

به نام خدا

رویکردی نو

در بهبود روابط انسانی

در آموزشگاه

ناهید ناصری نژاد

تحقیق : منیر آقامانی (کارشناس توسعه و مشارکت)

تنظیم : حمید محمد قربانی (لیسانس الهیات)

باتشریک مساعی از مدیران مدارس :

آمنه مقیمیان (مدرسه امام سجاد)

میترا شمس (آئین روشن نور)

فاطمه (آق پناه) (مدرسه سپهر معرفت)

مهین نیکی ملکی (مدرسه کار و اندیشه)

معصومه کتان فروش (مدرسه تقوی لیا)

فاطمه سوهانی (مدرسه فولادی)

و با تشکر بی پایان از مدیریت ممتزآموزش و پرورش

منطقه یک تهران جناب آقای امیری که چنین فرصتی را

فراهم نمودند.

ناصری نژاد ، ناهید ، ۱۳۲۵
رویکردی نو در بهبود روابط انسانی در آموزشگاه
" با تاکید بر دوره ابتدایی " / ناهید ناصری نژاد .
تهران : آناهید ، ۱۳۸۳ . ۱۰۰ صفحه مصور .

ISBN 964 - 7952 - 05 - 8

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا .
کتابنامه : ص ۳۶ .

۱. ارتباط در آموزش و پرورش . ۲. آموزش
ابتدایی - راهنمای آموزشی . ۳. مدرسه ها -
مدیریت و ساماندهی . ۴. معلمان - روابط با
شاگردان .
الف . عنوان .

۳۷۲/۶

LB۱۰۳۲/۵/۲۹

۴۶۷۹-۸۳م

کتابخانه ملی ایران

رویکردی نو در بهبود روابط انسانی در آموزشگاه

با تاکید بر دوره ابتدایی

ناهید ناصری نژاد

چاپ اول : بهمن ۱۳۸۳

تیراژ : ۲۰۰۰

طراحی جلد - صفحه آرائی - ناظر چاپ : جلیل کیان

مترجمان : احمد و فروزان فرنیا - ویراستار : مهندس فرناز فرنیا

حروفچینی : حمید گرجی

شابک : ۷۹۵۲-۰۵-۸ - ۹۶۴

ISBN 964 - 7952 - 05 - 8

قیمت : ۷۰۰۰ ریال



نشر آناهید

مقدمه

با توجه به تحقیقاتی که در زمینه بهبود روابط انسانی در آموزشگاه بالاخص مقطع ابتدایی انجام شده و بر اساس تجربیات موجود ، این حقیقت به خوبی روشن شده است که دانش‌آموزان در آموزشگاه و خانواده باید از حضور الگوهای انسانی با رفتار صحیح و متطبق با گفتار خود برخوردار باشند .

علاوه بر این که این راه و روش داده‌ی دنیای امروز است و ممالکی که به آن عمل کرده‌اند به توفیق‌های بسیار دست یافته‌اند . ما به عنوان یک کشور متمدن و مسلمان دارای سوابق درخشان‌تری هستیم و قرآن کریم به عنوان یک منشور انسان‌ساز بر همین راه و روش تاکید می‌ورزد . پیامبر گرامی اسلام در یک مراجعه موردی روزی ، که خود خرما خورده بود از منع خرما برای یک کودک پرهیز نمود و این تجویز را به مرحله‌ای دیگر موکول نمود .

سعدی ، سال‌های متمادی پیش از این در یک جمله کوتاه گفته است :
« دو صد گفته ، چون نیم کردار نیست . »

بهبود روابط انسانی موضوعی است که همه جوامع در تمام طول تاریخ در صدد سر و سامان دادن به آن بوده‌اند . پیامبران در این راه استخوان ساییده‌اند و انسان‌های وارسته‌ی بی‌شماری شهید راه آن شده‌اند . ما در این مختصر راه و روش‌هایی را ارائه داده‌ایم تا تغییرات لازم را از خودمان شروع کنیم و آرزوهایی را که در مورد رفتار دانش‌آموزانمان داریم ، ابتدا در وجود خودمان به درجه‌ی تحقق برسانیم .

انشاءالله

این جزوه در سه فصل تنظیم شده است :

- فصل اول : عناصر تربیت
- فصل دوم : نقش والدین و تجربه‌های شیرین ...
- فصل سوم : خودسازی و بازنگری

« باشد که به عنوان یک قدم مؤثر افتد . »