



تربیت در نج البلاغه

دکتر محسن فرمهبینی فراهانی

استادیار دانشگاه شاهد



آییز

سرشناسه: فرمیهنی فراهانی، محسن، ۱۳۲۳ -

عنوان قراردادی: نهج البلاغه، فارسی، برگزیده، شرح

عنوان و نام پدیدآور: تربیت در نهج البلاغه / محسن فرمیهنی فراهانی.

مشخصات نشر: تهران، آبیژ، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری: ۴۲۴ ص.

شابک: 978-964-970-261-2

وضعیت فهرست‌نویسی: فبیبا

یادداشت: کتابخانه.

موضوع: علی بن ابی‌طالب(ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ا.ق. نهج البلاغه - تربیت اخلاقی

موضوع: تربیت اخلاقی - جنبه‌های مذهبی - اسلام

موضوع: اسلام و آموزش و پرورش

تناسبات افزوده: علی بن ابی‌طالب(ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ا.ق. نهج البلاغه - برگزیده

ردیف‌بندی کنگره: ۱۳۹۰: ۳۶۴/۰۹: BP۳۸۷

ردیف‌بندی دیوبی: ۲۹۷/۹۵۱

شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۴۷۹۱۶



آبیژ

- کتاب: تربیت در نهج البلاغه
- ناایف: محسن فرمیهنی فراهانی
- ناشر: آبیژ
- قطع: وزیری
- نویت: اول
- تاریخ: تابستان ۱۳۹۰
- تیراژ: ۱۵۰۰
- صفحات: ۴۲۴
- شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۷۰-۲۶۱-۲
- قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هرکس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر، نشر یا پخش کند، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

مراکز پخش

کتابپیران: تهران، میدان انقلاب، ابتدای خیابان آزادی، خیابان دکتر قریب، بعد از فرصت شیرازی،

پلاک ۷، تلفن: ۱۸۰ - ۶۶۵۶۶۵۰۹

نوپردازان: تهران، خیابان لبافی‌نژاد، بین اردیبهشت و فروردین، پلاک ۲۳۸.

تلفن: ۶۶۴۱۲۴۷۴ - ۶۶۴۱۴۵۱۵ - ۶۶۴۱۱۱۷۳ - ۶۶۴۹۲۴۰۹

عوامل مؤثر بر تربیت اجتماعی.....	۳۴
دیدگاه‌های موجود در مورد اجتماعی شدن و تربیت اجتماعی.....	۳۵
تربیت اجتماعی در نهج البلاغه.....	۴۱
تأثیر ساختار اجتماعی در تربیت از دیدگاه امام علی (ع).....	۴۳
جوامع نکوهیده در نهج البلاغه.....	۴۴
مفهوم مبانی و اصول تربیت اجتماعی.....	۴۶
مبانی و اصول تربیت در نهج البلاغه.....	۴۷
برخی دیگر از اصول تربیت اجتماعی با تأکید بر نهج البلاغه.....	۶۳
فصل پنجم: تربیت جسمی در نهج البلاغه.....	۷۳
تربیت بدنی (جسمانی).....	۷۳
اهداف تربیت بدنی.....	۷۴
ضرورت و اهمیت تربیت جسمانی در دیدگاه امام علی (ع).....	۷۴
مبانی، اصول و روش‌های تربیت جسمانی.....	۷۸
فصل ششم: تربیت هنری در نهج البلاغه.....	۸۸
تعریف هنر و تربیت هنری از منظر چند صاحب نظر.....	۸۹
اهمیت و ضرورت تربیت هنری.....	۸۹
تربیت هنری در اسلام.....	۹۰
اصول و روش‌های تربیت هنری در نهج البلاغه.....	۹۲
نتیجه‌گیری.....	۹۶
فصل هفتم: تربیت عقلانی در نهج البلاغه.....	۹۷
مفهوم عقل و اهمیت آن.....	۹۸
اهمیت و جایگاه تربیت عقلانی.....	۹۹
ثمرات تربیت عقلانی.....	۱۰۱
آفات تربیت عقلانی.....	۱۰۲
روش‌های تربیت عقلانی.....	۱۰۳

