

نسل جمیل

روش‌های قرآن و عترت در

تربیت فرزند

نگارش

سید حسین خادمیان نوش‌آبادی

گردآوری و تنظیم

منصوره میرزاجانی

نجمه حسین خلیلی

www.ketab.ir

سرشناسه: خادمیان‌نوش‌آبادی، حسین، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآورنده: نسل جمیل: روش‌های قرآن و عترت در تربیت فرزند/ نگارش سیدحسین خادمیان‌نوش‌آبادی؛
گردآوری و تنظیم منصوره میرزاجانی، نجمه حسین‌خلیلی.
مشخصات نشر: تهران، سفیدسار، مرکز تحقیقات فرهنگی طاهرا، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری: ۱۵۲ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۴۵۳-۵۵-۳ ریال؛ ۱۲۰۰۰۰
وضعیت فهرست‌نویسی: فیا
یادداشت: کتابنامه
عنوان دیگر: روش‌های قرآن و عترت در تربیت فرزند.
موضوع: کودکان -- سرپرستی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع: تربیت اخلاقی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
شناسه افزوده: میرزاجانی، منصوره، ۱۳۴۸ -، گردآورنده
شناسه افزوده: حسین‌خلیلی، نجمه، ۱۳۵۷ -، گردآورنده
رده‌بندی کنگره: رده بندی دیویی: ۲۹۷/۶۴۴
شماره کتاب‌شناسی ملی: ۳۵۱۶۹۶۲
BP ۲۵۳ / ۴ ن ۵ ۱۳۹۳



عنوان کتاب: نسل جمیل
روش های قرآن و عترت در تربیت فرزند
نگارش: سید حسین خادمیان نوش آبادی
گردآوری و تنظیم: منصوره میرزاجانی، نجمه حسین خلیلی
طراحی جلد، حروفچینی و صفحه آرایی: نجمه حسین خلیلی
نوبت چاپ: اول
تاریخ نشر: ۱۳۹۳
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۵۳-۵۵-۳
قیمت: ۲۰۰۰ تومان
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
ناشر: سفیدسار
با همکاری مرکز تحقیقات فرهنگی طاهما
نشانی: میدان انقلاب، خیابان کارگر شمالی،
کوچه رستم، بلاک ۲۰، واحد ۵
تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۵۵۳۳۸
تلفکس مرکز پخش: ۰۲۱-۸۸۵۸۱۵۱۰

www.SefidSaar.ir
Info@SefidSaar.ir
TahaKhademian@gmail.com

حق چاپ برای مؤلف محفوظ است.

سخن آغازین

سخن آغازین ۱۵

گفتار اول

تبیین چند موضوع.....	۲۱
تعریف تربیت.....	۲۱
تعریف تربیت.....	۲۲
منکران روش تربیت.....	۲۳
انسان هرگز قابل تربیت نیست.....	۲۳
طرفداران بخت و اقبال.....	۲۴
طرفداران غرایز.....	۲۴
طرفداران مزاج.....	۲۵
طرفداران محیط.....	۲۵
انسان مطلقاً آزاد و نفوذ پذیر است.....	۲۶
نقد و بررسی.....	۲۶
انسان نه مجبور و نه آزاد.....	۲۷
تربیت پذیری انسان.....	۲۸
روش و معنای آن.....	۳۰
روش تربیت.....	۳۰
تربیت روشمند.....	۳۱
روش‌های متداول تربیت.....	۳۱
روش تربیتی فلسفی.....	۳۱

۳۲	 کلامی در نقد این روش.
۳۳	 روش تربیتی صوفیانه
۳۵	 روش تربیتی باطنی
۳۶	 کلامی در نقد این روش.
۳۷	 سخن تکمیلی
۳۸	 رابطه جسم و جان
۴۰	 روش تربیتی مرسوم
۴۱	 روش تربیتی اصالت رفتار
۴۱	 کلامی در نقد این روش
۴۱	 روش تربیتی اصالت تجربه
۴۲	 کلامی در نقد این روش
۴۲	 روش تربیتی اصالت علم
۴۲	 کلامی در نقد این روش
۴۳	 روش تربیتی اگزیستانسیالیسم
۴۳	 کلامی در نقد این روش
۴۴	 روش تربیت در قرآن و عترت

گفتار دوم

۴۹	 روش تعلیم
۵۳	 سخن تکمیلی
۵۴	 حقیقت علم و تعلیم
۵۵	 تعلیم
۵۶	 تعریف روش تعلیم
۵۷	 اضلاع کاربردی روش تعلیم
۶۸	 راز اهمیت علم

۶۸	.....	رابطه تعلیم و تربیت
۶۹	.....	تفاوت تعلیم با تربیت
۷۰	.....	هدف از روش تعلیم
۷۰	.....	هدف های مقدماتی
۷۱	.....	هدف برتر
۷۱	.....	کاربردی بودن روش تعلیم در تمام مراحل حیات
۷۴	.....	روش تعلیم فراتر از مکان خاص
۷۷	.....	عدم انحصار روش تعلیم به جنس خاص
۹۱	.....	تعلیم اولین مهریه برای زن
۹۲	.....	برخی مصادیق کاربردی روش تعلیم
۹۲	.....	هم نشینی با عالمان
۹۶	.....	شرکت در محافل علمی - مذهبی
۱۰۱	.....	رفتن به بازار کتاب
۱۰۲	.....	خطای و نویسندگی
۱۰۴	.....	مطالعه و تحقیق
۱۰۵	.....	پژوهش در تاریخ
۱۰۶	.....	نظم و شعر
۱۰۸	.....	تعلیم آداب خوردن و آشامیدن
۱۰۸	.....	نمایش و فیلم
۱۱۲	.....	مسافرت
۱۱۳	.....	ورزش
۱۱۳	.....	تیراندازی
۱۱۴	.....	اسب دوانی
۱۱۴	.....	شنا
۱۱۵	.....	بازی با خاک

۱۱۹	روشن اندیشمندی
۱۱۹	تعریف روشن اندیشمندی
۱۲۰	راز اهمیت روشن اندیشمندی
۱۲۴	هدف از روشن اندیشمندی
۱۲۵	اضلاع کاربردی روشن اندیشمندی
۱۲۷	نقش اندیشه در تربیت
۱۲۷	توضیح سخن
۱۲۹	برخی مصادیق کاربردی روشن اندیشمندی
۱۲۹	تدبیر، تدبیر و تأمل
۱۳۲	نامه نگاری
۱۳۳	به کسری بزرگ سرزمین پارسیان
۱۳۵	مشورت و توجه به تجربه ها
۱۳۸	آفرینندگی
۱۳۹	آرمان خواهی
۱۴۰	زیباشناسی
۱۴۱	جدال و مناظره احسن
۱۴۲	پرسشگری
۱۴۵	منابع و مآخذ