

Let's Start

Tasks, Worksheets, and Tests for Prospect 1

*Abolfazl Ghanbari
Jafar Ezzari
Serrollah Danavandi Kamali*

مجموعه‌ای از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و آزمون‌های مختلف آموزشی

برای زبان انگلیسی پایه هفتم



www.ganjedu.ir

سرشناسه: قنبری، ابوالفضل - ۱۳۵۸

عنوان: Let's Start

مؤلفان: ابوالفضل قنبری، جعفر درزی، سزاله دماوندی کمالی

مشخصات نشر: گرگان: انتشارات نویسندگان جوان، ۱۳۹۵ = ۲۰۱۶ م

مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص (مصور(رنگی)، جدول(رنگی)، نمودار(رنگی)، ۲۲ × ۲۹ سم | شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۱۰۱-۵-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر | موضوع: زبان انگلیسی، آموزش مهارت های زبان آموزی (متوسطه)، English language - Study and teaching (Secondary)

شناسه افزوده: درزی، جعفر، ۱۳۵۸ - Dorri, Jafar

شناسه افزوده: دماوندی کمالی، سزاله، ۱۳۶۵ - Damavandi Kamali, Serrollah

رده بندی کنگره: ۱۳۹۵ ج۹ ق/ LB۱۶۳۱ | رده بندی دیویی: ۸۲۰/۷۱۲

شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۱۶۲۰۲

ناشر:

عنوان کتاب:

مؤلفین:

نوبت چاپ:

شمارگان:

قیمت:

تلفن دفتر پخش و فروش:

سایت اینترنتی:

انتشارات نویسندگان جوان

Let's Start

ابوالفضل قنبری، جعفر درزی، سزاله دماوندی کمالی

اول: شهریور ۹۵

نسخه ۱۰۰۰۰

ریال ۱۲۰۰۰۰

۰۹۱۱-۷۷۱۸۹۸۵ ، ۰۹۳۹-۵۷۰۷۶۱۹ ، ۰۹۱۹-۷۹۵۱۲۴۷

www.ganjedu.ir

شایسته است از زحمات همه همکارانی که در تهیه و تدوین این مجموعه مساعدت نمودند تقدیر و تشکر نماییم.

طراح سؤالات چهارگزینه‌ای برای مدارس خاص: استاد حسین جمالی

ویراستار: ابراهیم رحیمی

همکاران صدابرداری (به ترتیب حروف الفبا):

امین احمدی - زهرا اقبالی - مجید بختیاری - فاضل بوربور - ابوالفضل بهاری - محمد مهدی توسلی - مهناز چگینی - وحید رضا حق پرست - مژان حسین پور - مریم خاکی صدیق - دانیال خیرآبادی - ارسا وفیاد - ابراهیم رحیمی - حمیده سادات رستگاری - سمیرا رفیعی - سعیده رمضانی - علی اکبر روزبهانی - سمیرا سرائی روشن - سحر ضا طری - رضیه طهمورسی ماجلان - حدیثه عباسی نژاد - حمیده عبدوی نسب - زهرا عرب سرهنگی - سحر قاسمی - الناز کریمی - آذین محمدی - مرزقی واقفی - فروهر محمدی - علیرضا ملایی - مهدی نوری

Welcome	4
Unit 1- My Name	10
Unit 2 - My Classmates	19
Unit 3 - My Age	27
Unit 4 - My Family	36
..... آزمون نوبت اول	46
Unit 5 - My Appearance	49
Unit 6 - My House	59
Unit 7 - My Address	66
Unit 8 - My Favorite Food	76
..... آزمون نوبت دوم	84
..... نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای برای مدارس خاص	90

به موجب ماده‌ی ۵ حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان، کلیه حقوق این کتاب متعلق به انتشارات نویسندگان جوان می باشد.

در ابتدا برماست تا از همه همکارانی که از کتاب‌های این مجموعه استفاده کرده‌اند تشکر نماییم. استقبال بسیار خوب همکاران و اذعان ایشان مبنی بر کاربردی بودن کتاب در امر تدریس و تمرین و بازخورد بسیار عالی آموزشی دانش‌آموزان، قوت قلبی بود تا کار خود را با انگیزه بیشتری ادامه دهیم. در این راستا از نظرات ارزشمند همکاران بهره‌مند شدیم و آن را در نگارش جدید مد نظر داشته‌ایم. در راستای استفاده از این کتاب نکاتی را خدمت شما ارایه می‌کنیم.

اهداف هر درس: در ابتدای هر درس، اهداف درس برای آگاهی دانش‌آموزان ارایه شده است.

Conversation: در هر مکالمه فعالیت‌هایی به عنوان **Pre-Activity** و **Post-Activity** ارایه شده است. این طراحی بر اساس پیشنهاد راهنمای معلم کتاب درسی می‌باشد تا دبیر به راحتی بر اساس این مدل تدریس نماید.

