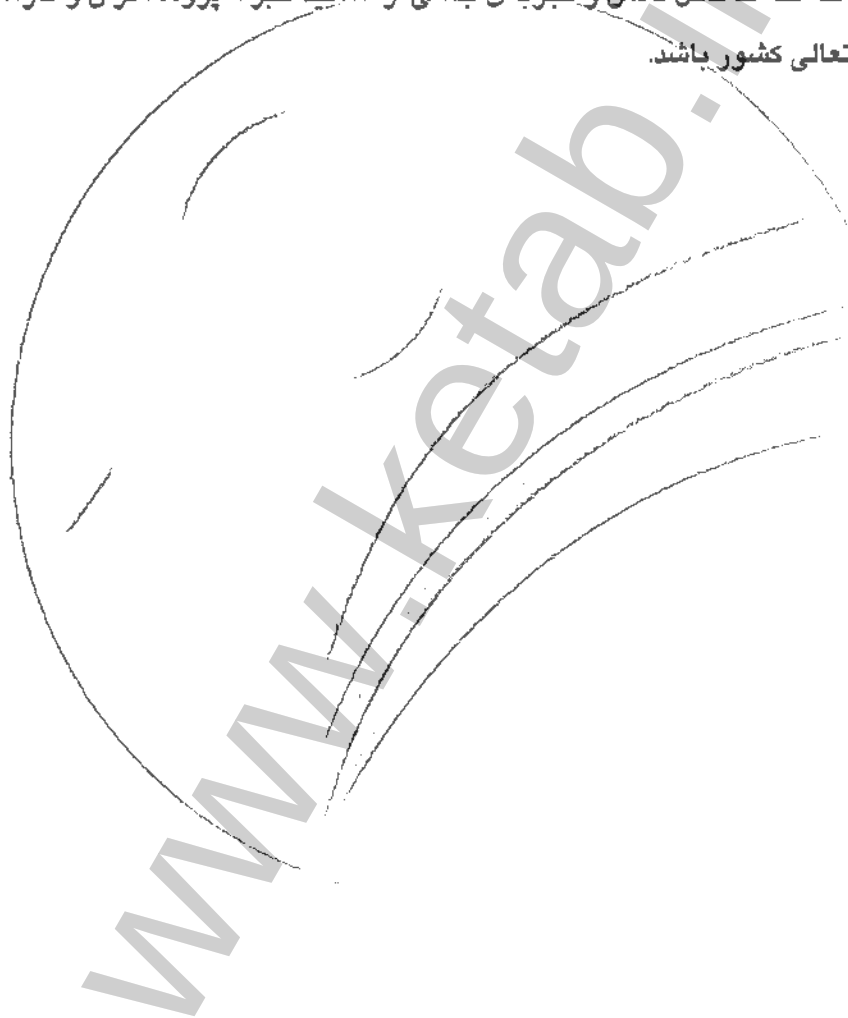
بهره‌گیری از سیستم اینترنتی، که امروزه شیوه‌ای نوین در آموزش محسوب می‌شود، می‌تواند الگویی برای آموزش رسمی کشور اسلامی ما باشد. سیستمی که با بهره‌گیری از آن نیازی به حضور دائم دانش‌آموزان در محل استقرار استاد نیست. با اجرای این سیستم هم در وقت و هزینه‌ی دانش‌آموزان صرفه‌جویی خواهد شد و هم استاد خواهد توانست به تعداد بیشتری از دانش‌آموزان، آموزش ارائه نماید. در پایان یادآور می‌شود که جهان امروز، جهان اطلاعات و تکنولوژی‌های برتر است، جهانی که در آن برنامه‌ریزی و حرکت روی اصول اساسی برنامه‌های منسجم برتر و منابع مناسب جزء تغییر ناپذیر آن است. پس کسانی موفق خواهند بود که برپایه‌های استوار و

برنامه‌ریزی درست حرکت خود را شروع کرده و ادامه دهند. هدف ما ارائه‌ی هرچه بهتر این برنامه‌ریزی و این حرکت درست است.

