

روش تحقیق

مؤلفان:

مهرانه کاظمیان، علی محمدی، و سید مسکینه سلمانیان؛

دو جلدین مؤ

۱۳۹۶

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور

کازمیان، مهرانه، ۱۳۵۲ -

روش تحقیق / مولف مهرانه کازمیان، قاسم اویس، سکینه سلمانیان؛

ویراستار

مهرانه کازمیان.

مشخصات نشر

سارک: روجین مهر، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری

۸۰ ص.: مصور: ۲۹×۲۲ سم.

شابک

978-600-6743-53-0:

وضعیت فهرست نویسی

فیبا

یادداشت

کتابنامه: ص. ۷۸ - ۸۰.

موضوع

تحقیق -- روش‌شناسی

شناسه افزوده

اویس، قاسم، ۱۳۲۲ -

شناسه افزوده

سلمانیان، سکینه، ۱۳۳۵ -

رده بندی کنگره

Q1۸۰/۵۵/۹۵۲ ۱۳۹۲ :

رده بندی دیویی

۰۰۱/۲۲:

شماره کتابشناسی ملی

۲۲۶۲۳۲۲:

عنوان: روش تحقیق

مؤلف: مهرانه کازمیان، دکتر قاسم اویس، سکینه سلمانیان

ویراستار: مهرانه کازمیان

ناشر: انتشارات روجین مهر

طراحی روی جلد: مهرانه کازمیان

قطع: رقعی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۷۴۲-۵۳-۰۰

چاپ: نخست ۱۳۹۲

شمارگان: ۱۳۰۰ نسخه



روجین مهر - ناشر برگزیده استان مازندران

ساری - میدان خزر - بلوار خزر - کوی سیدالشهدا - کوچه صدف - ساختمان روجین

همزاء: ۰۹۱۱۳۵۵۰۰۵۲

تلفکس: ۰۱۵۱-۳۲۱۵۶۹۲-۳

Rojin_mehr@yahoo.com

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۵	فصل اول
۸	تعریف تحقیق
۸	تاریخ به روش علمی
۱۲	فصل اول
۱۳	فصل دوم
۱۵	تعیین و تدوین مساله
۱۷	ویژگی مساله تحقیق
۱۹	خصوصیات عنوان خوب
۱۹	خلاصه فصل دوم
۲۱	فصل سوم
۲۳	اهداف تحقیق
۲۵	ویژگی اهداف تحقیق
۲۷	خلاصه
۲۹	فصل چهارم
۳۱	متغیر
۳۱	انواع متغیر
۳۲	خلاصه فصل چهارم
۳۲	فصل پنجم
۳۷	تعریف فرضیه
۳۹	فرضیه صفر
۴۲	خلاصه فصل پنجم

۴۳	فصل ششم
۴۵	جامعه مورد مطالعه
۴۵	نمونه گیری
۴۷	نمونه گیری احتمالی
۴۷	نمونه گیری غیر احتمالی
۵۲	خلاصه
۵۳	فصل هفتم
۵۵	مجموعه داده ها
۵۶	پردازش داده ها
۵۸	مشاهده
۵۹	مصاحبه
۶۰	پرسشنامه
۶۳	خلاصه
۶۵	فصل هشتم
۶۷	روائی
۶۷	پایایی
۶۸	خلاصه
۶۹	فصل نهم
۷۲	کیفیت از دیدگاه مشتری
۷۲	ارتقاء کیفیت
۷۴	مشتری
۷۶	خلاصه
۷۸	نمونه سئوالات برای درس روش تحقیق
۸۰	منابع

بسمه تعالی

بسمه تعالی

متن حاضر با زبان ساده به معرفی اجمالی و معنا و مفهوم پژوهش «تحقیق» و ویژگی های رویکرد پژوهش می پردازد. متن اصلی این نوشته بهورزان عزیز می باشند. این متن قالب نه فصل جنبه های عمده پژوهش و پژوهش را معرفی می کند.

