

۱۳۳۷۱۴۲



املائی جادویی

ترتیب:

کبری صالحی - سمیه مانی - مینا یوسفی



www.ketab.ir

سرشناسه	:	صالحی، کبری، ۱۳۵۴-
عنوان و نام پدید آور	:	املائی جادویی
مشخصات نشر	:	کرج: رهام اندیشه، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۸۹ ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول (بخشی رنگی)؛ ۲۲×۲۹ س م.
شابک	:	۸-۵۱-۷۱۵۱-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	:	یوسفی، مینا، ۱۳۶۶-
شناسه افزود	:	مافی، سمیه، ۱۳۶۳-
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۸۱۳۳۲۹

املائی جادویی

مؤلفین: کبری صالحی - سمیه مانی - مینا یوسفی

ویراستاران: کتایون فلاح دار - نرجس نرجبی

انتشارات: رهام اندیشه

صفحه آرای و طراحی: سمیه مافی

طراح جلد: سمیه مافی

شابک: ۸-۵۱-۷۱۵۱-۶۰۰-۹۷۸

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

چاپ: معاصر / ۱۳۹۴ چاپ اول

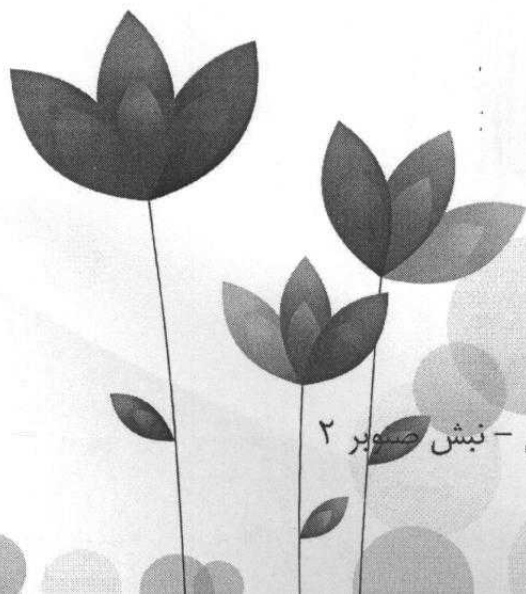
قیمت: ۲۳۰۰۰ تومان



نشر رهام اندیشه

آدرس انتشارات: البرز - نظرآباد - خ مصطفی خمینی - نبش صوبور ۲

تلفن: ۰۹۱۲۶۶۰۹۷۲۶ - ۰۴۵۳۴۷۳۶۰ - ۰۲۶



پروردگار مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحول بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت و نیز توجه به چهار چوب برنامه درسی ملی محتوای کتاب را طراحی و سازماندهی کنیم. امیدواریم این کتاب سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و رشد و بهبود فرآیند آن شود. برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری و کمک به ارتقاء سطح آموزشی، توجه والدین گرامی را به نکات ذیل جلب می‌کنیم.

۱- قبل از املاء گفتن لازم است متن املاء با فرزندتان مرور شود.

۲- به میزان تمایل و توان کودک در نوشتن املاء توجه شود. هدف از انجام دادن این تمرین‌ها فراهم آوردن شرایطی است که کودک موفقیت خود را در خواندن و نوشتن ببیند و از این طریق به تقویت بیشترین مهارت‌ها در خود علاقه مند شود.

۳- برای یادگیری بهتر دانش آموزان، توصیه می‌شود اولیای محترم قبل از کار با دانش آموز با معلم گرامی تبادل نظر کنند.

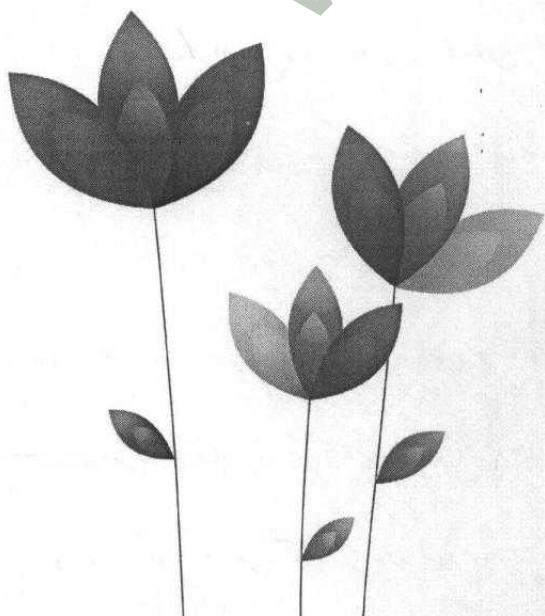
۴- تمرین رونویسی برای خط تحریری در این کتاب پیش بینی شده است.

