

نقش خانواده در انگیزه پیشرفت

مسلّم بشکار

انتشارات راه دکتري (همکار سنجش و دانش)

۵۰۰ نسخه

۱۳۹۶-۱ اول

۹۷۸-۶۰۰-۴۶۵-۱۷۵-۲

مولف:

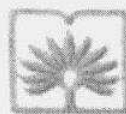
ناشر:

تیراژ:

نوبت چاپ:

شابک:

کليه حقوق مادي و معنوي اين اثر براي مواب محفوظ مي باشد



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه	: بشکار، مسلم، ۱۳۶۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: نقش خانواده در انگیزه پیشرفت/ مولف مسلم بشکار.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات راه دکتري: سنجش و دانش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهري	: ۱۱۹ ص.
شابک	: : 2-175-600-978-6000000000 ريال
وضعيت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۱۶ - ۱۱۸.
موضوع	: موفقیت تحصیلی
موضوع	: Academic achievement
موضوع	: پیشرفت تحصیلی -- مشارکت والدین
موضوع	: Promotion (School) -- Parent participation
موضوع	: آموزش و پرورش -- مشارکت والدین
موضوع	: Education -- Parent participation
رده بندی کنگره	: ۱۳۰۶ / ۷ / ۴۲ / LB۱۰۴۲
رده بندی دیویی	: ۳۷۱ / ۳۰۲۸۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۷۵۳۲۰۱

چکیده:

تعاون و همکاری از ملزومات یک زندگی هدفمند و مسئولانه در اجتماع است که می تواند به ارتقای سطح فرهنگ جامعه و تعالی کشور در همه زمینه ها منجر شود.

کارشناسان معتقدند که خانواده به عنوان یک نهاد اجتماعی از این امر مستثنی نیست و زندگی سالم و رشد دهنده برای همه اعضای خانواده در گروی تعاون و همکاری است. روحیه همکاری براساس روش های درست تربیتی از ابتدای کودکی شکل می گیرد. مهمترین شیوه برای ایجاد روحیه در فرزندان، پرورش مسئولیت پذیر آنها است.

اگر از همان دوران کودکی، نقش و ارزش وجودی فرزندان را در کانون خانواده برای آنان روشن سازیم، با ایجاد عزت نفس در آنان می توانیم مسئولیت هایی را در حد توان و علاقه آنان برایشان تعریف کنیم. در این راستا، می توان با ایجاد علاقه سبب، به فعالیت های گوناگون و توجه دادن آنان به توانایی هایشان شروع کرد و در ادامه راه، با دادن مسئولیت های در حد توان، و تشویق به هنگام، روحیه همکاری و تعاون را در فرزندان پدید آورد.

ارج نهادن به نظرات شخصی (هر چند ساده باشد) و سهم ساختن آنان در تصمیم گیری ها، همچنین تقسیم وظایف براساس توانایی و علایق اعضای خانواده، از جمله عواملی که وجود آورنده این احساس مسئولیت برشمرده شده است. تشکیل جلسات خانوادگی و گفت و گوی صمیمانه می تواند با شرح وظایف مسئولیت ها، توانایی ها، علایق و تصمیم گیری های اساسی و سودمند، کانون خانواده را یاری دهد.

" همه می دانیم که آنچه بشر را به سوی فردا هدایت می کند، انگیزه است و به ترتیب انسان هایی که در فراز و نشیب زندگی، انگیزه خود را از دست می دهند، دچار نومیدی و افسردگی شده و از ادامه راه زندگی باز می مانند." برای این که نوجوانان گرفتار بی انگیزگی نشوند، بهتر است نکات ذیل را مورد توجه قرار دهند:

۱- همگی باید بتوانیم زیبایی ها و پدیده های مثبت جهان هستی را ببینیم چرا که با مثبت دیدن جهان

و پدیده های آن، شور و اشتیاقی برای ما که جزیی از این پرتوهای مثبت هستیم، به وجود می آید.

۲- با خود فکر کنیم وقتی فیلم خوبی می بینیم، وقتی یک تابلوی زیبای نقاشی ما را جذب می کند، وقتی یک سخنرانی خوب ما را شیفته سخنران می سازد، وقتی کتابی می خوانیم که به ما امید می دهد، چه حالی به ما دست می دهد؟ به طور حتم حال خوشی است، چرا که ما توانسته ایم پرتوهای مثبت پدیده را جذب کنیم.

بنابراین، برای ایجاد انگیزه در خود باید دست به عمل بزنیم. نباید منفعل باشیم؛ اگر برای فرزندان خود، خوب برنامه ریزی کنیم، می توانیم از امکانات موجود (هر چند ناچیز) نهایت استفاده را جهت پیشرفت فرزندان کم ببریم.

مقدمه:

قرآن کتاب آسمانی ما مسلمانان و نیز پیامبر بزرگوار اسلام، مکرراً بر تحصیل علم و دانش تأکید کرده اند. رسول اکرم (ص) بارها مسلمانان را به فراگیری علوم تشویق کرده اند و فرموده اند:

« به دنبال علم و دانش بروید حتی اگر در چین باشد. »

مسلمانان نیز به پیروی از دستورات قرآن و پیامبر از صدر اسلام برای آموختن علوم مختلف سعی و کوشش فراوان داشته اند.