آرزومندیم که نظام‌گزینش و کنکور در کشور، بر اساس و پایه‌های کیفیت و لیاقت باشد و افراد لایق بتوانند در سایه‌ی تلاش و آگاهی در راه خدمت به کشور به اهداف عالی‌ی خود برسند. ما خشت اول این حرکت تهورآمیز را نهاده‌ایم و امیدواریم با همیاری همه‌ی علاقمندان و تلاش پیگیر خودمان بتوانیم سدی از اعتماد، اطمینان، صبر، ایمان به آموخته‌ها، فرصت بهره‌گیری از یافته‌ها، تفکر کاربردی علوم، در مقابل غول عظیم کنکور ایجاد نماییم. هدف ما کمک به همه‌ی علاقمندان و ذهن‌های خلاق و نیروهای توانمند و هوشمند کشور است.

امید است این مجموعه که حاصل تلاش و تجربه‌ی جمعی از اساتید خبره، پژوهشگران و کارشناسان است، قدم کوچکی در راه رشد و تعالی کشور باشد.

ناشر



مقدمه

کتاب حاضر که هم‌اکنون در اختیار شما عزیزان قرار داده مطابق با آخرین چاپ کتاب سال دوم دبیرستان تألیف و سعی شده است ضمن پرهیز از طرح مطالب اضافی به موضوعاتی پرداخته شود که اکثر دانش آموزان در فراگیری آنها با مشکل روبرو هستند. در این کتاب کلیه جملات هر درس به فارسی ترجمه شده است و مؤلف بر آن بوده است تا ضمن حفظ سبک جملات انگلیسی ترجمه‌ای شیوا و روان را که به فرهنگ فارسی نزدیک تر باشد ارائه دهد. همچنین تلفظ فارسی تمامی جملات دو بخش نخست هر درس (لغات جدید و خواندن) در زیر جملات انگلیسی آورده شده است تا به دانش آموزان کمک کند با تلفظ صحیح واژگان جدید و یا دشوار آشنا شوند. در کتاب حاضر کلیه پرسش‌ها و تمرینات به همراه ترجمه پانتیج داده شده‌اند اما به دانش آموزان عزیز توصیه می‌شود تلاش کنند خود به سوالات پاسخ دهند و تنها جهت مقایسه پاسخ خود و احتمالاً تصحیح آن به پاسخ‌های داده شده مراجعه نمایند. در بخش «صحبت کنید» پیش از پاسخ دادن به تمرینات مربوط به گرامر، نکات دستوری مربوط به آن بخش به صورت کامل و همراه با مثال‌های متعدد و به زبان ساده توضیح داده شده است.

در بخش «کاربردهای زبان» سعی شده است مکالمات انگلیسی به صورتی ترجمه شود که به سبک محاوره‌ای زبان فارسی نزدیک تر باشد. در بخش «تمرین تلفظ» نیز تلفظ کلمات انگلیسی به همراه ترجمه واژه‌ها آورده شده است. در پایان هر درس نیز کلیه لغات مهم و جدید هر درس همراه با تلفظ انگلیسی و فارسی، ترجمه، مقوله دستوری و مثال ذکر شده است. در صورتی که واژه‌ای بیش از یک مقوله دستوری یا معنا داشته، نخستین مقوله دستوری و معنای مربوط به آن در آن درس در ابتدا (با شماره ۱) آورده شده است و بقیه مقوله‌های دستوری و معانی به ترتیب (با شماره‌های ۲، ۳، ...) نوشته شده‌اند. علامت پیکان (→) در زیر واژه اصلی نشانه این است که جهت ملاحظه مثال‌های بیشتر به واژه یا درس مقابل پیکان مراجعه کنید. برای مثال وقتی زیر واژه‌ی **bake** علامت **cake** → را ملاحظه می‌کنید. بدین معناست که جهت مشاهده مثال بیشتر درباره‌ی واژه **bake** به واژه **cake** مراجعه کنید. در صورتیکه مقابل علامت پیکان، مثلاً **L2** نوشته شده باشد به معنای آن است که برای مشاهده مثال یا معانی دیگر مربوط به آن واژه به درس ۲ مراجعه کنید. همچنین زیر هر واژه مترادف آن نیز (در صورت موجود بودن) نوشته شده است تا به تقویت بخش واژگان (vocabulary) دانش آموزان عزیز کمک کند.

در آغاز کتاب نیز به منظور راهنمایی دانش آموزان عزیز جهت یادگیری شیوه صحیح تلفظ واژگان انگلیسی و آشنایی با مقوله‌های مختلف دستوری در زبان انگلیسی مطالبی به صورت جدول آورده شده است، که توصیه می‌شود پیش از استفاده از کتاب مطالب یاد شده مطالعه شود.

