

بِسْمِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ

کنجینه طلایی علوم مفتاح

(سوالات مفهومی علوم اول متوسطه اول)

مؤلفین

علی صادقی - مجید ویرشاهی - حمید نقی زاده

ویراستار علمی

سید رسول حسینی

سرشناسه	صادق، علی، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	گنجینه طلایی علوم هفتم (سوالات مفهومی علوم اول متوسطه اول)
مشخصات نشر	/ مولفین علی صادقی، مجید ورشاهی، حمید نقی-زاده.
مشخصات ظاهری	: اصفهان: برترین اندیشه ۱۳۹۲ .
شابک	: ۱ج (بدون شماره گذاری): مصور.
وضعیت فهرست‌نویسی	۴-۵-۰۷۱۳۴-۰۰-۶۰۰-۹۷۸
موضوع	: فیا
موضوع	: علوم -- راهنمای آموزشی (متوسطه).
شماره افزوده	: علوم -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه).
شناسه آرده	: ورشاهی، مجید، ۱۳۵۱ -
رده‌بندی دی‌جی	: نقی‌زاده، حمید، ۱۳۵۳ -
رده‌بندی دی‌جی	: ۱۳۹۲ گ ۲۷ ص / ۱۸۱ Q
شماره کتابشناسی	: ۵۱۰/۷۱۲:
	: ۳۲۶۴۲۲۹

نام کتاب:	گنجینه طلایی علوم هفتم (سوالات مفهومی علوم اول متوسطه اول)
مؤلفین:	علی - مجید ورشاهی - حمید نقی‌زاده
ویراستار:	سید رسول حسینی
ناشر:	انتشارات برترین اندیشه
چاپ اول:	۱۳۹۲
نوبت چاپ:	اول
تیراژ:	۳۰۰۰ جلد
لیتوگرافی، چاپ، صحافی:	آسمان / فرزندگان / دی
قیمت:	۳۵۰۰ تومان
صفحه‌آرایی:	انتشارات برترین اندیشه (مرضیه شمس)
ناظر فنی / مدیر تولید:	مرتضی رضوانی
شابک:	۴ - ۵ - ۰۷۱۳۴ - ۰۰ - ۶۰۰ - ۹۷۸

حق چاپ محفوظ و در اختیار ناشر می‌باشد

مقدمه مؤلفین:

آموزش علوم راهی است جهت آموزش درست نگرستن به جهان، برای کسب مهارت‌ها و ایجاد نگرش‌هایی که در نهالیت منجر به تربیت انسان‌های مومن و مسئولیت پذیر شود.

مردان و زنانی که برای سربلندی ایران عزیز مفید باشند. آنچه در هنگام آموزش علوم و گاه حتی قبل از آموزش بیاید مد نظر قرار گیرد، ارزشیابی از آموختنی‌هاست.

اگر آموزش و ارزشیابی در یک راستا نباشند آموزش راه به جایی نخواهد برد و ارزشیابی نیز کامل نخواهد بود. نظر به این که با تغییر کتاب‌های درسی و تغییر روش‌های تدریس نوع و نحوه ارزشیابی نیز تغییر کرده است.

سعی بر آن شد تا با نگارش کتاب کار علاوه بر دانش‌آموزان، دوران دبیرستان نیز با نمونه‌هایی از سؤالات همسو با اهداف کتاب درسی آشنا شوند.

آنچه تنقدیدیم می‌گردد فصل بیست سال تجربیات مؤلفین در تدریس و ترمیم سؤالات می‌باشد، که هرچند عاری از عیب نیست با امید است با جمع‌آوری انتقادات و پیشنهادات همکاران در چاپ‌های بعدی کامل‌تر شود.

از جمله ویژگی‌های این کتاب عبارتند از:

۱- استفاده از سؤالات مفهومی با توجه به اهداف اصلی یادگیری هر درس.

۲- تناسب تعداد سؤالات با اهمیت درس

و بودجه بندی و زمان تدریس

۳- نداشتن پاسخنامه در داخل کتاب

۴- توجه به انواع سؤالات جهت آمادگی

در آزمون‌های کتبی و پایانی خواهمند

است هرگونه انتقاد و یا پیشنهاد خود را

از طریق پست الکترونیک به آدرس:

www.ealm.moalem@gmail.com

ارسال فرمایید.

مؤلفین