از این جهت لازم است برای بهبود تعلیم و تربیت و همچنین راهنمایی و کمک به دانش آموزان در امر تحصیل که همواره مورد نظر دانشمندان و بزرگان دین بوده است سعی و کوشش بعمل آید. بر تمام افراد جامعه به خصوص آنان که به نوعی با آموزش و پرورش در ارتباطند لازم است به هر نحو که می توانند راهی را برای بهتر کردن وضع تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش بخصوص در مقطع ابتدایی و رفع کمبودها و اشکالات آموزشی پیدا نموده و علل و عواملی که در پیشرفت تحصیلی نسل های آینده و حال موثرند را بررسی و کشف نمایند.

بیش از ۸۰٪ شخصیت کودکان و نوجوانان در متن خانواده، در کنار پدر و مادر شکل می گیرد و خانواده بعنوان اولین پایگاه تعلیم و تربیت و نخستین مدرسه کودکان محسوب می باشد. در مورد پیشرفت تحصیلی فرزندان و آینده سازان نقش اساسی را دارند، لازم است در این باره علل که در زمینه پرورش و تربیت فرزندان و در جهت «پیشرفت تحصیلی فرزندان بکار گرفته شود. و به خانواده های محترم و مسبق پیشرفت فرزندان، آموزشهای لازم و ضروری، با تشکیل کلاسهای آموزش خانواده از طریق مربیان و استادان ماهر و حاذق داده شود.

این کتاب بر آن است تا عوامل موثر در ایجاد انگیزه و پیشرفت فرزندان را شناسایی نماید. امید است با مطالعه این کتاب بتوانیم بعضی از این عوامل را شناسایی و بکار ببریم.

۵	مقدمه:
۱	تعریف انگیزش و انگیزه:
۳	اهمیت و معنای انگیزش:
۴	انگیزش اختصاصی برای یادگیری:
۷	رویکرد های مختلف انگیزشی:
۲۱	نظریه انگیزشی نسبت دادن:
۲۱	جنبه های نسبت دادن:
۲۲	منبع یا دلایل کنترل:
۲۴	کلیاتی در مورد انگیزش:
۳۹	بخش دوم
۳۹	اعتماد بنفس در
۳۹	کودکان
۳۰	مقدمه:
۳۱	خانواده:
۳۱	کیفیت روابط خانواده:
۳۲	انتقال سببها و باورها:
۳۴	پرورش اعتماد به نفس در کودکان:
۳۴	عرض از اعتماد به نفس:
۳۵	ضرورت وجود اعتماد به نفس:
۳۶	زبان عدم اعتماد به نفس:
۳۷	برخی از نشانه های کودک بی اعتماد:
۳۸	حالات فرد فاقد اعتماد به نفس:
۳۹	علل عدم اعتماد به نفس:
۴۴	عطش یادگیری و حضور دانایی در محیط خانه کلید خوشبختی خانواده است:
۴۴	نقش مادران در یادگیری:
۴۷	اجتماع:
۴۸	لزوم ایجاد اعتماد به نفس:

- ۴۸ امکان ایجاد اعتماد بنفس:
- ۴۹ سنین آمادگی:
- ۵۰ طریق پرورش اعتماد به نفس:
- ۵۵ لحظه های موفق در تربیت فرزند:
- ۵۵ از لحظات باهم بودن استفاده کنید:
- ۶۰ بخش سوم
- ۶۰ نوجوانان
- ۶۱ معنای نوجوانی:
- ۶۱ دوست و جوا خود باشیم:
- ۶۲ دوره بلوغ مهمترین فصل زندگی هر انسانی است:
- ۶۴ نوجوانی و پسرها:
- ۶۷ دوستی، از نوع نوجوانان:
- ۷۴ مشکلات رشد:
- ۷۶ کجای کار می لنگد؟
- ۷۷ نوجوانی؛ دوران ترس های نو:
- ۷۷ بلوغ، دوره منفی گرایی:
- ۷۸ آغاز نوجوانی، شروع نگرانی ها:
- ۷۹ چگونگی انتقاد از نوجوان:
- ۸۲ مدل لباس:
- ۸۳ اهمیت دادن به جذابیت فیزیکی:
- ۸۸ نکته اساسی:
- ۸۹ دختران و پدران:
- ۹۱ پسران و پدران:
- ۹۶ نقش و تأثیر والدین بر پیشرفت تحصیلی فرزندان:
- ۹۹ نقش والدین در موفقیت های تحصیلی و رفتاری فرزندان:
- ۱۰۱ نقش انگیزش در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و یادگیری آنها:
- ۱۰۳ برنامه ریزی، راهی برای رسیدن به هدف:
- ۱۰۴ چند عامل مشخص که بر پیشرفت تحصیلی فرزند تأثیر دارد: