

باهوش بار آوردن کودکان

به زبان آدمیزاد

اثر مارلن ترگ بریل
ترجمه‌ی هما مداح



هیمند

سرشناسه	: بریل، مارلن تارگ Brill, Marlene Tang
عنوان و نام پدیدآور	: باهوش بارآوردن کودکان به زبان آدمیزاد/ اثر مارلن تارگ بریل؛ ترجمه‌ی هما مداح
مشخصات نشر	: تهران: هیرمند، ۱۳۸۹
مشخصات ظاهری	: ۳۶۸ ص
شابک	: 978-964-408-196-5
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی: : Raising smart kids for dummies, c2003
یادداشت	: چاپ قبلی: کاروان، ۱۳۸۶
موضوع	: کودکان -- سرپرستی
موضوع	: آموزش در خانه
موضوع	: کودکان -- رشد
شناسه افزوده	: مداح، هما، مترجم
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۸۹ ب۲ ۴۳/ب۱۱۱۲۷۶۹
رده‌بندی دیویی	: ۶۴۹/۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۱۰۹۸۶۳



هیرمند

باهوش بار آوردن کودکان به زبان آدمیزاد

مارلن تانگ بریل
(پروشن کودکی)

Raising Smart Kids For Dummies
Marlene Tang Brill

مترجم: هما ملایع
چاپ سوم: ۱۳۹۰ (اول ناشر)
صفحه آرایشی: آتلیه‌ی هیرمند
طراحی جلد: کارگاه هیرمند
نمونه خوانی: سیده شاهی
لیتوگرافی: چاپ و نشر نظر
چاپ و صحافی: سپیدار
تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه
۷۷۰۰ تومان

تمام حقوق برای ناشر محفوظ است.
هیچ بخشی از این کتاب، بدون
اجازه‌ی مکتوب ناشر، قابل تکثیر یا
تولید مجدد به هیچ شکلی، از جمله
چاپ، فتوکپی، انتشار الکترونیکی،
فیلم و صدا نیست. این اثر تحت
پوشش قانون حمایت از حقوق
مؤلفان و مصنفان ایران قرار دارد.

ISBN: 978-964-403-196-5

مرکز پخش: هیرمند - ۶۶۹۵۳۰۷۶

تهران - صندوق پستی ۴۵۹-۱۳۱۴۵

www.hirmandpublication.com

درباره‌ی نویسنده

مارلن ترگ بریل نویسنده و متخصص طفولیت و آموزگاری موفق است. مهم‌تر از همه اینکه او مادر فرزندی بزرگ است. به راحتی می‌توانید پیشینه‌ی موفق او را در رسیدن به مدارج تحصیلی مختلف و ۱۳ سال سابقه‌ی آموزش دانش‌آموزان و دیگر معلمان و تجربیات دیگرش را در خانه در جای جای این کتاب ببینید و متوجه شوید چگونه با پیشنهادهایی عملی و مفید همراه شده است.

مارلن تاکنون ۵۰ کتاب و مقالات متعدد زیادی برای همه‌ی سنین نوشته است. کتاب مشهورش، نکات کلیدی برای بزرگ کردن بچه‌های اوتیست، جایزه‌ی پزنتز چویس (انتخاب والدین) را تصبیش کرده است. مارلن بریل به خوبی آگاه است چگونه موضوع بزرگ کردن بچه‌های باهوش را به موضوعی خواندنی و جذاب تبدیل کند و می‌داند بزرگ کردن بچه‌ها و پدر یا مادر بودن چقدر کار مهمی است.

تقدیرنامه

این کتاب به تمام والدینی تقدیم شده است که راه پر از بیم و هراس بزرگ کردن بچه‌ها را طی می‌کنند و به بچه‌های باهوش‌شان نیز تقدیم شده که خوب رشد خواهند کرد. ضمن اینکه می‌خواهم از شوهر عزیزم، ریچارد، و دخترم آلیسون تشکر کنم که تجربیات خانوادگی شگفت‌انگیز و عجیب‌غریبشان کمکم کرد این کتاب را بنویسم.

