



مجموعه کتابهای کار مقطع
اول متوسطه جدید
کتاب کار فارسی
اول متوسطه اول (پایه هفتم)

مؤلفان:

حمید لنجان زاده اصفهانی، سپهر خان پور

ویراستار: مرتضی کاظمی

مدیر تولید: فاطمه راسخ



سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
فروست
شابک
وضعیت فهرست نویسی
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

لنجان زاده اصفهانی، حمید، ۱۳۶۹ -
کتاب کار فارسی اول متوسطه ی اول (پایه ی هفتم)/مولفان حمید لنجان زاده اصفهانی، سپهر خان پور
ویراستار مرتضی کاظمی؛ مدیریت تولید فاطمه راسخ.
تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۲.
۱۹۲ ص: ۲۹×۲۲ س.م.
مجموعه کتابهای کار مقطع متوسطه ی جدید.
978-600-00-0036-3
فیفا
فارسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
فارسی -- آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)
خان پور، سپهر، ۱۳۵۹-
کاظمی، مرتضی، ویراستار
راسخ، فاطمه
PIR/۲۶۲۶/۲۵۹ ۱۳۹۲
۰/۷۶۴۴
۳۲۶۴۸۴۹



انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب:
برنامه ریزی آموزشی:
مؤلفان:
ویراستار:
مدیر تولید:
هماهنگی و اجرا:
گرافیکست و صفحه آرا:
حروف چین:
طراح جد:
نظارت چاپ:
قطع:
نوبت چاپ:
چاپخانه:
تیراژ:
لیتوگرافی:
قیمت:
شابک:

کتاب کار فارسی اول متوسطه ی اول (پایه ی هفتم)
کاظم قلم چی
حمید لنجان زاده اصفهانی - سپهر خان پور
مرتضی کاظمی
فاطمه راسخ
نازنین فروغی
زهرا تاجیک
نازنین فروغی
حسن نساری
ایمان توجه
رحلی
اول (۱۳۹۲)
خجسته
۵۰۰۰ جلد
امین گراف
۱۰۵۰۰ تومان
ISBN:(978-600-00-0036-3) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۰۰۰۰۳۶-۳

درس اول: زنگ آفرینش.....	۵
درس دوم: چشمی معرفت.....	۱۷
درس سوم: نسل آینده ساز.....	۲۸
درس چهارم: با بهاری که می رسد از راه.....	۳۷
درس پنجم: قلب کوچک را به چه کسی بدهم؟.....	۴۹
درس ششم: علم زندگی.....	۶۱
درس هفتم: زندگی همین لحظه ها است.....	۷۲
درس هشتم: نصیحت امام (ره).....	۸۷
درس نهم: کلاس ادبیات.....	۹۷
درس دهم: عهد و پیمان.....	۱۱۱
درس یازدهم: خدمات متقابل اسلام و ایران.....	۱۲۷
درس دوازدهم: اسوه ی نیکو.....	۱۳۹
درس سیزدهم: امام خمینی (ره).....	۱۵۱
خوان قوایی ادبیات بومی.....	۱۶۲
درس شانزدهم: آدم آهنی و شاپرک.....	۱۶۵
درس هفدهم: ما می توانیم.....	۱۷۹

اولیای گرامی، معلمان عزیز

کتابی که پیش روی شماست، مجموعه‌ای است از نکته‌ها، پرسش‌ها و تمرین‌هایی برای افزایش اطلاعات و مهارت‌های درک ادبی، مبتنی بر کتاب درسی جدید التالیف فارسی اول متوسطه‌ی اول. برای هر درس این کتاب، مطابق کتاب درسی، دو نکته‌ی آموزشی در نظر گرفته‌ایم و برای هر کدام، چهار پرسش. این پرسش‌ها به‌ترتیب آسان به دشوار چیده شده‌اند و هدف آن‌ها، کسب اطمینان از یادگیری مطالب هر نکته است. به فراخور متن کتاب و نیاز نکته‌ی آموزشی، به یادآوری مطالب سال‌های گذشته نیز پرداخته‌ایم چرا که کتاب درسی، بنا به گفته‌ی مؤلفان، «به آموزش و تقویت مهارت‌های زبانی و ادبی می‌پردازد و با کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی، پیوستگی دارد».

در هر درس پس از پرسش‌های مربوط به نکات، دو مجموعه پرسش تشریحی و تستی آورده‌ایم که تمام مطالب کتاب را پوشش دهد. به نحوی که با پاسخ به آن‌ها، دانش‌آموز نیازی به مطالعه‌ی کتاب دیگری نداشته‌باشد. در طرح این پرسش‌ها تلاش شده از متون ارزشمند و البته جذابی استفاده شود که دانش‌آموز را به مطالعه و پیگیری مطالب خارج از کتاب، تشویق کند. «ایجاد نشاط و طراوت ذهنی، آشنایی با متون مختلف و مهم‌تر از همه، پرورش فرهنگ مطالعه و کتاب‌خوانی»، از اهداف کتاب درسی است و چنین متونی، زمینه را برای «حضور فعال دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری» فراهم می‌کند، «آموزش را پویاتر می‌سازد و به یادگیری، عمق می‌بخشد». البته این پرسش‌ها، همگی در چهارچوب کتاب درسی است، و نه مصداق «مطالب اضافی که به انباشت دانش و خستگی ذهنی دانش‌آموزان منجر می‌شود».

در هر درس از کتابی که پیش روی شماست، تعدادی پرسش خلاقانه و ابتکاری نیز وجود دارد. پرسش‌هایی که هدف آن‌ها تقویت مهارت‌های خوانشی دانش‌آموزان است و تلاش شده با استفاده از آن‌ها، «به ویژگی‌های گفتاری و آوایی زبان فارسی، همچون لحن، تکیم، آهنگ و دیگر خرده‌مهارت‌ها به طور مناسب، توجه شود».

در انتهای هر فصل از کتاب درسی، متنی برای تقویت «روان‌خوانی» وجود دارد. در انتهای هر فصل از این کتاب نیز، پرسش‌هایی از این روان‌خوانی‌ها مطرح کردیم که گاه هدف آن‌ها، به چالش کشیدن درک مطلب دانش‌آموز است و وادار کردن دانش‌آموز به تفکر. امید است در این راه، به توفیقی رسیده‌باشیم...