

به نام خدا

رویکرد برنامه درسی در آموزش عالی

مؤلف:

شهربانو عامری

انتشارات گیوا

سرشناسه : عامری، شهربانو، ۱۳۵۷ -
 عنوان و نام پدیدآور : رویکرد برنامه درسی در آموزش عالی/ مولف شهربانو عامری.
 مشخصات نشر : تهران: گیوا، باشگاه پژوهش‌های علمی ساداکو، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۹۸ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۱-۲۹۷-۸
 وضعیت فهرست نویسی : فیپا
 یادداشت : کتابنامه.
 موضوع : برنامه‌ریزی درسی -- ایران
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۶ ۹۱۷ع/۱۵/LB۲۸۰۶
 رده بندی دیویس : ۰۰۱/۳۷۵
 شماره کتابشناختی : ۴۹۳۰۲۴۷

عنوان کتاب : رویکرد برنامه درسی در آموزش عالی
 مولف : شهربانو عامری
 ناشر : انتشارات گیوا
 همکار ناشر : باشگاه پژوهش‌های علمی ساداکو
 مدیر اجرایی : روح‌الله تقی‌نژاد
 ناظر فنی : سیده محبوبه حسینی
 صفحه‌آرا : آدینه کبرایی
 طراح جلد : یکتا شیرکوند
 سال و نوبت چاپ : پاییز ۱۳۹۶ / اول
 شمارگان : ۱۰۰۰
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۱-۲۹۷-۸
 قیمت : ۱۰۰,۰۰۰ ریال
 تارنما : www.sadako.ir
www.givabook.com

فهرست مطالب

فصل اول:

مقدمه و کلیات

۹	مقدمه و بیان موضوع
---	--------------------

فصل دوم:

برنامه درسی، برنامه‌ریزی درسی

۱۹	مقدمه
۱۹	برنامه درسی
۲۰	سطوح برنامه درسی
۲۳	سطوح برنامه درسی آموزش عالی
۲۵	برنامه‌ریزی درسی
۲۶	سیر برنامه‌ریزی درسی در جهان
۲۷	سیر برنامه‌ریزی درسی در ایران
۳۱	نظام برنامه‌ریزی درسی
۳۱	نظام برنامه‌ریزی درسی متمرکز
۳۳	نظام برنامه‌ریزی درسی غیرمتمرکز
۳۵	محاسن و معایب نظام‌های برنامه‌ریزی درسی متمرکز و غیرمتمرکز
۳۹	مراجع شرکت کننده در برنامه‌ریزی درسی
۴۱	دیدگاه صاحب نظران حوزه‌های مختلف در مورد نقش هیأت عالی

فصل سوم:

رویکرد برنامه درسی و انواع رویکرد مدرسان

۴۹	مقدمه
۴۹	تمایز چند مفهوم اساسی در حوزه برنامه درسی
۵۱	الگوهای برنامه‌ریزی درسی
۵۳	رویکردهای برنامه درسی
۵۸	رویکرد تمرکزی
۶۰	رویکرد مصالحه جویانه
۶۲	رویکرد تمایزی

فصل چهارم:

نگاهی به مطالعات گذشته

۶۷	مقدمه
۶۷	مطالعات داخلی
۷۳	مطالعات خارجی
۷۵	جمع بندی فصل دوم تا چهارم

فصل پنجم:

بحث و نتیجه گیری

۸۱	بیان کلی نتایج نگارند
۸۵	پیشنهادهای عملی جهت کار بست یافته ها
۹۱	منابع و مأخذ