

با سلام:

کتابی که پیش رو دارید حاصل ۱۵ سال تجربه در زمینه آموزش نو نهالان در مقطع پیش دبستانی است. مقطع تحصیلی ای که نقش به سزائی در تربیت و آموزش فرزندانمان دارد. در این کتاب سعی شده است که قبل از اینکه کودک با مهارت‌های نوشتاری آشنا شود، مفاهیم اولیه و پایه ریاضی را از طریق بازی و اشکال به او یاد داد تا در کلاس اول فشار آموزش کاهش یابد و کودک احساس بهتری نسبت به کلاس و درس بیابد.

بنابراین این کتاب آموزش ریاضی بدون عدد) نامیده شد به عبارت دیگر آموزش مفاهیم ریاضی بدون نوشتار

بعد از گذراندن این کتاب، کودک به توانایی‌های زیر دست می‌یابد:

- ۱ - درک و شناخت اعداد
- ۲ - جمع و تفریق و ضرب و تقسیم
- ۳ - محور
- ۴ - ساعت
- ۵ - حل جدول ساداکو
- ۶ - حل بازی تقویت هوش
- ۷ - آموزش فصل ، ماه، روز، سال

روشی آموزش

الف: آموزش فصل و ماه و روز و سال

۱ - جا کارتی تاریخ در کلاس ساخته شود و عدد آن روزانه گذاشته شود. شعر متناسب با هر ماه و فصل را با کودکان کار کرده تا کودک بداند در چه فصل ، ماه و روز است. همچنین پشت کتاب جاکارتی با تلق ساخته شود تا کودک کارتهای تاریخ را در آن قرار دهد. به این ترتیب کودک بعد از یک ماه قادر به تشخیص تاریخ می‌گردد.

ب: آموزش آب و هوا

آفتابی، بادی، بارانی، برفی، ابری

به صورت روزانه وضعیت هوا از کودکان پرسیده و در جا کارتی کلاس و جا کارتی کتاب گذاشته شود.

ج: آموزش مفاهیم اعداد

قبل از شروع کار با کتاب به مدت یک ماه بازیهای زیر با کودکان انجام شود.

بازی اول : کودکان را به دسته های ده نفره تقسیم کنید و نام هر کدام را به ترتیب یک عدد بگذارید و از آنها بخواهید عددشان را بیان کنند.

اگر فراموش کردند که اغلب اتفاق می افتد، ابتدا تا شمارش ۴، دو الی سه روز تکرار شود. بازی دوم: به هر کودک ده عدد چوب بازی یا مداد رنگی یا آجر بازی که قابل شمارشند بدهید تا با آنها شکل درست کند. چوب بازی: قطعات چوب ام دی اف به ابعاد ۲ در ۴ با ضخامت یک سانتی متر که به راحتی می توان از نجاری تهیه کرد. بازی سوم: در بازی اول ترتیب رعایت نشود و باز از آنها بخواهید عدد خود را بگویند. همچنین از آنها بخواهید که اعداد، دوستان خود را نیز بگویند. بعد از یک ماه تمرین بازی های فوق، آموزش کتاب آغاز شود. هر درس در یک صفحه بیان شده و توضیح روش تدریس آن در همان صفحه آمده است در پایان هر صفحه نیز مربی به عهه کرداردک و توانایی او در یادگیری یک امتیاز (عالی، خوب، متوسط، ضعیف) می دهد تا در مرور درس، نه ط ضعف کودک شناسائی و رفع گردد. در پایان از شما گرامیان تقاضا دارم تا بند را از نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود در جهت بهبود این اثر بهرمند سازید.

پیشاپیش از بذل توجه شما سپاسگزارم.
بی بی سعادت ظهوری