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۱
بخش اول: کلیات تربیت در نهج البلاغه.....	۵
فصل اول: مفهوم تربیت، ضرورت و اهمیت تربیت از دیدگاه امام علی (ع).....	۷
مفهوم تربیت.....	۷
ضرورت و اهمیت تربیت از دیدگاه امام علی (ع).....	۹
فصل دوم: عوامل تربیت از منظر امام علی (ع).....	۱۱
۱) خانواده.....	۱۱
۲) وراثت.....	۱۲
۳) اساتید و علما.....	۱۲
۴) جامعه و محیط زندگی.....	۱۳
۵) دوستان.....	۱۳
۶) حکومت و رهبری.....	۱۳
۷) سختی‌ها و شداید.....	۱۴
۸) تاریخ گذشتگان.....	۱۴
فصل سوم: اهداف تعلیم و تربیت در نهج البلاغه.....	۱۵
اهداف غایی تربیت در نهج البلاغه.....	۱۷
اهداف تربیت در نهج البلاغه با توجه با ساحت‌های تربیت.....	۱۹
بخش دوم: ساحت‌های تربیت در نهج البلاغه.....	۲۹
فصل چهارم: تربیت اجتماعی در نهج البلاغه.....	۳۱
دلایل عقلی و نقلی اهمیت و ضرورت تربیت اجتماعی.....	۳۳

۱۶۹	مصادیق عواطف در نهج البلاغه
۱۸۱	اصول تربیت عاطفی از دیدگاه امام علی (ع)
۱۸۶	روش‌های تربیت عاطفی
۱۹۷	فصل یازدهم: تربیت اقتصادی (فنی و حرفه‌ای) در نهج البلاغه
۱۹۸	اهمیت تربیتی آموزش فنی و حرفه‌ای
۲۰۲	رابطه زهد و کار
۲۰۶	اصلاحات اقتصادی از منظر امیرالمؤمنین (ع)
۲۰۹	فواید و آثار تربیتی کار در زندگی آدمی براساس سیره علوی
۲۱۱	پایه‌های تربیت حرفه‌ای از منظر علی (ع)
۲۱۴	رابطه بین شغل و حرفه و تأمین اقتصادی
۲۱۴	ثمره تربیت در حوزه اقتصادی
۲۱۷	فصل دوازدهم: تربیت سیاسی در نهج البلاغه
۲۱۷	مفهوم سیاست
۲۱۷	مفهوم تربیت سیاسی
۲۱۹	رابطه تربیت و سیاست و اهمیت تربیت سیاسی
۲۲۱	عوامل مؤثر بر تربیت سیاسی
۲۲۲	مراحل و ابعاد تربیت سیاسی
۲۲۳	نظریه‌های تربیت سیاسی در غرب
۲۲۶	دیدگاه اسلام در تربیت سیاسی
۲۲۷	ویژگی سیاست در مکتب امام علی (ع) و درس‌هایی برای تربیت
۲۳۱	اصول تربیت سیاسی
۲۳۱	اصل مشارکت سیاسی
۲۳۲	اصل مردم‌سالاری
۲۳۲	اصل آزادی و مسئولیت
۲۳۳	اصل عدالت‌ورزی
۲۳۳	اصل جدایی‌ناپذیری دین از سیاست
۲۳۴	اصل قانونمندی و قانون‌مداری

فصل هشتم: تربیت جنسی در نهج البلاغه.....	۱۰۹
مقدمه.....	۱۰۹
مبانی، اصول و روش‌های تربیت جنسی در نهج البلاغه.....	۱۱۱
مبنای تأثیر شرایط بر انسان.....	۱۱۴
مبنای نیازمندی (نیاز جنسی به عنوان یک نیاز طبیعی آدمی).....	۱۱۷
مبنای اندیشه‌ورزی.....	۱۲۰
مبنای کرامت.....	۱۲۳
مبنای وجود مراحل مختلف رشد و تطور در آدمی.....	۱۲۶
مبنای تأثیر ظاهر بر باطن.....	۱۲۸
نتیجه گیری.....	۱۳۲
تربیت جنسی در نهج البلاغه با توجه به مراحل مختلف رشد.....	۱۳۲
فصل نهم: تربیت اخلاقی در نهج البلاغه.....	۱۴۳
مقدمه.....	۱۴۳
تعریف واژه اخلاق و تربیت اخلاقی.....	۱۴۴
معیار فعل اخلاقی در کلام و سیره امام علی (ع).....	۱۴۵
امکان و معناداری اخلاق اسلامی.....	۱۴۶
دیدگاه برخی از مکاتب و علمای اخلاق.....	۱۴۷
ویژگی‌های نظام اخلاقی اسلام.....	۱۴۸
اصول اساسی در تربیت اخلاقی.....	۱۵۰
فضایل و رذایل اخلاقی در نهج البلاغه.....	۱۵۲
روش‌های عمومی تربیت اخلاقی.....	۱۵۶
عوامل مؤثر در تربیت اخلاقی.....	۱۶۳
فصل دهم: تربیت عاطفی در نهج البلاغه.....	۱۶۵
مقدمه.....	۱۶۵
تعریف عاطفه.....	۱۶۶
تربیت عاطفی.....	۱۶۷
مهمترین ویژگی‌های تربیت عاطفی در اسلام.....	۱۶۷