در دنیای امروز دانایی یکی از ضروریات و نیازهای اصلی پیشرفت و تعالی هر جامعه محسوب می شود. سنجش سطح دانایی به میزان تولید و مصرف اطلاعات و گسترش دانایی به دسترسی سریع و آسان به منابع علمی موثق وابسته است. دانسته های ما از طریق مطالعه منابع اطلاعاتی موجود حاصل می شود یا بر اساس پژوهش هایی که خود انجام می دهیم به دست می آید. اگر این دانسته ها بر اساس نتایج پژوهش های قبلی باشد در واقع به مصرف اطلاعات پرداخته ایم و اگر مبتنی بر شواهدات و تحلیل های جاری باشد تلاش ما به تولید اطلاعات منجر شده است بنابراین این منبع اصلی تولید اطلاعات و دانش جدید در واقع حاصل فعالیت های پژوهشی است که انجام می گیرد.

پژوهش در هر موضوع به هر شکلی و در هر سطحی که انجام شود تلاشی منسجم و سیستماتیک در جهت توسعه دانش موجود در باره موضوع هایی است که به آنها سرو کار داریم. پژوهش کوششی است برای یافتن بهترین راه حل های ممکن در جهت حل مشکلات موجود در عرصه های مختلف زندگی. به همین پژوهش فعالیتی منسجم برای رسیدن به شناختی روشن تر از مفاهیم پیرامون ماست در مجموع پژوهش راهی برای گسترش مرزهای دانش و گشودن افق های تازه برای آیندگان است.

شخصی که به شیوه های گوناگون به انجام پژوهش می پردازد پژوهشگر و محقق نامیده می شود. پژوهشگر فردی است که با استفاده از روشهای علمی درصدد رسیدن به شناختی تازه از مسائل و مفاهیم مختلف است. او با استفاده از ابزار های گوناگون به مشاهده دقیق تر و عمیق تر پدیده اطراف خود می پردازد. پژوهشگر با نگاهی نقادانه و موشکافانه به پیرامون خود می نگرد و برای رفع مشکلات جامعه وارانه بهترین راه کار های عملی و اطلاعات موثقی را در اختیار متولیان امور قرار می دهد.

اهمیت و ضرورت پژوهش

در واقع پژوهش یکی از محور های مهمی است که ضامن پیشرفت و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می آید. اگر پژوهش سرعت نگیرد دانش بشری افزایش نخواهد یافت و دچار سکون و رکود خواهد شد بدون انجام پژوهش کشور آمیخته و نیز پویایی و نشاط لازم نیز بر خوردار نخواهد شود. همه آنچه که به عنوان پیشرفت علوم در اعصار مختلف تاریخ می شناسیم حاصل تلاش افرادی است که در کار خود رویکرد پژوهشی داشته اند و ذهنشان را همواره محرکی برای فعالیت فعالیت پژوهشی آنان بوده است.

موجب سپاسگزاری خواهد بود که دانشمندان از آرایه راهنمایی های ارزنده خود دریغ نورزند تا رهنمودهایشان در چاپ های بعدی چراغ راهنما و انگیزه قرار گیرد و در جهت بهتر ساختن این اثر تلاش بیشتری به عمل آورند. و از کسانی که در گزینش این مجموعه تلاش کردند صمیمانه سپاسگزارم و از خدای متعال برای همه شما آرزوی توفیق بیش از پیش را خواستارم.

دکتر حسن ابراهیمی

معاون بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی مازندران

بسمه تعالی

توسعه علمی، صنعتی و فرهنگی هر کشور بدون پرداختن به امر پژوهش با موفقیت چندانی همراه نخواهد بود. در واقع پژوهش موتور محرک پیشرفت و توسعه محسوب می شود حتی اگر نشانه هایی از توسعه بدون پرداختن به مبانی پژوهشی رخ دهد آن توسعه مستمر و پایدار نخواهد بود و نمی تواند مسیر مطمئنی را طی کند. بنابراین، پژوهش مبنای توسعه است و تضمینی برای استمرار توسعه به شمار می آید. همچنین کارآفرینان نتایج پژوهش های انجام شده در هر زمینه به بهبود راه کارها و روش های معمول در زمینه ها مورد نظر منجر می شود.