فهرست کوتاه

۲۱	مقدمه
۲۷	بخش ۱: شروع فوب
۲۹	تعریف افراد باهوش
۴۱	شما می‌توانید پرورش‌دهنده‌ی یک ذهن باشید
۵۹	تربیت به شیوه‌ای مثبت
۷۵	عقل سالم در بدن سالم
۹۳	بخش ۲: سال‌های آغازین، از تولد تا مهدکودک
۹۵	پیش از آنکه فرزندتان به دنیا بیاید
۱۰۷	دادن انرژی به نوزاد از طریق حواس
۱۲۵	ارتقا دادن فرزند نوپا / پیش دبستانی‌تان
۱۴۱	تعیین حدود در موارد لازم
۱۵۷	شما تنها نیستید! یافتن کمک و حمایت
۱۷۳	آمادگی برای مدرسه
۱۸۷	بخش ۳: سال‌های شوق یادگیری
۱۸۹	مراقبت از دانش‌آموز باهوش در خانه
۲۱۱	کنترل رسانه‌های ارتباطی
۲۲۵	پایه‌گذاری عادت‌های تحصیلی درازمدت
۲۴۷	ارتباط با مدرسه
۲۶۷	تربیت کردن بچه‌های باهوش برای موفقیت بیرون از مدرسه
۲۹۳	تصمیم‌گیری در مورد تغییر شرایط آموزشی
۳۰۵	بخش ۴: سال‌های «فورم همه‌چیز را می‌دانم»؛ راهنمایی و دبیرستان
۳۰۷	کار بر روی روان نوجوانان
۳۱۹	جلوگیری از هدر رفتن هوش
۳۳۳	فکر کردن به بعد از دبیرستان

بخش ۴: ده تایی‌ها..... ۳۴۵

ده خصوصیت خانوادگی که باعث پرورش بچه‌های باهوش می‌شوند ۳۴۷

ده کتاب محبوب خواندنی از پیش‌دبستانی تا سال‌های نوجوانی..... ۳۵۳

www.ketab.ir

فهرست تفصیلی

.....

مقدمه ۲۱

- ۲۱ درباره‌ی این کتاب.....
 ۲۳ پیش‌فرض‌ها.....
 ۲۳ این کتاب چگونه سازماندهی شده است.....
 ۲۳ بخش اول: شروع خوب.....
 ۲۳ بخش دوم: سال‌های آغازین: از تولد تا مهدکودک.....
 ۲۴ بخش سوم: سال‌های مشتاق یادگیری: دبستان.....
 ۲۴ بخش چهارم: سال‌های «همه‌چیز را می‌دانم»: راهنمایی و دبیرستان.....
 ۲۴ بخش پنجم: بخش ده‌تایی‌ها.....
 ۲۵ علایم به کار رفته در کتاب.....
 ۲۵ حالا چه کار کنید.....

بخش ۱: شروع خوب ۲۷

- ۲۹ فصل ۱: تعریف افراد باهوش.....
 ۲۹ شناخت خصوصیات کودکان باهوش.....
 ۳۰ هیچ‌چیز نمی‌تواند انگیزه را شکست دهد.....
 ۳۳ اشتیاق به «کار کردن»، معجزه می‌کند.....
 ۳۴ خوش‌بینی کودکان را تشویق می‌کند راه را ادامه بدهند.....
 ۳۵ خلاقیت درها را به روی شما باز می‌کند.....
 ۳۷ دوستان به موفقیت افراد کمک می‌کنند.....
 ۳۸ هوش روزمره را به یاد داشته باشید.....
 ۳۹ باهوش نگه داشتن بچه‌ها در حین رشد.....

فصل ۲: شما می‌توانید پرورش‌دهنده‌ی یک ذهن باشید ۴۱

- ۴۱ ارزیابی آنچه می‌دانید.....
 ۴۳ نگاه به دیگر والدین، یادگیری راه و رسم کار.....
 ۴۳ ارتباط با اعضای مسن خانواده.....
 ۴۵ ببینید والدین دیگر چگونه رفتار می‌کنند.....
 ۴۶ باطل کردن اسطوره‌ی «پدرمادر بودن».....
 ۴۷ در دست گرفتن رشد و پیشرفت.....
 ۴۹ ارزیابی اینکه آیا فشار زیادی بر فرزندتان وارد می‌کنید یا نه.....
 ۵۱ گشودن درهای موفقیت.....
 ۵۱ ساخت «برداشت از خود» از اولین روز.....
 ۵۵ ایجاد جو مثبت.....
 ۵۷ قبول نقش‌تان به عنوان آموزگار.....
 ۵۷ تمرین آنچه تعلیم می‌دهید.....
 ۵۸ مدیریت خودمحوری.....

فصل ۳: تربیت به شیوه‌ای مثبت..... ۵۹

تأکید بر جنبه‌های مثبت..... ۵۹

تربیت همراه با تفریح و آرامش خانوادگی..... ۶۰

سفر در جاده‌ی شکل دادن رفتارها..... ۶۱

بگذارید عواقب طبیعی کار خودشان را بکنند..... ۶۳

رفع مشکل، هنگامی که کودکان بد رفتاری می‌کنند (و شما در حال کردن موه‌ایتان هستید!)..... ۶۳

