



عنوان و نام پدیدآور، روباهی که شیر فهم نمی‌شد
ناشر، پرتقال یا همکاری انتشارات خیلی سبز، حسن‌زاده، فرهاد
مشخصات نشر، تهران، پرتقال یا همکاری انتشارات خیلی سبز، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری، ۱۰، مصححی، جدول ۱۵ × ۱۵ س م
شابک ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۸۳۴۷ - ۶۳
وضعیت درست‌نویسی، فیبا
موضوع، کتاب دبستان -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
شماره، شناسی ملی، ۴۵۶۹۷۷
نوبت چاپ، اول - ۹۵
براز، ۱۰۰۰ جلد
قیمت، ۲۵۰۰ تومان
تلفن مرکز پخش، ۶۳۵۶۴ (۰۲۱)
صندوق پستی، ۸۱۷۷ - ۱۴۱۵۵
SMS: ۳۰۰۰۳۵۵۰

کلیه‌ی حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی مجاز به برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست‌نویس، سرد و متغیرین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرد.

راستی تا یادم نرفته

اگر در مورد این کتاب سؤال، پیشنهاد یا انتقادی دارید خوشحال می‌شویم آن‌ها را به ما بگویید.



۳۰۰۰۶۳۵۶۴



۰۲۱ - ۶۳۵۶۴



www.porteghalpub.com



kids@porteghalpub.com

مقدمه‌ی ناشر

سلام

همین چند سال بود که با خواندن نتایج آزمون پرلز در کشورمان جا خوردم، حسابی تعجب کردم و ناراحت شدم. آزمون در پایه‌های چهارم، هشتم برگزار شده بود و ما با رتبه‌ی چهارم بین چهل و پنج کشور در جایگاه ضعیف و بدی قرار گرفته بودیم. آزمون دانش را اندازه نمی‌گیرد، فقط سواد خواندن و درک مطلب را می‌سنجد. نتیجه‌ی ضعیف در این آزمون به ما نشان داد که کشورمان درست خواندن و خوب فهمیدن را یاد نمی‌گیرند.

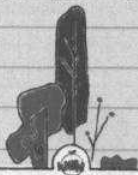
بعد از این نتایج بود که توجه ما به دانش‌آموزان و از جمله برنامه‌ریزان کتاب‌های درسی به این مطلب جلب شد که برای رفع این اشکال باید نوری بزنیم.

در کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی متن‌هایی با نام «روان‌خوانی» آمده است که سعی در بالا بردن سواد و توانایی خواندن دانش‌آموزان دارد. به نظر ما این کتاب‌ها کلی نیست، به ویژه که خیلی وقت‌ها از طرف معلم و دانش‌آموزان جدی گرفته نمی‌شوند.

برای کمک به حل مشکل بالا، به عنوان اولین قدم تم جیم گرفتیم. یک کتاب ویژه برای درک متن و برای افزایش این مهارت بنویسیم. کتابی که هم خواندنی و دوست‌داشتنی باشد و هم شامل سؤال‌هایی برای تمرین مهارت درک متن.

توی این کتاب کلی مؤلف خوب و با سابقه‌ی درخشان داریم که از هم‌شان خیلی مت‌کریم. امیدوارم با خواندن این کتاب حالتان خوب شود و لذت ببرید. برایمان در هر ردیف بنویسید ما که از نوشتن و چاپ این کتاب خیلی خوش‌حالیم!

شاد باشید!



مقدمه‌ی مؤلف

خوانندگی، یکی از مهم‌ترین مهارت‌های زبانی و ابزاری برای یادگیری همه‌ی دروس است؛ به همین دلیل آموزگاران وقت زیادی صرف آموزش روخوانی می‌کنند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که بسیاری از دانش‌آموزان از مهارت روخوانی برخوردارند، مگر متوجه روان‌خوانی نمی‌شوند اما در بازیابی اطلاعات متن و تعبیر و تفسیر مطالب، عملکرد ضعیفی دارند. اهمیت مهارت در «متن» بسیار شده است که مطالعه‌ی بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) به ارزیابی توانایی خواندن کودکان در پایه‌ی چهارم است (۱۹۹۵). هم‌اکنون (۱۳۸۵) به فاصله‌ی هر پنج سال برگزار گردد. نتایج آزمون پرلز ۲۰۰۱، ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱ نشان می‌دهد که «یادگیری» نمرات جهانی در آزمون پرلز ۵۰۰ است و میانگین کل نمرات دانش‌آموزان ایرانی به طور معناداری کمتر از میانگین جهانی است. کتاب حاضر به منظور آموزش درک متن طراحی و تدوین شده است. در انتهای کتاب پرسش‌هایی قرار دارد و طراحی سوالات به گونه‌ای است که به سطح درک آزمون پرلز انجام شده است. نحوه‌ی استفاده از کتاب: ابتدا دانش‌آموز متن داستان را می‌خواند (خواندن با حرکت چشم) کند سپس به سؤال‌های آن پاسخ دهد. مطالعه و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت سر هم و بدون فاصله در مکانی ساکت انجام شود که تقریباً ۴ تا ۵ دقیقه زمان می‌برد. هنگام مطالعه و پاسخ‌دادن، دانش‌آموز به تنهایی می‌خواند و پاسخ‌ها را می‌نویسد اما بعد از تمام‌شدن کار او، بهتر است والدین محترم از فرزندشان بخواهند داستان را برای آنها بازگو کند، پاسخ‌های او را ببینند و به او بازخورد بدهند.

