

۲۰۱۷۳۰۹

السلامة

بارش فکری و خلاقیت

مؤلفان :

مریم محمدی

یعقوبعلی خلجی زواجری

زهرا خلجی زواجری

سرشناسه	محمدی، مریم، ۱۳۵۳-
عنوان و نام پدیدآور	بارش فکری و خلاقیت/ مولفان مریم محمدی، یعقوبعلی خلجی زواجری، زهرا خلجی زواجری.
مشخصات نشر	تهران: انتشارات راه دکتري: سنجش و دانش، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهري	۱۳۷ص: مصور، جدول، نمودار (بخشی رنگی).
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۶۵-۷۳۵-۸
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۳۰ - ۱۳۷.
موضوع	خلاقیت -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	Creative ability -- Iran -- Case studies
موضوع	اندیشه و تفکر خلاق -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	-- Case studies -- Iran Creative thinking
موضوع	معلمان -- ایران -- اثربخشی -- نمونه پژوهی
موضوع	Teacher effectiveness -- Iran -- Case studies
شناسه افزوده	خلجی زواجری، یعقوبعلی، ۱۳۴۵-
شناسه افزوده	خلجی زواجری، زهرا، ۱۳۷۶-
رده بندی کنگره	۱۳۹۷۴۰۸۷ ب۲۷م/
رده بندی دیویی	۱۳
شماره کتابشناسی ملی	۴۰۰۳۰

عنوان: بارش فکری و خلاقیت

مولفان: مریم محمدی، یعقوبعلی خلجی زواجری، زهرا خلجی زواجری

ناشر: انتشارات راه دکتري: سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۷

صفحه آرایي: مهدیه مخبري

طراح جلد: مهتاب دوستي

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۸۰.۰۰۰ ریال

کلیه حقوق مادی و معنوی برای مولف محفوظ می باشد

www.rezomephd.ir

www.sanjesh.ir



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول
۱	کلیات
۲	مقدمه
۲۰	بارش فکری
۲۰	خلاقیت
۲۱	سیالی (رویی)
۲۱	انعطاف پذیری
۲۱	ابتکار
۲۱	بسط یا جزئیات
۲۱	دانش آموزان پایه سوم دوره دوم متوسطه
۲۲	روش بارش فکری
۲۲	خلاقیت
۲۲	سیالی (روانی)
۲۲	انعطاف پذیری
۲۲	ابتکار
۲۳	بسط یا جزئیات
۲۳	دانش آموزان پایه سوم دوره دوم متوسطه
۲۳	خلاصه فصل
۲۴	فصل دوم
۲۴	مبانی نظری و پیشینه
۲۵	مقدمه
۲۶	بخش اول: مبانی نظری خلاقیت

۲۶	 معیار خلاقیت
۲۷	 تعریف خلاقیت
۲۹	 تفکر خلاق
۳۱	 نظریه های خلاقیت
۳۲	 نظریه روان تحلیل گری
۳۳	 نظریه های تداعی گرای و رفتارگرایی
۳۴	 نظریه های شناختی
۳۵	 نظریه انسانگرایی
۳۶	 نظریه روانه بخشی
۳۷	 نظریه علمی
۳۸	 نظریه زیستی - عصبی
۳۹	 نظریه ی اجتماعی
۴۰	 نظریه نیروگذاری خلاقیت
۴۰	 فرایند هوشی
۴۲	 دانش
۴۲	 سبک شناختی
۴۲	 نظریه سیستماتیک خلاقیت
۴۳	 نظریه تورنس نسبت به خلاقیت
۴۵	 پیشینه خلاقیت
۴۸	 عوامل موثر در پرورش خلاقیت
۴۹	 خلاقیت و سن
۴۹	 خلاقیت و جنس
۴۹	 خلاقیت و میزان تحصیلات
۵۰	 فرآیند خلاقیت
۵۰	 فرآیند خلاقیت از دیدگاه اتریک
۵۱	 ویژگی های افراد خلاق
۵۲	 نقش والدین در شکوفایی خلاقیت فرزندان

