



آموزش مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی

مؤلف

جابر محسنی آستانی



نشر اراده

۱۳۹۴

- سرشناسه : محسنی آستانی، جابر، ۱۳۵۱
- عنوان و نام پدیدآور : آموزش مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی
- مشخصات نشر : تهران: اراده، ۱۳۹۴.
- مشخصات ظاهری : ۱۱۹ ص.
- شابک : 978-600-95540-2-7
- وضعیت فهرست نویسی : فبیای مختصر
- یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nliai.ir> قابل دسترسی است
- یادداشت : کتابنامه
- شناسه افزوده : ابراهیمی، نادعلی، ۱۳۴۹
- شماره کتابشناسی ملی : ۳۸۴۷۰۰۷

آموزش مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی

مولف: جابر محسنی آستانی

ناشر: نشر اراده

ویراستار: نادعلی ابراهیمی

نوبت چاپ و سال چاپ: اول - ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپخانه: نگین تهران

شابک: ۷-۲-۹۵۵۴۰-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۹۰۰۰ تومان

نشانی: تهران-میدان انقلاب - خ کارگر شمالی - خ فرصت شیرازی - پلاک ۲۰ - واحد ۲

تلفن: ۰۲۱۶۶۵۹۶۵۲۱

فهرست مطالب

صفحه	عناوین
۵	مقدمه
۷	مطالعات اجتماعی چیست؟
۹	ماهیت درس مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی
۱۰	اهمیت آموزش مطالعات اجتماعی
۱۱	مقصد آموزش مطالعات اجتماعی
۱۲	رابطه مطالعات اجتماعی با سایر علوم
۱۵	هدف های کلی آموزش مطالعات اجتماعی
۱۹	سرفصل های موضوعی مطالعات اجتماعی در دوره ی آموزش ابتدایی
۲۹	ویژگی های عمومی کتاب های کمک آموزشی
۳۱	اهمیت مطالعه ی تاریخ
۳۲	اهمیت آموزش جغرافیا
۴۰	نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در آموزش مطالعات اجتماعی
۴۹	نقش تئوری ها در حل مشکلات و مسائل اجتماعی جامعه
۵۷	یک مساله اجتماعی چیست؟
۵۹	نحوه درست راه رفتن معلم در کلاس درس مبتنی بر رایانه
۶۲	بررسی انواع روش های فعال تدریس در دروس مطالعات اجتماعی
۶۲	مبانی نظری روش تدریس
۶۸	معرفی روش های فعال تدریس در آموزش مطالعات اجتماعی
۶۸	روش پروژه ای
۶۸	شیوه سخنرانی
۷۰	شیوه تمرینی
۷۰	شیوه بحثی

۷۱	شیوه نمایشی
۷۲	روش کارگاهی
۷۲	الگوی کاوشگری به شیوه حقوقی
۷۳	الگوی تفکر استقرایی
۷۴	الگوی پیش سازمان دهنده
۷۵	الگوی کاوشگری علمی
۷۵	الگوی تدریس غیر مستقیم
۷۶	الگوی بدایع پردازی (افزایش تفکر خلاق)
۷۷	الگوی آگاهی یابی
۷۸	الگوی یادگیری در حد تسلط آموزش (نظریه اجتماعی یادگیری)
۷۹	الگوی آموزش برای رشد مفهوم و مهارت
۸۰	روش بحث گروهی
۸۳	الگوی حل مسأله
۸۶	مراحل اجرای حل مسئله
۹۸	ارزشیابی در آموزش و پرورش ایران
۱۰۱	تقسیمات ارزشیابی تحصیلی
۱۰۳	برخی از ویژگی های ارزشیابی
۱۰۵	دسته بندی ارزشیابی های آموزشی
۱۰۷	ارزشیابی تکوینی
۱۱۷	منابع

مقدمه

آموزش و پرورش یک جامعه در دوره آموزش های عمومی باید افراد را به سمت کسب مهارت های کلامی، جسمی، علمی و مهارت های اتماعی هدایت کند و شخص را آماده ورود به اجتماع نماید.

اجتماعی شدن جریانی است که در آن مهارت ها، انگیزه ها، ارزش ها و هنجارها و رفتارهای فرد شکل می گیرد تا فرد در جامعه فعلی یا آتی نقش مناسب و کارآمد داشته باشد. این اجتماعی شدن از لحظه ی بدو تولد یک کودک شروع می شود و ارتباط دو جانبه میان فرد و اطرافیان تا پایان حیات فرد ادامه دارد.

نهاد آموزش و پرورش به عنوان مؤثرترین نهاد در اجتماعی کردن افراد جامعه نقش مهمی را ایفا می کند. که عملکرد اشتباه این نهاد تاثیر مستقیم بر روی سایر نهادهای جامعه خواهد داشت. اگر مدارس کار کرد اجتماعی کردن افراد را به درستی انجام ندهند، افرادی به جامعه تحویل می دهند که نه تنها یک شهروند وظیفه شناس برای جامعه نخواهد بود بلکه به وظائف خود در آینده به عنوان پدر و مادر آگاه نیست و موجبات نابسامانی اجتماعی را فراهم می سازد. نکته قابل توجه این است که به این نیاز مهم و ضرورت اجتماعی شدن اهمیت خاص و اقدامات ویژه ای صورت گیرد.

تدریس علوم اجتماعی در مقاطع مختلف ابتدائی، دبیرستان بخش مهمی از فعالیت اساسی و هدفداری است که تحت عنوان "جامعه پذیری کودکان و نوجوانان" می توان آن را جمع بندی و خلاصه نمود.

کتاب درسی در ایران بصورت متمرکز و از بالا به پایین تهیه می شود و علیرغم تلاش فراوانی که مؤلفین و دست اندرکاران امور انجام می دهند. فاصله بین مفاهیم و دنیای ایجاد شده توسط کتاب درسی با واقعیت های موجود در جامعه به ویژه با توجه به تنوع فرهنگی در خرده فرهنگ های مختلف بسیار است و گاهی معلمان در ارائه مطالب و محتوای گردآوری شده دچار مشکلات متعدد هستند.

در سطوح ابتدائی سعی شده است مطالب اجتماعی به صورت کمی ارائه شود زیرا در این مقطع هنوز دانش آموز قادر به تفکیک و درک بسیاری از مطالب به صورت مجزا نیست. بنابر این آنچه که لازم است تا یک کودک بتواند ارتباط درستی با پیرامون خود برقرار کند با هم به او ارائه می شود.

دروس مطالعات اجتماعی مجموعه ای بسیار ساده از موضوعات متفاوت مانند تاریخ، جغرافیا، اقتصاد، مردم شناسی، جامعه شناسی و روان شناسی می باشد که در ارتباط با انسان است. این علوم بدون این که هویتشان زیر سوال برود همگی با هم به کودک آموزش داده می شود.

فردی از نظر اجتماعی رشد یافته است که به راحتی بتواند با استفاده از مهارت های اجتماعی با دیگران ارتباط برقرار کند یعنی با دیگران زندگی کند و سازگاری داشته باشد. رشد اجتماعی مهمترین جنبه شخصیتی افراد است که هر قدر فرد سازگارتر و دارای روابط اجتماعی قوی تر باشد می تواند در بستر اجتماع از نظر شخصیتی، شغلی موفق تر باشد. (آموزش مطالعات اجتماعی: پرویز انصاری راد، علی حسین کبیری، مریم نادری)