مرتب کردن اوضاع برای کودکان به منظور انجام کار صحیح..... ۶۴

دور کردن بد رفتاری به روشی برنامه‌ریزی شده..... ۶۵

انتخاب هدف..... ۶۹

نادیده گرفتن نکات منفی..... ۶۹

تنظیم زمان تنبیه..... ۷۰

فدر اختله‌های آموزشی را بدانید..... ۷۲

آموزش را قدم به قدم برنامه‌ریزی کنید..... ۷۲

از اصول یادگیری استفاده کنید..... ۷۳

فصل ۴: عقل سالم در بدن سالم..... ۷۵

بدن فرزندان‌تان را سالم نگه دارید..... ۷۵

برنامه‌ریزی معاینات منظم و واکسیناسیون..... ۷۶

امتحان بینایی..... ۷۸

امتحان گویایی و شنوایی..... ۷۹

معاینه‌ی دندان‌ها و لثه‌ها..... ۸۰

تغذیه‌ی سلول‌های مغز..... ۸۰

انتخاب غذاهای مناسب برای مغز..... ۸۱

نحوه‌ی رفتار با بچه‌های ایرادگیر..... ۸۴

راه رفتن، دویدن و پریدن: ورزش را تبدیل به بخشی از زندگی فرزندان بکنید..... ۸۶

چرا ورزش بچه‌ها را باهوش می‌کند..... ۸۶

فعالیت بدنی در مدرسه..... ۸۷

ایجاد محیط ورزشی و سالم در خانه..... ۸۸

اطمینان از اینکه فرزندان به میزان کافی می‌خوابند..... ۸۹

قضاوت در مورد اینکه چه میزان خواب کافی است..... ۸۹

نشانه‌های کمبود خواب..... ۹۰

بخش ۲: سال‌های آغازین: از تولد تا مهر کودکی..... ۹۳

فصل ۵: پیش از آنکه فرزندان به دنیا بیایند..... ۹۵

لذت بردن از یک بارداری مثبت..... ۹۵

انتخاب‌های خردمندانه به خاطر فرزندان..... ۹۶

غذا خوردن برای دو نفر..... ۹۹

فعال کردن کودک در رحم..... ۱۰۱

تقویت شنوایی و پخش موسیقی برای جنین..... ۱۰۲

خواندن برای نانا..... ۱۰۴

فصل ۶: دادن انرژی به نوزاد از طریق حواس..... ۱۰۷

معمار مغز شوید..... ۱۰۷

- برنامه‌ی روزانه‌ی یک نوزاد ۱۰۹
- وارد کردن حس به زندگی ۱۰۹
- مکان نوزاد ۱۱۱
- ورزش دادن نوزاد ۱۱۳
- تزیین اتاق بچه ۱۱۴
- گذراندن زمان در تختخواب ۱۱۶
- تغییر میز تمویض ۱۱۶
- رفتن از تخت به کف اتاق ۱۱۷
- احساس راحتی در صندلی خود ۱۱۷
- نام‌گذاری اشیا ۱۱۸
- تزیین دیوارها ۱۱۸
- تشخیص تنوری رنگ ۱۱۸
- مرب کردن ۱۱۹
- با فرزندتان حرف بزنید - حتی اگر نمی‌تواند جوابتان را بدهد ۱۱۹
- خواندن برای نوزاد ۱۲۱
- فهم ارزش کتاب خواندن با صدای بلند ۱۲۱
- کتابخوانی با صدای بلند و انجام کارهای احمقانه برای تازه‌کارها ۱۲۲
- تشویق خوانندگان بی‌میل ۱۲۳

فصل ۷: ارتقا دادن فرزند نوپا / پیش‌دبستانی‌تان ۱۲۵

- آموختن بازی، بازی برای آموختن ۱۲۵
- بازی در فضای باز: حرکت دادن عضلات و ایجاد اعتمادبه‌نفس ۱۲۶
- انتخاب بازی‌های هوشمندانه برای محیط خانه ۱۲۹
- لذت بردن از بیکاری ۱۳۱
- صحبت، صحبت و باز هم صحبت ۱۳۲
- حرف‌های فرزندتان را گوش کنید ۱۳۳
- برای گردباد کوچولوی خودتان کتاب بخوانید ۱۳۶
- به صدا در آوردن طبل‌های مطالعه در سال‌های اولیه ۱۳۷
- شکار کتاب‌های خوب برای کودکان نوپا / پیش‌دبستانی ۱۳۸

فصل ۸: تعیین حدود در موارد لازم ۱۴۱

- مشخص کردن مرزها روی ماسه: شناسایی ضرورت‌ها ۱۴۱
- اجازه‌ی انتخاب دادن: خودتان و خودتان ۱۴۲
- بیشترین استفاده از «می‌توانم خودم این کار را بکنم» ۱۴۵
- احترام قایل شدن برای ترس‌ها و افکار منطقی و بی‌گانه ۱۴۸
- تغییر دادن آرایش اتاق خواب برای رشد و یادگیری ۱۴۹
- اعتماد کردن به کودکان نوپا و شرکای جرم پیش‌دبستانی آن‌ها ۱۵۲