۵- برای تقویت خط دانش آموزان و توانایی خوانایی آنان واژه‌ها در متن به صورت تحریری نوشته شده است که نیاز به آموزش جداگانه نیست و تمرین نظری و عملی دانش آموزان و به عبارت دیگر نسخه برداری و تقلید از روی کتاب است.

۶- والدین عزیز می‌توانند بنا به تشخیص خود و با توجه به تمایلی دانش آموزان و نیاز یادگیری آنان، شمار تمرین‌های هر هفته را کاهش یا افزایش دهند.

۷- در این کتاب به مهارت‌های اجتماعی و مناسبت‌ها نیز توجه شده است. به همین دلیل این کتاب جنبه‌ی مهارتی نیز دارد. اهمیت به مناسبت‌ها نیز زمینه‌ی پرورش استعداد و شکوفایی خلاقیت آنان را مؤثرتر فراهم می‌سازد.

در پایان آگاهی از دیدگاه‌ها و یا انتقادهای خوانندگان را انتظار داریم.





فهرست مطالب

آموزش نشانه ها (۱)

بخش اول

آ ا ۱۰

ب ب ۱۲

آ ا ۱۴

د ۱۶

م م ۱۸

س س ۲۰

او و ۲۲

ت ت ۲۴

ر ۲۶

ن ن ۲۸

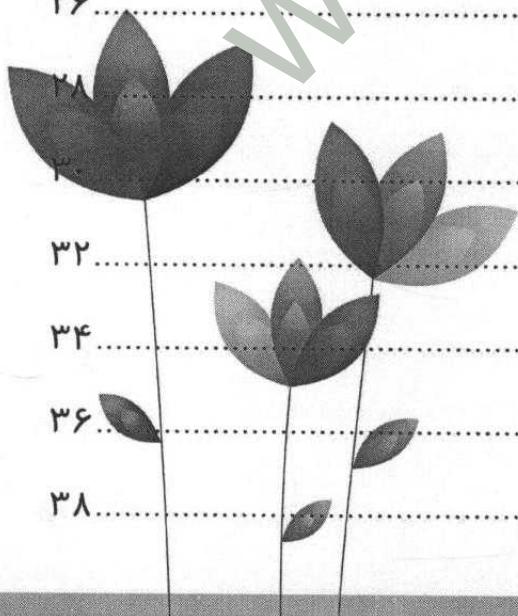
ای ی ای ۳۰

ز ۳۲

ا ا ۳۴

ش ش ۳۶

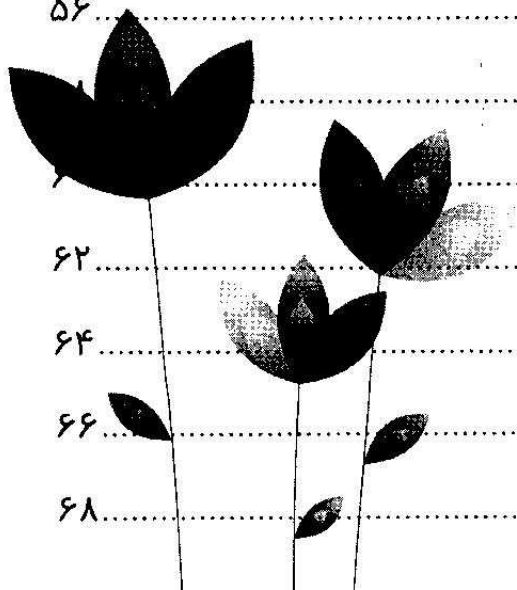
ی ی ۳۸

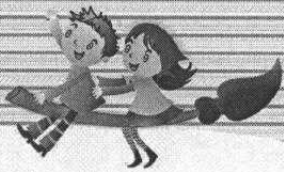




فهرست مطالب

۴۰.....	اُ
۴۲.....	ک ک
۴۴.....	و
۴۶.....	پ پ
۴۸.....	گ گ
۵۰.....	ف ف
۵۲.....	خ خ
۵۴.....	ق ق
۵۶.....	ل ل
.....	ج ج
.....	اُ استنا
۶۲.....	ه ه ~ ه
۶۴.....	چ چ
۶۶.....	ژ
۶۸.....	خوا





فهرست مطالب

آموزش نشانه ها (۲)

بخش دوم

تشدید - ۷۰.....

ص ص - ۷۲.....

ذ - ۷۴.....

ع ع ع - ۷۶.....

ث - ۷۸.....

ح - ۸۰.....

ض ض - ۸۲.....

ط - ۸۴.....

غ غ غ - ۸۶.....

ظ - ۸۸.....

