

پرواز با بال بیم و امید

نویسنده : جواد طاهری

سرشناسه : طاهری، جواد، ۱۳۵۷
عنوان و نام پدیدآور : پرواز با بال بیم و امید / نویسنده جواد طاهری.
مشخصات نشر : بجنورد : انتشارات جهانی، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری : ۸۰ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۰۰-۸۱۱-۰
ISBN : 978-600-60-811-0
موضوع : تشویق
موضوع : کودکان -- انضباط
موضوع : کودکان -- سرپرستی
رده بندی کنگره : ۲۱۳۹۰ ط ۵۷ / B۶۶۳۷
رده بندی دیویی : ۱۵۸/۱
شماره کتابشناسی ملی : ۲۳۷۸۵۹۵



نام کتاب : پرواز با بال بیم و امید

نویسنده : جواد طاهری
نوبت چاپ : اول
تیراژ : ۳۰۰۰ نسخه
قیمت : ۲۵۰۰۰ ریال
تاریخ چاپ : بهار ۱۳۹۰
لیتوگرافی، چاپ و صحافی : شهر چاپ خراسان (روزنامه خراسان)
طرح روی جلد : حامد نیستانی
صفحه آرای : نشریه ارمغان (حامد نیستانی)
ناشر : انتشارات جهانی / بجنورد
آدرس ناشر : بجنورد، خیابان طالقانی شرقی، نبش چهارراه پارک شهر پلاک ۱۱۱
تلفن : ۰۵۸۴۲۲۵۴۳-۰۲ همراه : ۰۹۱۵۱۸۴۱۳۶۳

فهرست مطالب

۹	۱- روش تشویق
۱۰	۱-۱- معنای لغوی تشویق
۱۰	۱-۲- مفهوم این روش
۱۱	۱-۳- تفاوت تشویق و تشویش
۱۱	۱-۴- فلسفه گرایش به تشویق
۱۲	۱-۵- اهمیت روش تشویق
۱۴	۱-۶- نقش تشویق در تربیت
۱۶	۱-۷- آداب تشویق
۱۶	۱-۷-۱- تشویق به عمل و صفت نیک
۱۷	۱-۷-۲- تشویق به جا
۱۸	۱-۷-۳- تناسب تشویق
۲۰	۱-۸- انواع تشویق
۲۱	۱-۸-۱- تشویق زبانی
۲۳	۱-۸-۲- تشویق مالی
۲۴	۱-۹- محاسن تشویق
۲۸	۱-۱۰- آسیب شناسی تشویق
۲۸	۱-۱۰-۱- پرهیز از تکرار
۲۹	۱-۱۰-۲- تشویق وسیله نه هدف
۲۹	۱-۱۰-۳- روشن کردن علت تشویق
۲۹	۱-۱۰-۴- تشویق عمل نه فرد
۳۰	۱-۱۰-۵- تعادل در تشویق
۳۰	۱-۱۱- تشویق بی جا و بیش از حد
۳۶	۲- روش تنبیه
۳۶	۲-۱- معنای لغوی تنبیه
۳۶	۲-۲- مفهوم اصطلاحی
۳۶	۲-۳- اهمیت روش تنبیه
۳۹	۲-۴- نقش تنبیه در تربیت
۴۱	۲-۵- انواع تنبیه
۴۲	۲-۵-۱- تنبیه به روش پاداش به طرف مقابل
۴۳	۲-۵-۲- تنبیه به روش تشویق
۴۳	۲-۵-۳- هشدار رسمی به خلافکار
۴۶	۲-۶- آداب تنبیه
۴۷	۲-۷- آسیب شناسی
۴۸	۲-۷-۱- مراعات کرامت انسانی

- ۴۹ ۲-۷-۲- پرهیز از زیاده روی
- ۴۹ ۲-۷-۲-۱- آثار منفی تنبیه بدنی
- ۵۰ ۲-۷-۲-۲- آثار منفی تنبیه غیر بدنی
- ۵۱ ۲-۷-۳- متناسب و تدریجی بودن تنبیه
- ۵۲ ۲-۷-۴- پرهیز از تشفی و ارضای نفس
- ۵۳ ۲-۷-۵- توجیه شخص نسبت به علت تنبیه اش
- ۵۵ ۲-۸- نظریات درباره کیفیت تشویق و تنبیه
- ۵۵ ۲-۸-۱- نظریه افراط گرایی
- ۵۶ ۲-۸-۲- نظریه تفریط گرایی
- ۵۶ ۲-۸-۳- نظریه اعتدال گرایی
- ۶۶ ۳- روش تربیتی تبشیر
- ۶۶ ۳-۱- معنای لغوی تبشیر
- ۶۷ ۳-۲- کلمات هم خانواده
- ۶۸ ۳-۳- مفهوم این روش
- ۶۸ ۳-۴- بایسته تبشیر
- ۶۸ ۳-۴-۱- خیر شوق زا
- ۶۹ ۳-۲-۲- خصوصیات خلقی و روحی مبشر
- ۶۹ ۳-۵- مبنا و فلسفه این روش
- ۷۰ ۳-۶- دامنه تبشیر
- ۷۱ ۳-۷- فرق تبشیر و وعده
- ۷۳ ۴- روش تربیتی انذار
- ۷۳ ۴-۱- معنای انذار
- ۷۳ ۴-۲- اهمیت انذار
- ۷۴ ۴-۳- بایسته ی انذار
- ۷۴ ۴-۴- تفاوت انذار با وعید
- ۷۵ ۴-۵- تفاوت انذار و تبشیر

بارها مشاهده شده که افرادی دلسوزی می‌کنند. همان محبت بی جا باعث لوس شدن و سست گردیدن فرزندشان شده است. لذا سرنوشت بدی برای فرزندان رقم زده‌اند. شاید همین باعث شده تا عده‌ای نیز شلاق تنبیه را یکسره برداشته و به جان بچه‌ها افتاده‌اند. نه این درست است و نه آن. چرا که دیده شده عده‌ای با کوچکترین تشویق، مسیرهای بسیار دشواری را پیموده‌اند و موفق شده‌اند. جرأت انجام کارهای سخت را پیدا کرده‌اند. برخی با تنبیه بجای از مسیرهای خطرناکی برگشته‌اند و همیشه دعاگوی هشدار دهنده شده‌اند. در اسلام به مردود توجه شده و حد و مرزهایی تعیین شده است. تشویق و تنبیه، مقدمه‌ای برای ایجاد رفتارهای مورد علاقه است. مقدمه‌ای است برای ایجاد انگیزه برای درس خواندن، نماز خواندن و هر کار مفید. استفاده نادرست یا عدم استفاده از آن نیز مضر و خطرناک است. کتاب پیش روی شما فرصتی را فراهم نموده تا به خواننده را با روش تشویق، تنبیه، تشریح و انذار به درستی آشنا سازد و به خوبی به کار بندد. امید است این تلاش ناچیز، راه‌گشای مربیان، معلمان و والدین باشد.

جواد طاهری آشنخانه بهار ۱۳۹۰

تشويق

www.ketab.ir