Practices: این بخش به صورت مصور ارایه شده است تا دبیر در انتقال معنی و دانش‌آموز در فهم و مرور بعدی، از آن‌ها استفاده نماید. بعد از گوش دادن دانش‌آموزان به فایل‌های صوتی این بخش، از آن‌ها خواسته می‌شود تا **Pair work** داشته باشند و با هم تمرین نمایند.

New Words: پس از فراگیری الگوهای زبانی، لغاتی به صورت مصور ارایه شده است تا پس از تدریس، دانش‌آموز با استفاده از آن‌ها در الگوهای زبانی درس، بتواند توانایی صحبت کردن خود را گسترش دهد. بهتر است تدریس لغات جدید درس، بعد از ارایه الگوهای زبانی باشد تا لغات جدید در ساختار فراگرفته شده استفاده شوند.

Speaking Tasks: پس از ارایه لغات جدید، تسک‌ها و نمونه‌هایی ارایه شده‌است تا دانش‌آموزان از الگوهای زبانی استفاده کرده و دانش‌لغوی و توانایی صحبت کردن خود را افزایش دهند و تثبیت نمایند.

Language Booster: در این بخش، عبارات یا لغات مرتبط با موضوع درس ارایه شده است که دبیر محترم بنابر صلاحدید خود و سطح دانش‌آموزان می‌تواند آن‌ها را تدریس نموده و از دانش‌آموزان بخواهد تا آن‌ها را تمرین نمایند.

Sounds & Letters: در این بخش سه یا چهار حرف به همراه آواهای آن‌ها تدریس می‌شوند. در ابتدا مکالمه کتاب درسی به همراه **Post-Activity** و **Pre-Activity** ارایه شده است. برای تدریس حروف ابتدا دانش‌آموزان با یافتن حروف جدید در متن، باید آن‌ها را شناسایی (**Identify**) کنند. در مرحله بعدی اسم حروف و صداهای هر کدام را تمرین نمایند (**Say**) و در پایان نوشتن حروف را فرا بگیرند (**Write**). در انتها، جمله‌های **Talk to your teacher** به همراه ترجمه ارایه شده است.

Listening Skills: در این بخش تمرین‌هایی برای تقویت مهارت شنیداری دانش‌آموزان ارایه شده است. پیشنهاد می‌شود از دانش‌آموزان خواسته شود ابتدا هر تمرین را بخوانند و به صورت **Pair work** درباره این که چه کاری باید انجام دهند صحبت نمایند. سپس به فایل صوتی گوش داده و پاسخ را ثبت کنند و در پایان پاسخ‌های خود را با هم‌کلاسی‌های خود حتماً مقایسه نمایند. اگر کارهایی که در این بخش می‌توان از دانش‌آموزان خواست این است که متن فایل‌های صوتی (**Script**) را با عنوان تمرین در منزل بنویسند و به کلاس بیاورند.

Reading & Writing Skills: در این بخش با ارایه تمرین‌هایی سعی شده است تا دانش‌آموزان در مهارت‌های **Reading** و **Writing** دانش‌آموزان تقویت و تثبیت شود. از دانش‌آموزان خواسته شود تا با هم‌کلاسی خود در ابتدا جمله‌های هر تمرین را بخوانند و سپس آن‌ها را به تنهایی انجام داده و در پایان با هم مقایسه نمایند.

Self-assessment: آخرین بخش هر درس خودارزیابی است که با توجه به اهداف درس تنظیم شده است و دانش‌آموزان با مطالعه و انجام دادن آن تا حد زیادی می‌توانند روند یادگیری خود را ارزشیابی نمایند.

نمونه آزمون و سؤالات چهارگزینه‌ای: در پایان درس چهارم یک نمونه آزمون نوبت اول و در پایان درس هشتم، دو نمونه آزمون پایان سال ارایه شده است تا دانش‌آموزان با روند آزمون‌ها بیشتر آشنا شوند.

در تمرین‌هایی که با این علامت مشخص شده اند، پیشنهاد می‌شود از دانش‌آموزان بخواهید تا برای همان جلسه یا جلسه بعدی متن تمرین را به عنوان سخنرانی به کلاس ارایه نمایند. (**Monologue**)

در تمرین‌هایی که با این علامت مشخص شده اند، پیشنهاد می‌شود از دانش‌آموزان بخواهید تا به صورت دو نفره به ایفای نقش و تمرین محتوای آن فعالیت بپردازند. (**Role play**)

متن مکالمه ابتدای درس و بخش **Sounds & Letters** و جملات بخش **Practice** عیناً از کتاب درسی آموزش و پرورش اقتباس شده است.