فصل ۹: شما تنها نیستید! یافتن کمک و حمایت ۱۵۷

- مکان‌هایی که می‌توانید با فرزند کوچکتان بروید ۱۵۷
- گروه‌های بازی ۱۵۸
- برنامه‌های همکاری ۱۵۸
- مراکز موقت و مراکز اطلاعاتی ۱۵۹

۱۵۹	کلاس‌های تفریحی
۱۶۰	قبول مراقب روزانه
۱۶۰	نگاه به معایب و مزایای مراقبت روزانه
۱۶۱	درباره‌ی انواع مراقبت‌های روزانه
۱۶۲	یافتن گزینه‌ی مناسب
۱۶۳	انتخاب مراقبت روزانه‌ی امن و برانگیزنده
۱۶۷	رفتن به دبستان کوچک: پیش‌دبستان
۱۶۸	بدانید چه انتظاری باید داشته باشید
۱۶۹	آمادگی برای روز اول مدرسه
۱۷۳	فصل ۱۲: آمادگی برای مدرسه
۱۷۴	قرار دادن مدرسه در جایگاه اول
۱۷۴	آمادگی برای مدرسه
۱۷۶	مهارت‌های اجتماعی مورد نیاز کودکان پیش‌دستانی
۱۷۶	توانایی انجام امور شخصی
۱۷۷	آمادگی‌های خاص تحصیلی
۱۸۰	آموزش هوش روزانه
۱۸۳	محو کردن کارهایی که هوش را تقویت می‌کند
۱۸۳	شناختن ارزش حیوانات خانگی
۱۸۴	حمایت از فرزندان
۱۸۷	بخش ۳: سال‌های شوق یادگیری
۱۸۹	فصل ۱۱: مراقبت از دانش‌آموز باهوش در خانه
۱۸۹	عمیق شدن در مورد هوش
۱۹۰	ورزش دادن ذهن فرزندان
۱۹۱	خواندن با یکدیگر
۱۹۵	نوشتن تفریحی
۱۹۸	سروکله زدن با ریاضیات
۲۰۰	فکر کردن مثل یک دانشمند
۲۰۲	کشف تاریخ و جغرافی در خانه
۲۰۴	کشف هنر به همراه هم
۲۰۹	شرکت در درس‌ها و کلاس‌های فوق برنامه
۲۱۱	فصل ۱۲: کنترل رسانه‌های ارتباطی
۲۱۱	انتخاب رسانه‌های ارتباطی الکترونیکی هوشمند
۲۱۲	درک نقاط ضعف رسانه‌های ارتباطی
۲۱۳	محدود کردن هیولای تلویزیون
۲۱۶	در مورد خرید بازی کامپیوتری خودتان تصمیم‌گیرنده باشید
۲۱۸	استفاده از اینترنت: معایب و محاسن — در مورد آن چه باید کرد
۲۲۰	سوءاستفاده‌ی کاربران چت‌روم‌ها (اتاق‌های گپ) از فرزندان
۲۲۳	از عقل سلیم کامپیوتر استفاده کنید
۲۲۵	فصل ۱۳: پایه‌گذاری عادات‌های تحصیلی درازمدت
۲۲۵	کار مدرسه را در منزل در درجه‌ی اول اهمیت قرار دهید

۲۲۶	ایجاد فضای مناسبی برای انجام تکالیف خانه
۲۲۸	بهترین زمان را برای درس خواندن مشخص کنید
۲۲۹	ذخیره کردن لوازم ضروری
۲۳۰	بهره بردن بیشتر از تکالیف مدرسه
۲۳۱	بدانید چقدر باید مداخله کنید
۲۳۲	درباره‌ی مقدار مناسب تکلیف مدرسه گفتگو کنید
۲۳۴	شناختن مشکلات تکلیف مدرسه
۲۴۰	آمادگی برای امتحانات
۲۴۰	آماده شدن برای امتحانات
۲۴۲	انواع گوناگون امتحانات را بررسی کنید
۲۴۷	فصل ۱۴: ارتباط با مدرسه
۲۴۸	تحلیل کردن نمرات و تکالیف مدرسه
۲۴۸	تکالیف خوب، بد و کمی ناگوار دربارهِ نمرات
۲۵۰	در مورد نمرات با صحبت رفتار کنید
۲۵۱	هوش نابغه‌ی خود را ارزیابی کنید
۲۵۱	کنار زدن افسانه‌های مربوط به بهره‌ی هوشی (IQ)
۲۵۴	به‌روز بودن در مقابل با استعداد بودن
۲۵۸	عقب ماندن از راه — یا ماندن
۲۶۰	ارتباط و گفتگو با معلم‌ها
۲۶۱	تداوم در انجام امور روزمره
۲۶۳	آماده شدن برای موقعیت حساس: جلسات اولیا و مربیان
۲۶۵	رفتن به مدرسه: مشارکت و داوطلب شدن
۲۶۷	فصل ۱۵: تربیت کردن بچه‌های باهوش برای موفقیت بیرون از مدرسه
۲۶۷	سازگاری با خانواده و دوستان
۲۶۸	تغییر وفاداری
۲۷۰	کنار گذاشتن خجالت
۲۷۲	یافتن ده روش هوشمندانه برای رفتار با دوستان
۲۷۵	اضافه کردن مسئولیت‌ها
۲۷۷	تمرین کارهای فوق برنامه
۲۷۷	تحقیق و جستجو: با ارزش یا اسباب زحمت؟
۲۷۸	خلق خلاقیت از کسالت
۲۸۰	کنار آمدن با احساس رقابت
۲۸۲	مراقبت از قدرت ذهنی دختران
۲۸۵	فهم ارزش پول
۲۸۵	شریک کردن کودک در مسائل مالی خانواده
۲۸۸	دادن پول توجیبی: هنر یا علم؟
۲۹۳	فصل ۱۶: تصمیم‌گیری در مورد تغییر شرایط آموزشی
۲۹۳	مرور وضعیت آموزشی کودکان
۲۹۷	انتخاب یک مدرسه‌ی دیگر
۲۹۸	یافتن مدرسه‌ای جدید

