

# ۱۰۰ کتاب خوب برای همه کودکان و نوجوانان ایران

## کتاب ۳ خانه و خانواده من

عنوان: ۱۰۰ کتاب خوب، برای همه کودکان و نوجوانان ایران  
کتاب ۳:  
خانه و خانواده من  
پدیدآورنده: حسین لطف‌آبادی  
زبان نوشتاری: فارسی و انگلیسی  
نوع کتاب (ژانر): ادبیات روان‌شناختی و آموزشی و پرورشی کودکان و نوجوانان  
موضوع کتاب (سوزه): آموزش خانه و خانواده بر اساس دانش روان‌شناسی تربیتی برای کودکان و نوجوانان گروه سنی: کودکان دبستانی و نوجوانان دبیرستانی  
الف - لطف‌آبادی، حسین  
فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیپا  
رده‌بندی دیوئی: ۳۰۶/۸۵  
شابک (ISBN): ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۸۹-۰۲-۹  
کتاب‌شناسی ملی ایران: ۳۸۹۵۲۲۳  
تاریخ صدور مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد: ۹۴/۶/۱۵

ناشر: انتشارات حکیم فردوسی، تهران  
کتاب یکم / ۱۳۹۵، ۲۰۰۰ جلد، مصور  
تصاویر ترافیک، صفحه‌آرایی، و چاپ:  
آلتیله انتشارات حکیم فردوسی  
دیزاینر: عاطفه حسینی  
کلیه حقوق چاپ و نشر را محارماً برای انتشارات حکیم فردوسی محفوظ است. هرگونه اقتباس و ترجمه از تمام یا بخشی از این کتاب، به‌صورت بازسازی، ذخیره‌سازی در سیستم‌های بایگ، یا انتقال به هر شکل و به هر صورت دیگر، اعم از الکترونیکی، مکانیکی، تصویربرداری، و ضبط و غیره، بدون اجازه قبلی و کتبی انتشارات حکیم فردوسی ممنوع است.  
نشانی: تهران، ولنجک، خ گلستان یکم، پلاک ۱۰، واحد ۸ (کد پستی ۱۹۸۴۷۱۴۶۵۸)  
تلفن: ۰۲۱-۲۲۴۰۹۵۲۰  
Website: [www.hakimferdowsi.com](http://www.hakimferdowsi.com)  
Email: [info@hakimferdowsi.com](mailto:info@hakimferdowsi.com)

# راهنمای خواندن کتاب خانه و خانواده من

خانه و خانواده، نخستین و کوچکترین و مهمترین مدرسه رشد و پرورش کودک و تأثیرگذارترین مؤسسه آموزش و پرورش در جهان است. پدر و مادر کودک نخستین معلمان او هستند و اینکه کودکان بعداً چه شخصیتی پیدا می‌کنند و به چه سطحی از پیشرفت می‌رسند، بستگی به آن دارد که در کدام خانه و خانواده رشد کرده و بزرگ می‌شوند.

بسیارند خانواده‌هایی که پدر و مادر خوب و فرهیخته دارند و برای فرزند خود وقت می‌گذارند و نیز خانواده‌هایی بیشتری هستند که این ویژگی‌ها را ندارند. در هر صورت، پدر و مادرها غالباً نیاز دارند که چگونی پرورش دادن فرزندان خود را بیاموزند، اندیشه‌های خود در مورد رشد کودکان را اصلاح کنند، بر دانش خود در روان‌شناسی تربیتی فرزندان بیفزایند، وقت و انرژی کافی برای کتاب خواندن و بازی کردن با کودک و بودن در کنار او اختصاص دهند، و فرزند خویش را گام به گام در جهت شکوفاشدن ظرفیت‌ها و استعدادهای وی و نیرومندی و خودکفایی و استقلال او راه‌انداز کنند.

مجموعه ۱۰۰ کتاب خوب برای همه کودکان و جوانان ایران یک ابزار کمک‌آموزشی و فراغتی بسیار مهم برای رشد و پرورش کودکان است. در این کتاب «خانه و خانواده من»، سنگ بنای آشنایی کودک با خانه و خانواده و ایجاد ارتباط بهتر و تعلق بیشتر او به پدر و مادر و دیگر اعضای خانواده گذاشته شده است. بعداً در کتاب‌های دیگری از این مجموعه نیز، به گسترش و تعمیق این مهم خواهیم پرداخت. کار لازم دیگری است که خانواده‌ها و مربیان وقت بگذارند و این کتاب‌ها را برای کودکان بخوانند و با آنان در هر مورد سخن بگویند.