در انتهای کتاب نیز جهت آشنایی دانش آموزان گرامی با نمونه سؤالات امتحانات پایان سال، سؤالاتی به همراه پاسخ آنها آورده شده است.

در پایان لازم می‌دانم به دانش آموزان عزیز یادآور شوم که گرچه تلفظ فارسی لغات جدید و نیز دو بخش نخست هر درس نوشته شده است اما اکیداً توصیه می‌نمایم با مراجعه به بخش راهنمای تلفظ انگلیسی و فارسی واژه‌ها علایم تلفظ انگلیسی لغات را فراگیرند چرا که تلفظ برخی از اصوات انگلیسی فقط با علایم تلفظ انگلیسی قابل بیان است و نمی‌توان با حروف فارسی آنها را نشان داد. لذا توجه داشته باشید که ملاک تلفظ واژگان، علایم تلفظ انگلیسی می‌باشد و تلفظ فارسی فقط جهت راهنمایی دانش آموزان گرامی می‌باشد.

ضمن تشکر و قدردانی از زحمات مدیریت محترم شرکت جهان رایانه و همکاران ایشان، و نیز ضمن تقدیر و تشکر از زحمات آقای مختار رنگ‌آویز که در ویراستاری فنی این اثر مرا یاری داده‌اند، همچنین از اساتید، صاحب‌نظران و همکاران ارجمند، دانش‌آموزان فرهیخته استدعا دارم، نظرات و پیشنهادات اصلاحی خویش را در جهت ارائه تألیفات بهتر از طریق شرکت جهان رایانه و یا مستقیماً با شماره تلفن همراه ۰۹۱۲۱۱۸۱۳۰۸ اعلام فرمایند.

به نام خداوند جان و خرد

مدیریت محترم شرکت جهان رایانه

با سلام؛ با توجه به بازدید و بررسی که نسبت به تولیدات آن شرکت به عمل آمد، و اینکه مجموعه آموزشی «گام به گام» که مبتنی بر کاربرد فن آوری های اطلاعات و ارتباطات در آموزش است و به لحاظ نگرش سیستمی و متدولوژی های نوین بسیار جالب و قابل استفاده است، نظر خود را به شرح زیر اعلام می دارد:

نظام آموزشی عمومی و متوسطه کشور با توجه به حجم جمعیت تحت پوشش خود، از جمله ی نظام های مهم کشور است که برنامه ریزی و عملکرد صحیح آن عامل شکوفایی و رشد و تعالی و توسعه پایدار کشور می باشد.

بدون شک جمعیتی بالغ بر ۱۸ میلیون نفر در اوج سال های باروری ذهنی، با داشتن یک نظام آموزشی کارآمد به روز، کاربردی، مطابق با استانداردهای معتبر و کیفیت آموزشی بالا و همشکل می تواند آینده ی روشن این مرز و بوم را تضمین کند. در سایه برنامه ریزی درست و نظام آموزشی مناسب، نه تنها می توان وضعیت کنونی آموزش و پرورش را بهبود بخشید، بلکه برای سال های آینده نیز پیش بینی های لازم را به عمل آورد.

امروزه، سرعت تحولات در جهان کنونی به گونه ای است که علوم گوناگون به سرعت در حال تغییر و تکامل است. این رشد و تکامل به صورت منطقی و با روش های عملی باید در اختیار معلمان و دانش آموزان قرار گیرد. به ویژه، با توجه به گستردگی قریب بر یک میلیون نفر معلمان نظام آموزش و پرورش، به روز نگه داشتن اطلاعات آموزشی معلمان باید از جمله دغدغه ها و مسؤولیت های فکری نظام آموزشی کشور باشد، چرا که در صورت عدم پرداختن به این مسأله به سرعت آثار سوء آن در انتقال مفاهیم و اطلاعات آموزشی، دامن گیر دانش آموزان خواهد شد. وسعت مسأله تا این حد است که در یک دوره آموزشی در کشور بیش از ۲۰۷ میلیون نفر سال از این آموزش ها بهره مند می شوند. تغییر و تحولات محتوایی، آموزش ها به گونه ای است که بدون استقرار یک نظام متری آموزشی، امکان پاسخگویی و هماهنگی با چنین تغییرات سریعی در قالب این حجم گسترده جمعیت و متقاضیان میسر نخواهد شد. تحولات کنونی جهانی در ایجاد متدولوژی های آموزشی نوین علاوه بر سطوح آموزشی متوسطه و عمومی، در قالب آموزش های رسمی دانشگاه ها نیز رسوخ کرده است که نمونه های بسیاری را امروزه در اقصی نقاط جهان، به صورت دانشگاه های مجازی (on-line) شاهد هستیم.