۵۳	نقش معلمان در شکوفایی خلاقیت دانش آموزان
۵۴	عوامل موثر در پرورش خلاقیت
۵۴	عوامل فردی:
۵۵	عوامل اجتماعی
۵۵	موانع موثر در پرورش خلاقیت
۵۷	موانع موثر در پرورش خلاقیت در محیط آموزشی
۵۷	تأکید زیاد بر نمره دانش آموز به عنوان ملاک خوب بودن
۵۸	روش های تدریس سنتی و مبتنی بر معلم محوری
۵۸	عدم شناخت معلمان نسبت به خلاقیت
۵۸	فقدان حداقل امکانات لازم برای انجام فعالیت های خلاق دانش آموزان
۵۹	اهداف و محتوای کتاب های درسی بدون توجه به خلاقیت
۵۹	عدم توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان
۵۹	عدم پذیرش ایده های جدید
۶۰	ارائه تکالیف درسی زیاد به دانش آموزان
۶۰	استهزاء و تمسخر به خاطر ایده یا نظر اشتباه
۶۱	برخی روش های پرورش خلاقیت
۶۱	تجربه برای ایده جویی
۶۱	بازی های فکری و حل معما و جدول
۶۱	سرگرمی ها و هنرهای زیبا
۶۲	نويسندگي به عنوان يک تمرين خلاقيت
۶۲	سرگرمی های ایده ساز
۶۲	ورق زدن کتاب ها و مجلات
۶۲	تماشای ویرترین مغازه ها
۶۳	پیاده روی کردن
۶۳	گوش دادن به موسیقی
۶۳	بخش دوم: مبانی نظری روش تدریس
۶۳	تعریف تدریس و روش های فعال و غیر فعال تدریس

۶۳	تدریس
۶۴	روش های فعال تدریس
۶۴	روش های غیر فعال تدریس
۶۵	اهمیت روش های فعال تدریس در آموزش و پرورش
۶۶	روش های تدریس و معلمان خلاق
۶۷	اصول انتخاب روش تدریس
۶۸	آسیب شناسی تدریس نادرست خلاقیت
۶۹	بخش سوم: مبانی نظری روش بارش فکری
۶۹	نگاهی به روش تدریس بارش فکری
۷۰	تعریف بارش فکری
۷۱	دلایل کارایی روش بارش فکری
۷۲	نحوه اجرای روش بارش فکری
۷۴	قواعد بارش مغزی
۷۴	چهار قاعده اساسی بارش مغزی
۷۵	مهارت های زندگی یکی از مباحث قابل تدریس به روش بارش فکری
۷۵	مهارتهای زندگی
۷۵	مهارت زندگی چیست؟
۷۶	قلمرو مهارتهای زندگی کدام است
۷۸	پیشینه تحقیقات خارجی پیرامون موضوعات خلاقیت و بارش فکری
۸۱	پیشینه تحقیقات داخلی پیرامون موضوعات خلاقیت و بارش فکری
۸۴	پرورش خلاقیت با توجه به مبانی نظری و پیشینه ی تحقیق
۸۴	ابزارش مغزی (طوفان فکری) و روش های فعال تدریس
۸۹	فصل سوم
۸۹	روش شناسی
۹۰	مقدمه
۹۰	روش

۹۰	جامعه آماری
۹۱	روش نمونه گیری و حجم نمونه
۹۱	ابزار گرد آوری اطلاعات
۹۱	آزمون کلامی
۹۲	آزمون تصویری
۹۲	ضریب روایی آزمون تفکر خلاق تورنس
۹۳	ضریب پایایی آزمون تفکر خلاق تورنس
۹۳	نحوه اجرای آزمون تورنس
۹۵	نحوه نمره گذار آزمون تورنس
۹۵	نحوه محاسبه و نمره فعالیت (یک) تحت عنوان ساختن تصویر
۹۵	نمره ابتکار
۹۵	نمره گذاری عناوین
۹۶	نمره بسط
۹۶	فعالیت شماره (دو): تکمیل دایره ها
۹۶	نمره روانی یا سیالی
۹۷	نمره انعطاف پذیری
۹۷	نمره ابتکار
۹۸	نمره بسط
۹۸	روش تجزیه و تحلیل آماری
۹۸	آمار توصیفی
۹۸	آمار استنباطی
۹۹	فصل چهارم
۹۹	تجزیه و تحلیل داده ها
۱۰۰	مقدمه
۱۰۰	بخش توصیفی
۱۱۷	بخش آمار استنباطی

- الف) نتایج تحلیل آزمون کوواریانس: ۱۱۷
- ب) تحلیل نتایج آزمون آماری تی تست گروههای مستقل: ۱۱۸
- الف) نتایج تحلیل آزمون کوواریانس: ۱۲۰
- ب) تحلیل نتایج آزمون آماری تی تست گروههای مستقل: ۱۲۱
- الف) نتایج تحلیل آزمون کوواریانس: ۱۲۳
- ب- تحلیل نتایج آزمون آماری تی تست گروههای مستقل ۱۲۴
- الف- نتایج تحلیل آزمون کوواریانس ۱۲۵
- ب- تحلیل نتایج آزمون آماری تی تست گروههای مستقل ۱۲۶
- الف- نتایج تحلیل آزمون کوواریانس: ۱۲۷
- تحلیل نتایج آزمون آماری تی تست گروههای مستقل: ۱۲۸
- منابع فارسی ۱۳۰
- منابع انگلیسی: ۱۳۵
- منابع الکترونیکی: ۱۳۶
- مجلات ۱۳۶
- سایر منابع اینترنتی ۱۳۶