

هفتاد بازی درمانی
برای رشد اجتماعی کودک

www.ketab.ir

محبوبه فرخ پور / یدالله معین فر

سرشناسه: فرخ پور، محبوبه، ۱۳۵۷-

عنوان و نام پدیدآور: هفتاد بازی درمانی برای رشد اجتماعی کودک

مشخصات نشر: آمل: وارث وا، ۱۳۹۴

مشخصات ظاهری: ۹۲ص: مصور، جدول.

شابک: 978-600-7662-33-5

وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>

یادداشت: کتابنامه: ص ۹۲

شناسه افزوده: معین فر، یدالله، ۱۳۵۰-

شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۶۳۶۱۸



هفتاد بازی درمانی برای رشد اجتماعی کودک

محبوبه فرخ پور / یدالله معین فر

تایپ و صفحه آرایی: مریم احمدی

طرح جلد: حسام محمدزاده

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۴

چاپ و صحافی: نسرين

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ

انتشارات وارث وا

نشانی: آمل / خ نور / دهتری اول / ک خطیبی / طبقه فوقانی پاساژ نانی

آدرس الکترونیکی: vareshva28@yahoo.com

۰۱۱۴۴۲۶۸۷۰۹ - ۰۹۱۱ ۱۲۷ ۶۶۱۰ - دورنگار: ۰۱۱۴۴۲۶۸۷۰۹

یکی از نیازهای اساسی کودکان بازی کردن است. مهم‌ترین و اساسی‌ترین فعالیت کودکان در عین سرگرمی، کارکردهای مهم دیگری را نیز داراست. هر یک از این کارکردها به جنبه‌های از زندگی او ارتباط پیدا می‌کند. و او را برای ورود به زندگی بزرگسالی آماده می‌سازد. با توجه به این موارد: شرایط بازی، آزادی در بازی، وسایل بازی مورد استفاده و مدت زمانی که به بازی اختصاص داده می‌شود اهمیت شایان توجهی دارد.

بازی علاوه بر این که یکی از مولفه‌های تاثیرگذار در رشد و تکامل روانی و اجتماعی کودک است و کودک از این طریق یاد می‌گیرد که با محیط اطراف خود تعامل برقرار کند در درمان بسیاری از ناهنجاریهای رفتاری هم قابل استفاده و مفید می‌باشد.

«استفاده از روش‌های بازی برای رفع مشکل کودک» بازی درمانی نامیده می‌شود. در این نوع درمان در واقع از موقعیت بازی برای ایجاد ارتباط با کودک استفاده می‌شود. تا کودک بتواند هیجان خود را کنترل کند. این شیوه به عنوان یک روش درمانی تابع اصول خاصی است که بدون توجه به شرایط اولیه آن، بازی درمانی نخواهد بود و صرفاً سرگرمی بیش نیست. با استفاده از شیوه بازی درمانی می‌توان مشکلاتی مانند افسردگی، بیش‌فعالی، اضطراب، اختلالات اوتیسم^۱ و تا حدی عقب ماندگی ذهنی را در کودکان بهبود بخشید. بازی باید جایگاه ویژه‌ای در زندگی کودکانمان داشته باشد اهمیت به بازی اهمیت به کودک و رشد اوست.

آموزش و اهمیت به بازی در تربیت بدنی کمرنگ می‌باشد امید داریم که توانسته باشیم گامی هرچند کوچک در کمک به بازی کودکانمان داشته باشیم.

^۱ درخودماندگی (Autism) نوعی اختلال رشدی (از نوع روابط اجتماعی) است که با رفتارهای ارتباطی، کلامی غیرطبیعی مشخص می‌شود.

خدایم را سپاس گزارم که قدرت آموختن را به من آموخت و توانم داد تا بیاموزانم و امیدوارم که بتوانم شکرگزارش باشم.

محیط تعلیم و تربیت فضای اندیشه های بزرگ است که قدرش را باید دانست و همواره آن را محترم دانست علاوه بر نگاه عاشقانه و صادقانه به آن، نگاه واقع بینانه هم میباید داشت.

امروزه زندگی در محیطهای بسته و کوچک فرصت فعالیت و بازی را از کودکانمان گرفته است و چه بسیارند کودکانی که حتی یک بازی فیزیکی را آشنا نیستند. زندگی آپارتمان نشینی گواهی به بازی های فکری و کامپیوتری را افزایش میدهد. و این در دراز مدت سلامت کودکانمان را به خطر میاندازد. استفاده از بازی در رشد جسمی و اجتماعی کودک بسیار موثر است. از آنجایی که بسیاری از بازیها به صورت جمعی و گروهی است انجام آن به سازگاری و رشد اجتماعی کودک کمک بزرگی میکند.

بیاییم نگاهمان را عوض کنیم و میباید جور دیگری ببینیم. معلم شدن و معلم ماندن یک شغل ووظیفه کاری است و شرح وظایفی دارد و چارچوبی که باید آن را رعایت کنیم و سعی کنیم در اجرای درست و صحیح آن خود را ملزم بدانیم.

مهدهای کودک و مدارس با توجه به فضایی که دارند مکان بسیار خوبی برای این هدف میباشند. با انجام چند بازی در هفته به کودک هم فضای تعلیم و تربیت را شاداب کرد و هم به رشد فکری و اجتماعی کودکان کمک شایانی نمود.

فهرست

صفحه	عنوان
۹	اهمیت ورزش از سنین نوزادی
۱۷	مجموعه بازیهای تلفیقی
۳۵	مجموعه بازیهای تفریحی
۵۴	بازیهای بومی و محلی
۶۱	بازی درمانی
۶۳	اختلالات یادگیری