کاستی های مفهومی در انتقال مفاهیم علمی و کاربردی در نظام آموزشی به دلیل کمبود لوازم و ابزار مناسب کمک آموزشی؛ نظیر آزمایشگاه، وسایل کمک آموزشی، مولاژ و غیره در کنار مسایل فوق الذکر نیز مزید بر علت شده است. در عمل، عدم نسبت معلم به دانش آموز باعث افت کیفی آموزش شده و به تدریج به جای رشد علمی و فکری دانش آموز در جهت حل مشکلات و معضلات اجتماعی و زندگی روزمره متکی بر دانش های کاربردی، تمایل به جمع آوری اطلاعات بر پایه محفوظات ذهنی، با کمال تأسف! بعضی از معلمان و اولیای دانش آموزان نیز بالإجبار، آگاهانه یا ناآگاهانه به آن تن داده اند که ثمره آن غول عظیم گنگور و پی آمدهای اجتماعی ناشی از آن است.

حس مسؤولیت در قبال فرزندان این مرز و بوم و با هدف خدمت به جامعه ایران اسلامی و تضمین آینده این جمعیت، وجدان های بیدار انسان ها را به تکاپو وامی دارد تا برای حل این مشکلات و جلوگیری از هدر رفتن نیروهای خلاق هرچه سریع تر اقدامات لازم انجام شود. اکنون دیگر فرصت کوشش و خطا نیست. باید درست اندیشید، درست برنامه ریزی

کرد و درست عمل کرد. در این مسیر، پدیده جهانی جدید حاکم بر آموزش به سوی آموزش‌های الکترونیکی (e-Learning) قدم برداشته است. مولود این آموزش‌ها، ابزارهایی نظیر: کتاب‌های الکترونیک (e-Books) می‌باشد که مزیت‌های بیشماری بر نظام‌های کتب سنتی دارد. در زیر تعدادی از مزیت‌های آنها به عنوان نمونه یادآوری می‌شود:

♦ آموزش دقیق مفاهیم علمی و آموزشی با استفاده از امکانات چندرسانه‌ای (Multimedia) نظیر فیلم، انیمیشن، عکس، نمودار، جدول، صورت و ...

♦ افزایش ضریب بهره‌وری آموزشی با توجه به فن‌آوری نوین آموزشی.

♦ آموزش عمیق مفاهیم علمی در موضوعات متفاوت با استفاده از راه کارهای متعدد ارتباطی (Hyper text & Hyper link).

♦ امکان استمرار و تداوم موضوعات متفاوت آموزشی بدون هیچگونه محدودیت و با توجه به قابلیت تکرار مباحث.

♦ ارزان بودن فاحش این نوع آموزش‌ها علی‌رغم توانایی‌هایی ویژه و منحصر به فرد آنها.

پوشش گسترده این نظام و افزایش سطح استاندارد آموزش عمومی کشور و ترویج عدالت اجتماعی، بهره‌گیری از کتاب‌ها و آموزش‌های الکترونیکی را ضروری می‌سازد.

بسیار خرسندیم که امروز شاهد به وجود آمدن نطفه‌های این حرکت متهورانه برای نظام آموزشی کشور هستیم و خوشحالیم که اعلام کنیم اهمیت مسئله بر تعدادی از مسئولین و دست‌اندرکاران نظام آموزشی روشن شده و تحولات بسیار جدی و گسترده‌ای در این زمینه شروع شده است.

بخش عمده‌ای از تحولات اساسی و فعالیت‌های عدیده در این زمینه را در شرکت نشر الکترونیکی و اطلاع رسانی جهان رایانه شاهد هستیم که جای بسی امیدواری و خوشوقتی است.

به عنوان کارشناسان و آگاهان نظام‌های آموزش عمومی کشور و به اتکای تجارب بیش از چهار دهه در نظام آموزش کشور، با بررسی و ملاحظه برخی فعالیت‌های انجام شده در قالب مجموعه آموزشی گام به گام برگزیدگان با مفهوم آموزش مبتنی بر کامپیوتر (C.B.T) و آموزشگاه اینترنتی (I.B.T) به لحاظ نگرش سیستمی و متدولوژی آموزش‌های نوین، استفاده از این فن‌آوری نوین را تأیید و توصیه می‌کنیم.

