

کتاب کار

علوم

ششم دبستان

نوشته

امیر فرزین

سرشناسه: فرزین، رحیم، ۱۳۵۱-
عنوان و نام پدیدآور: کتاب کار علوم ششم دبستان / نوشته رحیم فرزین.
مشخصات ظاهری: ۱۴۴ ص، مصور (بخشی رنگی)، جدول
مشخصات نشر: شیراز، شهد سخن، ۱۳۹۱
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۱۹۶-۷-۱
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: علوم - آزمون ها و تمرین ها (ابتدایی)
موضوع: علوم - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
رده بندی کنگره: ۳۷۲.۷۶ / ۳۰۶ / ۲۲ / ۴ ک
رده بندی دیویی: ۳۷۲.۷۶
شماره کتابشناسی ملی: ۲۹۲۴۲۸

عنوان: کتاب کار (ششم دبستان)
نام پدیدآورنده: رحیم فرزین
نوبت چاپ: اول
سال چاپ: ۱۳۹۱
شمارگان: ۱۰۰۰
قیمت: ۳۰۰۰ تومان
ناشر: انتشارات شهد سخن
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۱۹۶-۷-۱

حق چاپ برای مؤلف محفوظ است

انتشارات شهد سخن
شیراز- فلکه هنگ- ساختمان سپهر- شماره ۱۷۷
فکس: ۰۷۱۱-۲۳۲۳۷۰۴
همراه: ۰۹۱۷۷۰۲۰۵۲۴
Email: javid207m@yahoo.com

فهرست

شماره درس	عنوان	موضوع مورد بررسی	شماره صفحه
۱	زنگ علوم	مسائل زندگی روزانه و حل آنها	۷
۲	سرگذشت دفتر من	چگونگی تهیه کاغذ، از درخت تا کاغذ، محاسبات	۱۳
۳	کارخانه کاغذسازی	آهن، اسیدها	۲۷
۴	سفر به اعماق زمین	لایه های زمین	۳۷
۵	زمین پویا	زمین لرزه، آتشفشان، رانش زمین	۴۵
۶	ورزش و نیرو (۱)	اثر نیرو، رابطه نیرو و ورزش	۵۷
۷	ورزش و نیرو (۲)	نیروی غیرتماسی، اندازه گیری نیرو، اصطکاک	۶۳
۸	می خواهیم بسازم	ساخت آکواریوم، قایق، آدمک کاغذی	۷۷
۹	سفر انرژی	انرژی شیمیایی، انرژی ذخیره ای، استفاده از انرژی	۸۱
۱۰	خیلی کوچک، خیلی بزرگ	میکروسکوپ، کار با آن، کاربردها	۹۵
۱۱	شگفتی های برگ	غذا سازی	۱۰۳
۱۲	جنگل	همزیستی، انسان و طبیعت	۱۰۹
۱۳	سالم بمانیم	میکروب، بیماری، پیشگیری	۱۱۹
۱۴	از گذشته تا آینده	وسایل ارتباط شخصی، تلفن، اینترنت، صدا، تلگراف	۱۳۱

مقدمه مؤلف

خداوند بزرگ را سپاس می‌گویم که توفیق عنایت فرمود تا بتوانم همزمان با شروع دوره ششم دبستان و با تجربه‌ی ۲۰ سال تدریس، قدمی در این راه بردارم، امیدوارم که مورد استفاده دانش آموزان عزیز قرار گیرد. در اینجا ذکر چند نکته دارای اهمیت است:

۱- دانش آموزان عزیز قبل از بررسی این کتاب، حتما کتاب درسی خود را به طور دقیق مطالعه نمایند.
۲- برخی پرسش‌های این کتاب نیاز به تحقیق و انجام آزمایش دارند. بنابراین اولیای گرامی در این رابطه با فرزندانشان خود همکاری فرمایند.

۳- با توجه به رویکرد جدید آموزش و پرورش به ویژه سند تحول بنیادین، بعضی از پرسش‌ها جنبه پژوهش و تحقیق دارند. بنابراین نباید دانش آموزان را ملزم به پاسخ سریع و قاطع نمود بلکه به آنها فرصت داد تا اظهار نظر کنند و پاسخ‌های خود را با سایر دانش آموزان مقایسه کنند و از این طریق، مفاهیم اصلی درس را به صورت مفهومی و عمیق دریابند.

۴- در این کتاب، اولاً سعی شده تعداد پرسش‌های هر درس زیاد نباشد تا دانش آموزان دچار خستگی نشوند و به عنوان رفع تکلیف به آن نگردند. ثانیاً سطح پرسش‌ها در همان سطح کتاب درسی بوده و دانش آموزی که کتاب درسی را مطالعه کرده باشد به راحتی می‌تواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد. ثالثاً دارای درسنامه نمی‌باشد و باعث می‌شود دانش آموزان از کتاب درسی به عنوان منبع مطالعه استفاده کنند.

۵- بعضی از پرسش‌ها مربوط به تصویرهای کتاب درسی است. هدف از این کار، ارجاع دانش آموز به کتاب درسی و وادار نمودن او به تفکر بیشتر، راجع به مفاهیم اصلی درس می‌باشد.

۶- پس از هر درس تعدادی جمله صحیح - غلط بیان شده است تا با مروری اجمالی، نکات اصلی آن درس یادآوری گردد.

در پایان ضمن سپاس از شما که این کتاب را تهیه فرموده‌اید، اعلام می‌دارم که منتظر انتقادات، پیشنهادات و هرگونه اظهار نظر صاحب‌نظران، اولیای محترم و همکاران گرامی هستم و با کمال میل از این نظرات در چاپ‌های بعدی استفاده خواهم کرد. انشاءالله

به امید فردایی بهتر

رحیم فرزین دبیر آموزش و پرورش ناحیه دو شیراز

Mobile: 0917 339 4631

mail: Rahim.farzin2@gmail.com