۲۹۸	تصمیم‌گیری درباره‌ی نوع مدرسه: دولتی در برابر خصوصی
۲۹۸	سنجیدن گزینه‌ها
۳۰۰	آسان کردن مشکلات مدرسه‌ی جدید
۳۰۱	آموزش در خانه: جایگزینی آسان
۳۰۱	مزایا و معایب آموزش در خانه
۳۰۲	آغاز آموزش در منزل

بخش ۴: سال‌های «فورم همه‌هیز را می‌دانم»: راهنمایی و دبیرستان ۳۰۵

۳۰۷	فصل ۱۷: کار بر روی روان نوجوانان
۳۰۷	با اطمینان متفاوت سر و کار دارید!
۳۰۸	فهم‌الکوی رفتار در سال‌های پیش از نوجوانی
۳۰۸	شناخت فرزند نوجوانتان
۳۱۰	به یاد داشته باشید که هورمون‌ها آن‌ها را مجبور به این کارها می‌کنند
۳۱۱	مهارت‌های تربیتی را که هرگز نباید تغییر کنند، به یاد داشته باشید
۳۱۹	فصل ۱۸: جلوگیری از هدر رفتن هوش
۳۱۹	جلوگیری از فرار از مدرسه
۳۲۱	معکوس کردن روند نمره‌های در حال افول
۳۲۲	پایان دادن به مصرف مواد مخدر
۳۲۲	پیشگیری از مصرف مواد مخدر
۳۲۴	به عقب راندن هیولای اعتیاد
۳۲۵	رام کردن «دیو نوجوان»
۳۲۷	جدا کردن نوجوان از گروه‌های ضدآموزش
۳۲۹	برخورد با روابط شکست‌خورده
۳۳۰	مقابله با هورمون‌های خشمگین
۳۳۰	آموزش
۳۳۱	انتقال تجربه
۳۳۳	فصل ۱۹: فکر کردن به بعد از دبیرستان
۳۳۳	تبدیل علایق به گزینه‌های شغلی
۳۳۴	شرکت در کلاس‌های بیرون از مدرسه
۳۳۴	کار داوطلبانه همراه با تفریح و تجربه
۳۳۶	فکر کردن در مورد گرفتن یک مربی: کارآموزی یا شاگردی در یک پیشه
۳۳۷	کار در بیرون از مدرسه
۳۳۹	انجام مساجبه‌های وحشتناک
۳۴۰	تصمیم‌گیری در مورد رفتن یا نرفتن به دانشگاه
۳۴۰	تصمیم به بی‌تصمیمی گرفتن
۳۴۱	کمک به فرزندان برای آرام ماندن در مواقع سخت
۳۴۲	جمع کردن اثاثیه و کمک به فرزندان برای آمادگی برای دانشگاه
۳۴۲	ترک خانه: سخت‌ترین قسمت پدر و مادر باهوش بودن

بخش ۳: ده تایی‌ها ۳۴۵

فصل ۲۰: ده خصوصیت خانوادگی که باعث پرورش بچه‌های باهوش می‌شوند ۳۴۷

۳۴۷ اشتیاق به فداکاری برای یکدیگر

۳۴۸ احترام به یکدیگر

۳۴۸ لذت بردن از بودن با یکدیگر

۳۴۸ ارتباط با یکدیگر

۳۴۹ آموختن از یکدیگر و از اشتباهات

۳۴۹ آموختن به فرزندان

۳۴۹ آموختن از فرزندان

۳۵۰ قایل شدن ارزش برای تلاش و نه نتیجه

۳۵۰ ایجاد محیطی که برای یادگیری ارزش قایل است

۳۵۱ داشتن عکس‌العمل خوب در برابر شکست‌ها و موفقیت‌ها

۳۵۱ نشان دادن و گفتن «دوست دارم»

