



مجموعه مقررات آموزشی دانشجویان مقاطع عمومی و کارشناسی ارشد

نویسندگان (به ترتیب حروف الفبا):

ظاهره کاووسی

محمدجواد منهاجی

کارشناسان خدمات آموزشی

ویرایش:

دکتر فریبرز خوروش

با همکاری:

دکتر سید علی موسوی

سال تحصیلی: ۹۱-۹۰

عنوان قراردادی: ایران . قوانین و احکام
عنوان و نام پدیدآور: مجموعه مقررات آموزشی دانشجویان مقاطع عمومی و کارشناسی ارشد / نویسندگان طاهره کاووسی، محمدجواد منهاجی.
مشخصات نشر: اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری: ۲۹۵ص: نمودار
شابک: 978-964-524-366-9

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: آموزش عالی — قوانین و مقررات — ایران
شناسه افزوده: کاووسی، طاهره، ۱۳۵۰- — گردآورنده
شناسه افزوده: منهاجی، محمدجواد، ۱۳۴۹- — گردآورنده
شناسه افزوده: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
رده بندی کنگره: ۲۱۴۷۷KMH / ۲۸۱ / ۱۱۳۹۰ الف
رده بندی دیویی: ۵۵۰۷۲/۲۳۴
شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۲۵۵۴۰
تاریخ درخواست: ۰۶/۰۵/۱۳۹۰
تاریخ پاسخگویی: ۰۹/۰۵/۱۳۹۰
کد پیگیری: ۲۴۲۵۰۷۱



نام کتاب: مجموعه مقررات آموزشی دانشجویان مقاطع عمومی و کارشناسی ارشد
نویسندگان (به ترتیب حروف الفبا): طاهره کاووسی، محمدجواد منهاجی

ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۲۴-۳۶۶-۹

تعداد صفحات: ۲۹۵

قطع: وزیری

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰۰

تاریخ چاپ: پاییز ۱۳۹۰

قیمت: ۷۵۰۰ تومان

کلیه حقوق برای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان محفوظ است.

آدرس: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - ص.پ. ۳۱۹-۸۱۷۴۵ <http://publication.mui.ac.ir>

دورنما: ۰۳۱۱-۶۶۸۷۸۹۸ تلفن فروشگاه: ۰۳۱۱-۶۶۸۳۳۰۵

پیشگفتار

میزان رسیدن به اهداف هر سازمان، رابطه مستقیمی با میزان توانایی کارکنان و مهارت و تسلط آنان بر اجرای مقررات سازمانی داشته و به روزرسانی دانش و آگاهی نیروی انسانی، پایه و اساس افزایش بهره وری، حفظ و تداوم بقای سازمان و ایجاد هماهنگی در نحوه انجام امور سازمانی در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده به شمار می‌رود. اگر چه فقط آگاهی و تسلط بر مقررات، الزاماً به معنای اعمال و اجرای آن نمی‌باشد و لازم است در این خصوص روش‌های موثری برای زمینه سازی مقتضی جهت اجرای مقررات به کار گرفته شود.

در همین راستا برای اجرای فرایندهای گوناگون و ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان از جمله: بررسی و رسیدگی به درخواست‌های دانشجویان در موضوعات مختلف، تصمیم‌گیری مناسب در جهت حل مشکلات آموزشی آنان، راهنمایی و مشاوره به دانشجویان در چهارچوب مقررات جاری و ایفای نقش هدایت کننده و مشورتی در طول تحصیل آنان، یکی از ابزارهای اصلی انجام کار، آشنایی و تسلط کافی و کامل مدیران، کارشناسان، اساتید مشاور و... به کلیه آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی دانشجویان می‌باشد که منتج به هماهنگی در انجام فعالیت‌ها و ارتقای کیفیت خدمات آموزشی گردیده و کلیه تصمیم‌گیران، مجریان و دست‌اندرکاران عرصه خدمات آموزشی را در جهت انجام وظایف محوله و حل مشکلات آموزشی دانشجویان یاری نموده و توانمندی آنان را برای پیمودن این مسیر افزایش می‌دهد.

