



یار دبستان

فارسی اول دبستان

مؤلف

فاطمه راستین



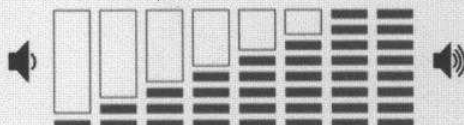
سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
شماره کتابشناسی ملی

راستین، فاطمه، ۱۳۵۳-
یار دبستان فارسی اول ابتدایی
تهران: عصر میعاد، ۱۳۹۵.
۱۲۰ص: مصور (رنگی): ۲۹×۲۲ س م.
۹۷۸-۶۰۰-۹۶۶۸۲-۷-۴
فیپای مختصر
فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>
۴۳۵۹۹۹۷:

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هر گونه کپی برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.



آدرس انتشارات: تهران، میدان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان لبافی نژاد، پلاک ۱۳۵،
تلفن: ۵-۶۶۹۷۶۲۷۴ - ۶۶۱۰۹۰ - ۲۱- همراه: ۰۹۱۲ ۲۷ ۳۲۸



یک کلمه حرف حساب

به نام خدا

سلام یار پرتوانم!

گفتم: «یک کلمه حرف حساب دارم که فقط به گوش های شما می گویم. اگر تو عزیز، جزء آن دسته هستی، پس خوب گوش کن!»
این کتابی که پیش روی تو می باشد کتاب آموزشی فارسی پایه ی اول به نام (حرف دبستان) است. زمان استفاده ی این کتاب، بعد از تدریس کتاب درسی فارسی اول می باشد و زمانی که اعلام شد آن را به طور صحیح انجام می دهی. از پدر یا مادرت خواهش کن مانند همیشه همراهت باشند.

پس خوب فکر کن، بخوان و بنویس.
آخرین حرف حساب این است که در نگهداری، نظافت تمام کتاب و دفترهایت و این مجموعه کوشا باشی و برای این که مالکیت کتابت مشخص شود، پس باید فرم زیر توسط ولی حریت کامل شود.
عزیزم!

نه ماه تحصیلی همراه تو هستیم، پس دستان کوچکت را به من بسپار تا با هم به منزل اصلی برسیم.



نام و نام خانوادگی: _____ پایه: _____

نام پدر: _____ نام مدرسه: _____

نام معلم: _____ شماره تلفن ضروری: _____



« به نام پروردگار مهربان »

خدای بزرگ و توانا را سپاس می‌گوییم، که در پی جهش به سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت، بار دیگر قلم به دست گیریم و آنچه را که طی سال‌های تدریس، آموخته‌ایم با خلوص نیت به آینده‌سازان فردای کشورمان با افتخار تقدیم نماییم.

چهار مهارت اساسی، گوش دادن، سخن گفتن، نوشتن و خواندن در دوره‌ی ابتدایی به ویژه پایه‌ی اوّل دارای اهمیت فراوانی می‌باشد که توجّه به هر کدام از آن، به بهینه‌سازی در امر آموزش کمک شایانی می‌نماید. برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری، توجّه اولیاء و همکاران گرامی را به نکات زیر جلب می‌کنیم.

۱ - کتاب پیش روی شما، می‌تواند شوق و انگیزه‌ی دانش‌آموزان را در یادگیری، خواندن و نوشتن و کسب مهارت‌های فوق را تقویت کند.

۲ - به مهارت‌های نوشتاری، زبان، دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی - بند نویسی (و مهارت‌های نظیر (دقت، سرعت، تشخیص و کاربرد، تقویت حافظه‌ی دیداری و ادراک فضایی) توجّه شده است.

و از آن جایی که در پایه‌ی اوّل یادگیری و تقویت مهارت‌های زبانی و نوشتاری، از اهداف اصلی آموزش فارسی است، سعی کردیم در فعالیت‌های تدریس‌ها و پرسش‌های این مجموعه، این مهارت‌ها را به بهترین شیوه آموزش دهیم.

۳ - انواع سوالات و تمرین‌های هدف‌دار بر اساس سطوح مختلف یادگیری و در قالب شاد و خلاق طراحی شده است.

۴ - استفاده از فعالیت‌های املایی در قالب جاهای خالی، کامل‌کردنی، طبقه‌بندی و ... می‌باشند تا مهارت نوشتن را در دانش‌آموزان تقویت و تثبیت نماید.

۵ - ویژگی منحصر به فرد این مجموعه‌ی آموزشی، قلم‌سخن‌نویسی است که یکی از ابزارهای نوین آموزشی می‌باشد که اثر یادگیری و یادسپاری را به میزان قابل‌توجهی افزایش می‌دهند. قابلیت تکرار نامحدود و عدم نیاز به مربّی و والدین از مهمترین مزایای این ابزار آموزشی می‌باشد.

با قلمی که در اختیار دارید، علاوه بر کتاب‌های کمک آموزشی موجود، سایر کتاب‌ها از جمله قرآن کریم، کتاب‌های داستان، آموزش زبان انگلیسی و ... از همین نشر قابل استفاده می‌باشد.

۶ - استفاده از شعرهای شاد کودکانه و اشعار آموزشی نشانه‌ها، دومین ویژگی جالب این کتاب می‌باشد. همچنین از سرکار خانم آمنه صادقی که در سرودن اشعار آموزشی نشانه‌ها، ما را یاری کردند سپاسگزاریم.

۷ - اولیای گرامی، تقاضا داریم حتی الامکان سعی شود نقش راهنما را داشته باشید و پس از قرائت دستور العمل‌ها، فرزند دلبندتان مبادرت به انجام آن گردد.

امیدواریم مطالب و محتوای این مجموعه‌ی آموزشی، باعث ارتقا سطح کیفی خواندن و نوشتن در فرزندانمان گردد و از همکاران و مخاطبان عزیز تقاضا داریم با نظرات سازنده‌ی خود ما را در هر چه بهتر شدن این کتاب یاری فرمایید.