فصل ۲۱: ده کتاب محبوب خوانندگی از پیش دبستانی تا سال‌های نوجوانی ۳۵۳

۳۵۳ بازی با کتاب‌های مقوایی که ملال آور نیستند

۳۵۴ کتاب‌هایی برای به صدای بلند خواندن

۳۵۶ آشنا کردن بچه‌های دبستانی با کتاب

۳۵۸ بررسی کتاب‌های ساده‌ی بلندتر و کتاب‌های کم‌حجم بدون تصویر

۳۶۰ جذب دانش‌آموزان سال‌های آخر دبستان از طریق کتاب‌ها

۳۶۱ جهش به دوره‌ی راهنمایی (سنین ۱۲-۱۵) با کتاب‌ها

۳۶۲ آشنایی با آثار کلاسیکی که در دبیرستان باید خوانده باشند

۳۶۳ انتخاب مجله برای مطالعه

مقدمه

تبریک می‌گوییم! در جهان باهوش بار آوردن کودکان به زبان آدمیزاد، قدم بزرگی برداشته‌اید. آن قدر باهوش هستید که بدانید پدر و مادر بودن چیزی بیشتر از عوض کردن کهنه و پاک کردن اشک است. شما فرزندانمی توانمند می‌خواهید.

بزرگ کردن کودکان می‌تواند کاری بی‌نهایت مفرح باشد. اما ارتقای توانایی‌های ذهنی کودکان، سخت‌تر از صعود به قله‌ی اورست است. گاهی، مسئولیت شما برای ارتقای ذهنی فرزندانان می‌تواند بسیار سخت باشد. این همان جایی است که باهوش بار آوردن کودکان به زبان آدمیزاد وارد میدان می‌شود.

این کتاب به شما کمک می‌کند تا کودکانتان را تشویق به بلندپروازی و دستیابی به موفقیت در مدرسه، در میان دوستان یا در اجتماع بکنید. در این کتاب، پیشنهادهایی برای فرو نشاندن نگرانی‌تان در مورد بچه‌ها، خاموش کردن خشم‌تان و در عین حال تربیت فرزندانمی باهوش و راضی، خواهید یافت.

این کتاب به شما کمک می‌کند شغل‌تان را به عنوان پدر و مادر به خوبی انجام دهید. تربیت کودکان باهوش مستلزم فداکاری و کوشش پیوسته است، اما زیاد دغدغه نداشته باشید که بهترین والدین باشید، و گرنه نمی‌توانید از طی این مسیر در کنار فرزندان لذت ببرید. برای موفقیت فرزندان، تفریح کردن به اندازه‌ی دیگر فعالیت‌های مطرح‌شده در این کتاب اهمیت دارد. می‌خواهم آن قدر از تربیت کردن اینشتین‌های کوچک (البته اینشتین‌هایی با جسم و روح سالم) لذت ببرید که فراموش کنید در حال شکل دادن یک مغز هستید.

درباره‌ی این کتاب

در این کتاب، تعداد زیادی توصیه‌ی کاربردی به شما ارائه می‌شود. پیشنهادهای ساده و ارزانی به شما خواهم داد که تأثیر فراوانی در آماده‌سازی فرزندان از نظر ذهنی، جسمی و عاطفی برای دستیابی به موفقیت دارد. اما چیزی را که در خانه‌ی خودم یا کلاس‌م امتحان نکرده باشم، به شما توصیه نخواهم کرد.

✓ این کتاب به شما می‌گوید که برای باهوش‌تر بار آوردن بچه‌ها، چه کارهایی مفید است و چه کارهایی مفید نیست. همه‌چیز را در این کتاب پیدا می‌کنید، از چیدمان اتاق بچه‌ها تا تقویت مهارت‌های زبانی، تا تشخیص شرایط پهنه برای آموزش جبر.

✓ این کتاب محدوده‌ی وسیعی از مهارت‌های لازم برای موفقیت واقعی را برای شما شرح می‌دهد و می‌توانید تصمیم بگیرید که در الگوی زندگی‌تان، «باهوش» چه معنایی دارد. یادتان باشد که باهوش بودن چیزی بیشتر از گرفتن نمره‌ی ۲۰ در همه‌ی درس‌هاست.

✓ این کتاب به شما کمک می‌کند تا فعالیت‌ها را با سطح بلوغ فرزندتان تطبیق دهید. شما نمی‌توانید از اعجوبه‌ی پیشرفته‌ی ۹ ماهه‌تان که با حمله‌های چهار کلمه‌ای صحبت می‌کند انتظار داشته باشید در امتحان دیکته موفق شود. به همین خاطر، پیشنهادهای بسیار بسیار زیادی به شما می‌دهم تا از هر مرحله بهترین استفاده را ببرید و بدانید چه زمانی باید به مرحله‌ی بعد بروید.