از اصلی‌ترین عوامل موفقیت‌های آموزشی دانش‌آموختگان، استادان ممتاز و فرهیخته است که شرکت جهان رایانه با جذب آنان و همکاران آموزشی تراز اول کشور در تنظیم اطلاعات محتوایی دروس با انطباق بر استانداردهای آموزشی کشور وظیفه خویش را به کمال رسانده است؛ استادانی که با تلفیق ایجاد شده، سعی دارند آموزش‌هایی مبتنی بر این دیدگاه را برای اولین بار در کشور ارائه نمایند.

جا دارد از زحمات انجام شده توسط تمامی دست‌اندرکاران این طرح بزرگ سپاسگزاری شود و از آن به عنوان الگویی ضروری در جهت تحول زیر بنایی آموزش رسمی کشور استفاده گردد.

فرخ لقا رئیس دانا، سیدعلی اکبر مرعشی، عادل یغما

تقریظ: [ع. ۱] - (م.ص.م)، ستودن، مدح کردن ۲- تمجید کردن از کتابی یا رساله‌ای ۳- (م.ص.) ستایش. ج. تقریظات.

زبان انگلیسی سال دوم دبیرستان

a-c	راهنمای تلفظ فارسی و انگلیسی واژه‌ها
۱	تمرینات مروری (۱)
۵	درس اول:
۵	لغات جدید
۸	خواندن
۹	درک مطلب
۱۱	صحبت کنید
۱۶	بنویسید
۱۹	کاربردهای زبان
۲۲	تمرین تلفظ
۲۴	مرور لغت
۲۵	لغت و اصطلاحات جدید درس اول
۵۱	درس دوم:
۵۱	لغات جدید
۵۴	خواندن
۵۵	درک مطلب
۵۸	صحبت کنید
۶۶	بنویسید
۶۸	کاربردهای زبان
۷۰	تمرین تلفظ
۷۱	مرور لغت
۷۲	لغت و اصطلاحات جدید درس دوم

۹۳.....	درس سوم:
۹۳.....	لغات جدید
۹۵.....	خواندن
۹۷.....	درک مطلب
۹۹.....	صحبت کنید
۱۰۷.....	بنویسید
۱۰۹.....	کاربردهای زبان
۱۱۱.....	تمرین تلفظ
۱۱۲.....	مرور لغت
۱۱۳.....	لغت و اصطلاحات جدید درس سوم
۱۲۹.....	درس چهارم:
۱۲۹.....	لغات جدید
۱۳۱.....	خواندن
۱۳۳.....	درک مطلب
۱۳۶.....	صحبت کنید
۱۴۳.....	بنویسید
۱۴۶.....	کاربردهای زبان
۱۴۷.....	تمرین تلفظ
۱۴۸.....	مرور لغت
۱۴۹.....	لغت و اصطلاحات جدید درس چهارم
۱۶۳.....	درس پنجم:
۱۶۳.....	لغات جدید
۱۶۵.....	خواندن
۱۶۷.....	درک مطلب
۱۷۰.....	صحبت کنید
۱۷۹.....	بنویسید

۱۸۰	 کاربردهای زبان
۱۸۳	 تمرین تلفظ
۱۸۴	 مرور لغت
۱۸۵	 لغت و اصطلاحات جدید درس پنجم
۱۹۷	 درس ششم:
۱۹۷	 لغات جدید
۱۹۹	 خواندن
۲۰۱	 درک مطلب
۲۰۲	 صحبت کنید
۲۰۴	 بنویسید
۲۱۸	 کاربردهای زبان
۲۱۹	 تمرین تلفظ
۲۲۰	 مرور لغت
۲۲۱	 لغت و اصطلاحات جدید درس ششم
۲۳۳	 درس هفتم:
۲۳۳	 لغات جدید
۲۳۴	 خواندن
۲۳۷	 درک مطلب
۲۴۰	 صحبت کنید
۲۴۴	 بنویسید
۲۴۵	 کاربردهای زبان
۲۴۶	 تمرین تلفظ
۲۴۷	 مرور لغت
۲۴۸	 لغت و اصطلاحات جدید درس هفتم
۲۵۷	 تمرینات مروری (۲)
۲۶۳	 نمونه سؤالات امتحانی