

آموزش مداوم پزشکی

«از تئوری تا عمل»

نویسندگان:

دکتر سید حسین اجاقی حقیقی - حکیمه حضرتی - دکتر سعید دستگیری
دکتر سید احمد حجازی - دکتر رضا یونس پور - دکتر وحید ذیجاء

عنوان و نام پدیدآور	آموزش مداوم پزشکی "از تئوری تا عمل" / نویسندگان: سیدحسین اجاقی حقیقی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	تبریز: الوین؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز، انتشارات، بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی بهبود (تبریز)، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۹۶ ص.: مصور، جدول، نمودار.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۹۹۵۸۸-۱-۰
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	نویسندگان: سیدحسین اجاقی حقیقی، حکیمه حضرتی، سعید دستگیری، سیداحمد حجازی، رضا یونس پور، وحید ذیجاء.
موضوع	پزشکی -- کارکنان -- آموزش مداوم
موضوع	Medical personnel -- Education (Continuing education)
موضوع	آموزش مداوم -- ایران
موضوع	Continuing education -- Iran
شناسه افزوده	اجاقی حقیقی، سیدحسین، ۱۳۵۶
شناسه افزوده	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
شناسه افزوده	Tabriz University of Medical Science
شناسه افزوده	بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی بهبود (تبریز)
رده بندی کنگره	۱۳۹۱، ۷۳۳
رده بندی دیویی	۶۱۰/۱
شماره کتابشناسی ملی	۵۹۱۰۱۰

این کتاب را می‌توانید با تخفیف از سایت اند اران پزشکی شروین www.ShervinPub.com خرید نمایید.

عنوان کتاب: آموزش مداوم پزشکی «از تئوری تا عمل»

تالیف: دکتر سید حسین اجاقی حقیقی - حکیمه حضرتی - دکتر سعید دستگیری

دکتر سید احمد حجازی - دکتر رضا یونس پور - دکتر وحید ذیجاء

ویرایش: دکتر حسین ذیجاء

ناشر: انتشارات الوین ElvinPub@gmail.com

بهمکاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز و بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی بهبود

چاپ و صحافی: صحافی امین

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۷

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۵۸۸-۱-۰

قیمت: ۳۰۰/۰۰۰ ریال

تبریز- انتشارات الوین- تلفن ۸۴ ۴۴ ۵۵۶ ۰۴۱۳- فروش و سفارشات در کل کشور: ۴۴۸۴ ۴۱۱ ۰۹۳۰



پیشگفتار

یکی از رسالتهای بنیادی دانشگاه علوم پزشکی، حفظ و ارتقای سطح دانش و عملکرد ارائه دهندگان خدمات بهداشتی درمانی می باشد. با پیشرفتهای علمی و تغییر پروتکل های درمانی، ظهور فناوری های جدید در روشهای درمانی و داروهای جدید، ضرورت تداوم آموزش ارائه دهندگان خدمات بهداشتی - درمانی امری اجتناب ناپذیر می باشد. آموزش مداوم پزشکی این وظیفه مهم را جهت تضمین کیفیت ارائه خدمات بهداشتی درمانی، پیشگیری از رکود علمی، بهبود ارائه خدمات به بیماران و حفظ مهارتهای حرفه ای دانش آموختگان را برعهده دارد. در این کتاب مدافع رسالت آموزش مداوم و گامهای طراحی آموزش مداوم ارائه گردیده است و در بخش دوم کتاب بنا به نتایج مرور سیستماتیک و متاآنالیز انواع روشهای نیازسنجی، گپ های نیازسنجی های انجام گرفته در آموزش مداوم دنیا، بهترین فرمت ترجیحی تدریس، نحوه ارائه برنامه ها و مهمترین انگیزه های شرکت در برنامه های آموزش مداوم از نظر فراگیران آموزش مداوم بنا به سنج مطالعات انجام گرفته در این زمینه ارائه شده است. امید است مطالب این کتاب چارچوبی را برای ارائه آموزش مداوم موثر ارائه نماید.

از همکاران و مسئولین بیمارستان بهبود که با سعه صدر و وسعت نظر ما را در چاپ و نشر این اثر یاری رسانده اند، تشکر می نمایم.