✓ این کتاب به شما کمک می‌کند تا فعالیت‌ها و تعامل‌های انگیزه‌بخشی را که به‌طور طبیعی میان شما و فرزندانتان وجود دارد، کشف کنید. با کشف آنچه طبیعی است، اعتمادبه‌نفس پیدا می‌کنید تا آن‌ها را آن قدر تکرار کنید تا به نتیجه برسید. بدین ترتیب، همچنان که از بودن با فرزندتان لذت می‌برید، اطمینان هم می‌یابید که آن‌ها را خوب پرورش می‌دهید.

✓ این کتاب همچنین پیشنهادهایی عالی برای خاموش کردن تلویزیون و تشویق بچه‌های معتاد به تلویزیون، به مبدل شدن به افرادی اهل عمل ارائه می‌دهد. با نشان دادن اقدامات پیشگیرانه‌ای که حتی برای تسهیل‌ترین بچه‌ها نیز کارآمدند، شما را برای مواجهه با بحران‌های اجتناب‌ناپذیر آماده می‌کنم.

✓ این کتاب افسانه‌ها و خرافات ساخته‌ی شرکت‌های بزرگ را کنار می‌زند و به شما کمک می‌کند زیر بار تلقین این شرکت‌ها برای پرداخت پول زیاد برای خرید محصولات آموزشی مبنی بر تئوری‌های مشکوک نروید.

در این کتاب پیشنهادها و دستورالعمل‌هایی واقع‌گرایانه برای تقویت غریزه‌ی عالی شما ارائه داده‌ام. تلاش کرده‌ام از اصطلاحات پیچیده‌ی آموزشی و عجایب و غرایب روانشناسی دوری کنم. (البته گاهی با ارائه‌ی تعاریف ساده وارد این موضوعات نیز شده‌ام تا از آخرین واژگان علمی نیز آگاه باشید).

پیش فرض‌ها

پیش فرض اصلی این کتاب این است که می‌خواهید فرزندان‌تان باهوش تربیت کنید که در عین حال، رشدی همه‌جانبه داشته باشند. می‌خواهید فرزندان‌تان شاگرد اول کلاس شوند و شاگرد اول بمانند. می‌خواهید ستایشگر هنر و طبیعت باشند، رهبر و مشاور کودکان دیگر و مهربان و دلسوز باشند.

پیش فرض دیگر این است که شما را فردی در نظر گرفته‌ام که زمان زیادی را با یک یا چند کودک می‌گذرانید. احتمالاً پدر یا مادر کودکی هستید، اما شاید هم مادر بزرگ یا پدر بزرگ، خاله یا عموی باحال و پرشور، مربی یا معلم هم باشید.

آخرین پیش فرض این است که می‌خواهید قدم بزرگی برای فرزندان‌تان بردارید. آماده و مشتاقید و می‌توانید فرزندان‌تان را مقدم بر خودتان بدانید — البته به شکلی منطقی!

این کتاب چگونه سازماندهی شده است

کتاب شامل ۵ بخش اصلی است که به ۲۲ فصل تقسیم شده‌اند. در اینجا مختصری از هر بخش را مرور می‌کنیم.

بخش اول: شروع خوب

باهوش بودن، چیزی بیشتر از آوردن نمره‌ی اول در امتحانات است، هرچند باید اعتراف کنم که آوردن بالاترین نمره به ضرر هیچ بچه‌ای نیست. بخش اول کتاب، باهوش بودن را تعریف و درباره‌ی نقش والدین در موفقیت فرزندان‌شان بحث می‌کند. این بخش چارچوبی را برای تعامل میان والدین و فرزندان باهوش بنا می‌نهد و ابزارهایی را برای ارزیابی میزان تأثیر بدن و فکر سالم بر هوش هر کودک در اختیار شما می‌گذارد.

بخش دوم: سال‌های آغازین؛

از تولد تا مهدکودک

نوزادان چیزی بیشتر از آدم‌بزرگ‌های کوچکند. آن‌ها نیازمند مراقبت و فعالیت‌هایی متفاوت — مثلاً مقدار زیادی ناز و نوازش — از بزرگسالان هستند. این بخش آخرین اطلاعات را در مورد فعال کردن سلول‌های ذهنی فرزندان‌تان در رحم، بیدار کردن

حواس پنجگانه‌ی نوزادان و آماده کردن بچه‌های تازه‌راه‌افتاده برای دنیای بیرون از خانه را در اختیاران می‌گذارد. پیشنهادهایی در زمینه‌ی وضع محدودیت‌ها ارائه می‌دهد و به شما می‌گوید چطور با فرزندان بازی کنید تا ذهن و حواس او تقویت شود.