با این حال با توجه به اینکه تنوع، تعدد و پراکندگی دستورالعمل‌ها و مقررات آموزشی صادره از طرف مراجع ذیربط در وزارت متبوع یا مراجع تصمیم‌گیر درون دانشگاهی و عدم انسجام آن در یک مجموعه واحد، مشکلاتی از جمله: کاهش سرعت و صحت در راهنمایی و پاسخگویی به ارباب رجوع، اتلاف وقت و خستگی روحی کارشناسان، تناقص یا نقص در پاسخگویی و راهنمایی دانشجویان از طرف کارشناسان به علت عدم دسترسی و احاطه به کل آیین نامه‌ها را به دنبال داشته است، برای برطرف نمودن این نقایص و مشکلات و ارائه تصویر جامع و روشنی از

مجموعه مقررات مصوب و معمول در حوزه آموزش پزشکی، طراحی اولیه تهیه و تدوین یک مجموعه کامل و جامع، متضمن کلیه بخشنامه‌ها و آیین نامه‌های آموزشی دانشجویان که استفاده از آن، کارشناسان را از مراجعه به ده‌ها بخشنامه و دستورالعمل دیگری بی‌نیاز سازد، از فروردین سال ۸۹ آغاز گردید و ضمن بررسی و مطالعه بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های متفرقه موجود، موارد ضروری مرتبط با موضوع استخراج گردیده و پس از دسته‌بندی، چگونگی ارتباط آن به دانشجویان رشته‌ها و مقاطع مختلف تحصیلی برحسب سال ورود تعیین شده و با متن اصلی آیین‌نامه آموزشی دوره مربوطه، مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی مقایسه گردیده، و موارد اختلافی به صورت متمایز، با قلم متفاوت و با علامت ✓ در ذیل هر ماده قانونی مشخص شده است.

با این امید که مجموعه حاضر اولاً بتواند برای مسئولین و کارشناسان امور آموزشی راهگشا و موثر باشد و ثانیاً هر چند سال یکبار با توجه به شرایط زمانی و برایا به آخرین تغییرات به عمل آمده در مقررات، مورد بازنگری قرار گرفته و به طور مستمر و پیوسته منتشر شود و در دسترس همگان قرار گیرد.

بدیهی است که این مجموعه کاستی‌ها و اشکالاتی را با خود به همراه دارد که امید است به یاری خداوند تعالی و با بهره‌مندی از نظریات اصلاحی و مستند شما این اشکالات در چاپ‌های بعدی برطرف گردد.

در پایان از کلیه کارکنان و کارشناسان محترم مدیریت امور آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان که ما را در تهیه این مجموعه یاری نموده اند کمال تشکر و قدردانی را داریم.

درود به روان پاک رسول خاتم (ص) و جانشینان بر حق آن حضرت به ویژه حضرت بقیه الله الاعظم (عج)

حوزه معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فهرست مطالب

- بخش اول: آیین نامه آموزشی دوره دکترای عمومی پزشکی ۱
- بخش دوم: آیین نامه آموزشی دوره دکترای عمومی پزشکی (مرحله کارآموزی بالینی) ۴۵
- بخش سوم: آیین نامه آموزشی دوره دکترای عمومی دندانپزشکی ۷۵
- بخش چهارم: آیین نامه آموزشی دوره دکترای عمومی داروسازی ۱۰۹
- بخش پنجم: دستورالعمل اجرایی پایان نامه های دانشجویان دوره دکترای عمومی ۱۴۳
- بخش ششم: دستورالعمل تغییر رشته دانشجویان دوره دکترای عمومی ۱۴۹
- بخش هفتم: آیین نامه دوره های کاردانی، کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته ۱۵۳
- بخش هشتم: آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ۱۸۵
- بخش نهم: آیین نامه برگزاری دوره MD- Ph.D ۲۰۱
- بخش دهم: آیین نامه آموزشی دانشجویان دوره تکمیلی مقاطع دکترای عمومی ۲۰۵
- بخش یازدهم: آیین نامه اجرایی کمیسیون موارد خاص دانشگاهها ۲۰۹
- بخش دوازدهم: آیین نامه کمیته منطقه ای دانشگاههای علوم پزشکی کشور ۲۱۷
- بخش سیزدهم: آیین نامه استاد مشاور ۲۲۳
- بخش چهاردهم: آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر ۲۳۷
- بخش پانزدهم: آیین نامه نقل و انتقالات دانشجویان شاهد و ایثارگر ۲۴۳

- بخش شانزدهم: دستورالعمل نقل و انتقال دانشجویان اتباع خارجی ۲۴۷
- بخش هفدهم: آیین نامه انتقال دانشجویان ایرانی دانشگاه‌ها.... ۲۵۱
- بخش هجدهم: آیین نامه شورای هدایت استعداد های درخشان ۲۶۳
- بخش نوزدهم: آیین نامه تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه ۲۶۹
- بخش بیستم: آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز به مقاطع بالاتر..... ۲۷۷
- بخش بیست و یکم: آیین نامه پذیرش برگزیدگان المپیادهای علمی..... ۲۸۷