دکتر سید حسین اجاقی حقیقی

دبیر شورای عالی هماهنگی و برنامه ریزی

آموزش مداوم جامعه پزشکی استان

صفحه

فهرست مندرجات

فصل اول

۹	آموزش مداوم پزشکی
۹	مقدمه
۱۱	تشکیل آموزش مداوم در ایران
۱۳	قانون آموزش مداوم جامعه پزشکی کشور ایران

فصل دوم

۱۹	طراحی برنامه‌های آموزش مداوم
۲۰	نیازسنجی آموزش مداوم
۲۲	استراتژی‌های نیازسنجی در آموزش مداوم
۲۲	تدوین اهداف یادگیری
۲۳	تدوین محتوای برنامه‌های آموزش مداوم
۲۴	انتخاب فرمت ارائه برنامه‌های آموزش مداوم
۲۶	تئوری‌های یادگیری متناسب با برنامه‌های آموزش مداوم
۲۷	ارزشیابی مبتنی بر دستاورد برنامه‌های آموزش مداوم

فصل سوم

۲۹	نتایج مطالعه سیستماتیک و متاآنالیز در زمینه آموزش مداوم
۲۹	الگوهای نیازسنجی آموزش مداوم پزشکی و شکاف مطالعات انجام گرفته
۵۶	بخش دوم مطالعه
۵۶	متاآنالیز در حیطه‌های روش تدریس، ارائه برنامه، و عوامل انگیزشی شرکت فراگیران
۶۰	نتایج متاآنالیز در حوزه روشهای تدریس در برنامه‌های آموزش مداوم پزشکی
۶۴	فرمت ترجیحی ارائه برنامه‌های آموزش مداوم از نظر شرکت کنندگان در برنامه‌ها
۷۰	نتایج متاآنالیز عوامل انگیزشی، برای شرکت در برنامه‌ها از نظر شرکت کنندگان
۷۳	مهمترین دستاوردهای مطالعه
۷۵	بحث و جمع بندی
۷۹	پیوست ۱: نمونه فرم نیازسنجی براساس وظایف شغلی

فهرست نمودارها

صفحه

۱۹	نمودار ۱: گامهای طراحی آموزشی برنامه‌های آموزش مداوم
۳۳	نمودار ۲: مراحل ورود مطالعات به مرور نظام‌مند
۵۹	نمودار ۳: مراحل ورود مقالات به مطالعه متاآنالیز
۶۰	نمودار ۴: فارست پلات مربوط به نتایج متاآنالیز برای سخنرانی
۶۱	نمودار ۵: فارست پلات مربوط به نتایج متاآنالیز برای سخنرانی تعاملی
۶۲	نمودار ۶: فارست پلات مربوط به نتایج متاآنالیز برای بحث گروهی تعاملی
۶۳	نمودار ۷: فارست پلات مربوط به نتایج متاآنالیز برای ارائه سناریو
۶۵	نمودار ۸: فارست پلات مربوط به نتایج متاآنالیز برای فرمت سمینار
۶۶	نمودار ۹: فارست پلات مربوط به نتایج متاآنالیز برای فرمت کارگاه
۶۷	نمودار ۱۰: فارست پلات مربوط به نتایج متاآنالیز برای فرمت خودآموزی
۶۸	نمودار ۱۱: فارست پلات مربوط به نتایج متاآنالیز برای فرمت فیلم آموزشی
۶۹	نمودار ۱۲: فارست پلات مربوط به نتایج متاآنالیز برای فرمت از راه دور (وبینار)
۷۰	نمودار ۱۳: فارست پلات مربوط به نتایج متاآنالیز برای عامل تجدید اطلاعات
۷۱	نمودار ۱۴: فارست پلات مربوط به نتایج متاآنالیز برای عامل مرتبط بودن برنامه‌ها با عملکرد حرفه‌ای
۷۲	نمودار ۱۵: فارست پلات مربوط به نتایج متاآنالیز برای عامل روزنگه داشتن اطلاعات
۷۴	نمودار ۱۶: مدل طراحی آموزش مداوم مؤثر

فهرست جداول

۵۳	جدول ۱: مشخصات مطالعات و مقالات وارد شده در مرور نظام‌مند
۵۸	جدول ۲: مشخصات مقالات وارد شده به مطالعه متاآنالیز