فصل شانزدهم: مهارت‌های زندگی از دیدگاه امام علی (ع) در نهج البلاغه.....	۲۹۳
مقدمه	۲۹۳
تعریف مهارت‌های زندگی	۲۹۳
انواع مهارت‌های زندگی	۲۹۴
مهارت‌های زندگی در نهج البلاغه.....	۳۰۰
فصل هفدهم: تبیین عناصر تربیتی نامه ۳۱ نهج البلاغه.....	۳۱۸
مبانی تربیت در نامه ۳۱.....	۳۱۸
عناصر و روش‌های تربیتی نامه ۳۱.....	۳۲۰
فصل هجدهم: فلسفیدن در نهج البلاغه.....	۳۳۰
رادهای کشف و تأیید شخصیت فلسفی علی (ع).....	۳۳۲
ویژگی‌های فلسفه‌ورزی (فلسفیدن) در نهج البلاغه.....	۳۳۴
ابعاد فلسفه‌ورزی (فلسفیدن).....	۳۴۰
فصل نوزدهم: جوان معیار از دیدگاه امام علی (با تأکید بر سخنان گرانمای نهج البلاغه).....	۳۴۷
مقدمه	۳۴۷
نگاه نهج‌البلاغه به نوجوانان و جوانان	۳۴۸
ویژگی‌های جوان معیار	۳۵۱
نتیجه‌گیری	۳۶۱
فصل بیستم: درآمدی بر آموزش محیط زیست در نهج البلاغه.....	۳۶۳
مقدمه	۳۶۳
نگرش ادیان به محیط زیست و احترام به طبیعت	۳۶۴
محیط زیست از دیدگاه اسلام	۳۶۶
آفرینش جهان	۳۶۹
نگاه اسلام به حیوانات	۳۷۱
تأثیر طبیعت و محیط زیست بر تن و روان آدمی.....	۳۷۵
نتیجه‌گیری	۳۷۷

۲۳۵	اصل مدارا.....
۲۳۵	اصل نظارت.....
۲۳۵	اصل سعه صدر.....
۲۳۶	اصل پاسخگویی و مسئولیت.....
۲۳۷	فصل سیزدهم: تربیت مدنی و شهروندی از دیدگاه نهج البلاغه.....
۲۳۹	تفاوت تربیت شهروندی و تربیت مدنی.....
۲۴۱	مؤلفه‌های تربیت مدنی و شهروندی از دیدگاه اسلام.....
۲۴۸	جنبه‌های ابداعی تربیت مدنی در اسلام.....
۲۵۰	ویژگی‌های جامعه مدنی مطلوب از دیدگاه امام علی (ع).....
۲۵۱	تربیت شهروندی در نهج البلاغه.....
۲۵۲	مؤلفه‌های تربیت شهروندی با تأکید بر نهج البلاغه.....
۲۵۵	نمودهای قانون‌گرایی در سیره علوی.....
۲۶۷	فصل چهاردهم: تربیت دینی در نهج البلاغه.....
۲۶۷	مقدمه.....
۲۶۸	تعریف واژه‌های کلیدی.....
۲۷۲	نقش خانواده در تربیت دینی.....
۲۷۳	دانشمندان مسلمان و تربیت دینی.....
۲۷۵	صاحب‌نظران تربیتی و تربیت دینی.....
۲۷۵	موانع و آسیب‌ها در تربیت دینی.....
۲۷۷	ابعاد تربیت دینی.....
۲۸۳	بخش سوم: نهج البلاغه و سایر مباحث تربیتی.....
۲۸۵	فصل پانزدهم: تربیت فرزند (کودک) در نهج البلاغه.....
۲۸۵	اهمیت و ضرورت تربیت فرزند.....
۲۸۵	عوامل مؤثر در تربیت فرزندان.....
۲۸۸	نیازهای اساسی کودک.....
۲۸۹	اصول اساسی تربیت فرزند.....

فصل بیست و یکم: مرگ‌اندیشی و آثار تربیتی آن در نهج البلاغه.....	۳۷۹
راز آلودگی مرگ.....	۳۸۱
علل مرگ‌هراسی.....	۳۸۱
ضرورت یاد مرگ.....	۳۸۲
علی (ع) و درس مرگ‌اندیشی.....	۳۸۳
معرفی مرگ در نهج‌البلاغه (جلوه‌های لفظی).....	۳۸۳
یاد مرگ و تربیت.....	۳۸۵
پیامدهای تربیتی مرگ‌اندیشی.....	۳۸۶
مرگ‌اندیشی در ارتباط با مردم.....	۳۸۸
مرگ‌اندیشی در حیطه ارتباط با عالم هستی.....	۳۸۹
مرگ‌اندیشی در ارتباط با خداوند.....	۳۹۰
برخی دیگر از آثار تربیتی یاد مرگ.....	۳۹۰
نتیجه سخن.....	۳۹۴
منابع.....	۳۹۶

www.ketabonline.ir