عوامل متعددی در توسعه پژوهش دخالت دارند که ذکر آنها در این مختصر نمی گنجد. با این حال می توان به اختصار به عوامل توسعه پژوهش را به سه عوامل سخت افزاری، عوامل نرم افزاری و نیروی انسانی تقسیم نمود. منظور از عوامل سخت افزاری همه امکانات فیزیکی و زیر ساخت های بنیادی است که امکان انجام پژوهش در حوزه مختلف برای دسترس گران فراهم می آورد. مثلا وجود ابزارهای پژوهشی از قبیل دستگاه ها و آزمایشگاه های پیشرفته و امکانات شبکه های رایانه ای از جمله این منابع سخت افزاری محسوب می شوند.

منظور از امکانات نرم افزاری جریان اطلاعات و دانش میان پژوهشگران است که از طریق مجله ها و منابع علمی دیگر به صورت چاپی یا الکترونیکی صورت می پذیرد. این بخش سوم این مجموعه نیروی انسانی و پژوهش گرانی است که با دانش و تلاش خود می توانند امکانات سخت افزاری را به خدمت گرفته و طرح های پژوهشی گوناگون را تدوین و اجرا کنند.

علاوه بر این توسعه آتی پژوهش در هر کشور مبتنی بر گسترش رویکرد پژوهش مدار در آموزش کشور است که از سطح آموزش ابتدایی شروع شده و تا پایان تحصیلات دانشگاهی استمرار می یابد. منظور از رویکرد پژوهش مدار در آموزش آن است که در تمام سطوح و مقاطع آموزشی شیوه های تدریس به گونه ای باشد که دانش آموزان به مطالعه کتاب های درسی اکتفا نکرده و خود با بررسی منابع موجود در

موضوع های درسی به گسترش دانش خویش بپردازند . در رویکرد پژوهش مدار دانش آموزان چگونه آموختن را می آموزند و قادر خواهند بود که به شیوه ای علمی دانش خود را توسعه بخشند.

توسعه پایدار و همه جانبه در هر کشوری به نحو قابل توجهی در گرو گسترش کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی آن کشور است . اگر نگاهی دراز مدت به امر پژوهش داشته باشیم شاید مهمتر از انجام پژوهش در زمینه های مختلف گسترش رویکرد پژوهش مدار در آموزش مقاطع مختلف تحصیلی باشد.

دانش آموزان امروز پژوهش گران فردا هستند که با تلاش خود می توانند به گسترش مرز های دانش بپردازند . ارزش موثر روشهای بهینه پژوهش ضامن موفقیت پژوهش های آتی خواهد بود . بدیهی است که گسترش پژوهش در کشور نیازمند تمام سازنده تمام بخش های آموزشی و پژوهشی کشور می باشد و هیچ یک از سازمان ها به تنهایی نمی توانند به ایجاد وضع پژوهش در کشور کمک کنند . بنابراین پیشرفت در این زمینه نیازمند عزمی ملی در این خصوص و توجه به جایگاه پژوهش در زمینه های مختلف است .

سخن آخر آنکه پیشاپیش تمام دستم های تالیف این کتاب را که با شوق بسیار و با امید برداشتن گام کوچکی در راستای هدف ارتقاء بهداشت جامعه صورت گرفته است می پذیریم و از نظرات راهگشای که با ابراز نظرات ارزنده بر خویش ما را در اصلاح خود می نماید استقبال می نمائیم.

و از خدای متعال برای همه شما آرزوی توفیق بیشتر پیش را خواستارم.