تحقیقات نشان می‌دهند که خانواده‌های خوب و فرهیخته در سال‌های کودکی تا آغاز دوره دبستان در جریان کتاب‌خواندن برای کودکان و سخن‌گفتن با آنان بیش از ۴ میلیون کلمه را با هر یک از فرزندان خود رد و بدل می‌کنند اما خانواده‌های دچار محرومیت اجتماعی و فرهنگی، که اکثریت جامعه را نیز تشکیل می‌دهند، شش برابر کمتر با فرزندان خود صحبت می‌کنند و تقریباً هیچ کتابی برای آنان نمی‌خوانند و فرزندان‌شان غالباً پای برنامه‌های تلویزیون می‌نشینند و در یک حالت انفعالی قرار می‌گیرند و دچار کم‌رشدی می‌شوند.

خواندن کتاب‌های خوب برای کودکان، نقش اساسی در رشد زبان و اندیشه و پیشرفت

تحصیلی و رشد اجتماعی و فرهنگی و شخصیتی آنان دارد و پدر و مادرها و مربیانی که کودکان را به کتاب خواندن عادت می‌دهند، بهترین هدیه را برای رشد و پیشرفت و سعادت آنان تقدیمشان می‌کنند.

کمک به کودکان برای کتاب خواندن و علاقه‌مند شدن به کتاب، سنگ بنای شور و شوق آنان برای یادگیری و کتاب خوانی و خوب سخن گفتن و درست نوشتن است. توصیه می‌شود که کودک را آماده کنید تا زمان معینی از زندگی شلوغ روزمره خود را ساکت و آرام نگهدارد و به کتاب خواندن بپردازد. کوشش کنید تخیل او را برانگیزید و کنجکاوی و علاقه‌مندی به بحث و گفتگو را در او تقویت کنید. کودکانی که کتاب خوان هستند، گستره بزرگی از ویژگی‌های زبانی و خزانه لغات را تجربه می‌کنند. کتاب خواندن به کودکان کمک می‌کند مهارت‌های روان و رشد زبان و دانش خود را گسترش دهند.

**هدف‌های یادگیری از این کتاب برای کودک** عبارت است از: شفاف شدن مفهوم خانه و اطلاق و زندگی کودک برای او؛ کسب اطلاعات بنیادی در مورد خانواده؛ تشخیص اعضای خانواده و انواع خانواده؛ کوچک، میانه، و بزرگ؛ شناخت جایگاه و نقش‌های هر یک از اعضای خانواده؛ آموزش مدنی با اعضای خانواده و رشد مهارت‌های اجتماعی؛ آموزش چگونگی و کیفیت ارتباط‌ها و احترامات در میان اعضای خانواده؛ آموزش همدلی و مراقبت از اعضای خانواده؛ و گسترش دایره خزانه لغات و مهارت‌های زبانی کودک در مورد خانه و خانواده.

**چگونگی کار با کودک در استفاده از این کتاب** عبارت است از: گفتگو در مورد خانه و جای زندگی خانواده کودک و اطلاق کودک؛ شناخت بیشتر خانواده و اعضای آن؛ گفتگو درباره اطلاق‌های خانه و آنچه در هر اطلاق و در آشپزخانه هست؛ درخواست از کودک برای صحبت درباره خانواده خود؛ گفتگو با کودک در مورد جایگاه هر یک از افراد خانواده؛ گفتگو درباره همانندی و ناهمانندی‌های خانواده‌ها و بزرگی و کوچکی هر خانواده؛ و درخواست از کودک برای نقاشی کردن خانه و خانواده خود (که می‌تواند توسط یک فرد متخصص مورد تفسیر و تشخیص روان‌شناختی نیز قرار گیرد).

**سنجش یادگیری کودک** در مورد خانه و خانواده او از طریق پاسخ گفتن به سؤالات زیر ممکن است: تا چه اندازه کودک می‌تواند در مورد خانه خود سخن بگوید؟ تا چه اندازه کودک می‌تواند در مورد اطلاق‌های خانه و اشیاء درون هر اطلاق سخن بگوید؟ تا چه اندازه کودک می‌تواند در مورد اعضای خانواده خود و کارهای هر یک از آنان گفتگو کند؟ تا چه اندازه کودک می‌تواند از خانواده‌های دیگر و همانندی و ناهمانندی اندازه و ویژگی‌های خانواده‌های کوچک و متوسط و بزرگ سخن بگوید؟