بخش سوم: سال‌های مشتاق یادگیری؛

دبستان

آنجا که احتمالاً این کتاب را برای تبدیل فرزندان به یک نابغه‌ی دانشگاهی مطالعه می‌کنید، این بخش و بخش چهار را با مقاطع تحصیلی طبقه‌بندی کرده‌ام. در این بخش در مورد آماده کردن بچه‌ها برای دبستان و اطمینان از اینکه مدرسه را به شیوه‌ای عالی آغاز می‌کنند، بحث کرده‌ام. به مسائل دشوارتر مانند تکالیف درسی، ارتباط والدین با مدرسه، تغییر مدرسه و شناخت استعدادها نیز پرداخته شده است.

بخش چهارم: سال‌های «همه‌پیز را می‌دانم»؛

راهنمایی و دبیرستان

نوجوانان گونه‌ای متفاوتند. هر چند بسیاری از مسائلی که برای بچه‌های کوچک‌تر صادق است در مورد نوجوانان نیز صادق می‌کند، اما در بسیاری از موارد نیز با دگرگونی مواجه‌ایم. این بخش شما را با دنیای نوجوانان آشنا می‌کند که شامل دبستان، زمان سپری‌شده در مدرسه (یا تأکید بر فعالیت‌های فوق برنامه) و زندگی در خانه است و توصیه‌هایی برای رفتار درست ارائه می‌دهد. فصل‌های این بخش شما را به سبب اوج تجربه‌ی والدین باهوش بودن سوق می‌دهد؛ روانه کردن فرزندان برای زندگی مستقل همراه با آغاز یک شغل یا رفتن به دانشگاه.

بخش پنجم: بخش ده‌تایی‌ها

این بخش شامل چندین فصل کوتاه و جالب است. ده‌خصیصه‌ی خانوادگی که باعث پرورش بچه‌های باهوش می‌شود، ده کتاب مناسب برای سنین متفاوت و ده منبع اطلاعاتی برای کمک به شما در زمینه‌ی پرورش انسان‌های توانا.

علایم به کار رفته در کتاب

علایم حاشیه‌ی کتاب نشان‌دهنده‌ی اطلاعات ویژه‌اند. این علایم به شما می‌گویند که در صفحه‌ی مربوطه چه مطالبی وجود دارد. به این ترتیب می‌توانید تصمیم بگیرید که آیا باید مطلب را بخوانید یا با وجود اینکه جالب است، می‌خواهید سراغ موضوع بعدی بروید.

این نماد به شما ایده‌های بکری برای پرورش بچه‌های باهوش می‌دهد. همچنین حاوی نکاتی است که نسل‌ها مؤثر بوده و حتی در مورد خود شما نیز به کار رفته است!



این نماد معرف پاراگراف‌هایی است که در آن‌ها اصطلاحات آموزشی یا روانشناختی تعریف شده‌اند.



بعضی اوقات بهترین راه روشن کردن موضوع، مثال زدن و بیان داستان‌های واقعی است. این نماد نشان‌دهنده‌ی داستان‌ها و روش‌هاست.



حتی اگر هیچ چیز را به خاطر نمی‌سپارید، این یادآوری‌های ارزشمند را برای استفاده در آینده حفظ کنید.



این نماد، علامت توقف و تفکر درباره‌ی کاری است که انجام می‌دهید، چون ممکن است از عملتان نتیجه‌ی معکوس بگیرید.



حالا چه کار کنید

می‌توانید هر کدام از کارهای زیر را انجام دهید:

✓ کتاب را از اول تا آخر بخوانید، که مرا بسیار خوشحال می‌کند. اگر انجام این کار ممکن نیست، خوب است به کل کتاب نگاهی سریع بیندازید، به‌خصوص اگر دفعه‌ی اولی است که صاحب فرزند می‌شوید. مرور سریع کتاب می‌تواند چشم‌اندازی از آنچه در آینده با آن مواجه خواهید شد، به شما بدهد.

✓ قسمت‌هایی از کتاب را که با وضعیت فعلی‌تان در ارتباط است، بخوانید. خود کتاب این کار را آسان می‌کند، چون بخش‌ها از هم مجزا هستند. برای درک موضوعات نیاز به خواندن مطالب قبل از آن ندارید. در جاهایی که چنین نیازی وجود دارد، خود من در کتاب این موضوع را متذکر شده‌ام.

در بخش اول پیشنهادهایی برای تمام سنین ارائه داده‌ام، بنابراین توصیه می‌کنم حتماً به مطالب این فصل نگاه کنید.

✓ در کل کتاب، مطالبی را به عنوان مکمل در قاب آورده‌ام. این قاب‌ها ممکن است برای شما جالب باشد. اگر برای شما جالب نبود، از آن‌ها بگذرید: این قاب‌ها حاوی اطلاعات تکمیلی است، اما برای درک مطالب الزامی به خواندن آن‌ها نیست.

حالا چه کار کنید؟ روی یک صندلی راحت بنشینید و از سفر به دنیای «باهوش بار آوردن کودکان» لذت ببرید.

توصیه



www.ketab.ir