

تأثیر عادی و استثنایی بودن دانش آموزان بر سلامت روان  
معلمین

نگارش:

راضیه رضایی

|                      |                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه:             | رضائی، راضیه، ۱۳۶۹ -                                                |
| عنوان و نام پدیدآور: | تاثیر عادی و استثنایی بودن دانش آموزان بر سلامت روان معلمان: /نگارش |
| مشخصات نشر:          | راضیه رضایی؛ ویراستار پیمان عابد، هانیه ناظری.                      |
| مشخصات ظاهری:        | تهران: موسسه اندیشه کامیاب ایرانیان، ۱۳۹۷.                          |
| شابک:                | ۹۵ ص.                                                               |
| وضعیت فهرست نویسی:   | ۲۵۰۰۰ ریال: ۴-۴۸۶-۴۵۳-۶۰۰-۹۷۸                                       |
| یادداشت:             | فیبا                                                                |
| موضوع:               | کتابنامه                                                            |
| موضوع:               | معلمان آموزش های ویژه -- ایران -- فشار روانی کار                    |
| رده بندی کتبی:       | Special education teachers-- Job stress -- Iran                     |
| رده بندی دیوید:      | LC۳۹۸۷ / ۹۶۹ الف                                                    |
| شماره کتابشناسی ملی: | ۳۷۱/۹۰۹۵۵                                                           |
|                      | ۵۵۸۵۷۸۵                                                             |

## تاثیر عادی و استثنایی بودن دانش آموزان بر سلامت روان معلمان

ناشر: موسسه فرهنگی انتشاراتی اندیشه کامیاب ایرانیان

مؤلف: راضیه رضایی

ویراستار: پیمان عابد، هانیه ناظری

مدیر تولید: موسسه آموزشی خوارزمی

صفحه‌آرایی و طراحی جلد: بهمن سرداری

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۷

چاپ و صحافی: موسسه آموزشی خوارزمی

ناظر چاپ: پیمان عابد، محبوبه رضا علی

قیمت: ۳۵۰۰۰ ریال

شابک: ۴-۴۸۶-۴۵۳-۶۰۰-۹۷۸

کلیه حقوق چاپ برای ناشر محفوظ است.

نشانی: تهران - خ انقلاب - بیج شمیران - خ نور محمدی - پلاک ۳۷ - واحد ۱۲

Email: e\_a\_kamyab@yahoo.com

تلفن: ۷۷۶۴۱۰۸۹

## فهرست مطالب

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| ۱  | کلیات                           |
| ۳  | ۱-۱ مقدمه                       |
| ۴  | بیان مسئله                      |
| ۵  | اهمیت و ضرورت پژوهش             |
| ۶  | تعاریف متغیرهای پژوهش           |
| ۹  | مفاهیم و نظریات                 |
| ۱۱ | اضطراب                          |
| ۱۱ | Anxiety                         |
| ۱۲ | اجزای اضطراب                    |
| ۱۲ | خصوصیه‌های اضطراب               |
| ۱۳ | واکنش‌های اضطراب                |
| ۱۴ | تظاهرات بدنی اضطراب             |
| ۱۴ | تظاهرات روانی اضطراب            |
| ۱۵ | عکس‌العمل به اضطراب             |
| ۱۵ | انواع اضطراب                    |
| ۱۶ | راه‌های کاهش اضطراب             |
| ۱۸ | مکانیسم‌های دفاعی اضطراب        |
| ۲۲ | نظریه‌ها و اضطراب               |
| ۲۷ | اضطراب                          |
| ۲۹ | مقدمه                           |
| ۳۳ | تاریخچه 'فسردگی'                |
| ۳۵ | تعاریف و نظریه‌های اضطراب       |
| ۴۶ | انواع اضطراب                    |
| ۴۶ | انواع 'فسردگی'                  |
| ۵۱ | انواع درمان‌های 'فسردگی'        |
| ۵۳ | تعریف کودکان استثنایی           |
| ۵۵ | علل 'فسردگی' معلمان زن:         |
| ۶۲ | 'استرس' معلمان زن               |
| ۶۶ | منابع 'استرس'                   |
| ۶۷ | رابطه رضایت شغلی با استرس       |
| ۷۰ | عصبانیت و راه‌های پیشگیری از آن |
| ۷۸ | مدرسه سالم                      |
| ۸۲ | افزایش روحیه کارکنان            |
| ۸۲ | پیشینه‌های پژوهش                |
| ۸۵ | جمع‌بندی و چهارچوب نظری تحقیق   |
| ۸۷ | منابع                           |
| ۸۸ | کتاب‌ها                         |
| ۸۸ | پایان‌نامه‌ها و مقاله‌ها        |