



خواندن در دانش آموزان ابتدایی

بررسی رابطه بین ابعاد انگیزش خواندن و فعالیت خواندن و پیشرفت خواندن

دانش آموزان پایه‌های چهارم، پنجم و ششم ابتدایی - منطقه کشکوئیه در سال

تحصیلی ۹۲-۹۳

مؤلف:

سید محسن مرتضوی

۲ / خواندن در دانش آموزان ابتدایی

سرشناسه: مرتضوی، سید محسن، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور: خواندن در دانش آموزان ابتدایی: بررسی رابطه بین ابعاد انگیزش خواندن بر فعالیت خواندن و پیشرفت خواندن /... مؤلف سیدمحسن مرتضوی.
مشخصات نشر: قم: آستان مهر، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری: ۱۲۸ ص: جدول، ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.
شابک: ۵۰۰۰۰ ریال: 978-600-97008-3-7
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۰۷ - ۱۱۲.
زبان درج شده: بررسی رابطه بین ابعاد انگیزش خواندن بر فعالیت خواندن و پیشرفت خواندن ...
موضوع: خواندن (ابتدایی) -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع: Reading (Elementary) -- Iran -- Case studies
موضوع: خواندن (ابتدایی) -- ایران -- راهنمای آموزشی
موضوع: Reading (Elementary) -- Iran -- Study and teaching
رده بندی کنگره: ۵۷۰.۵۲۰۰۵۲۴۴ / ۴۲۴
رده بندی دیویی: ۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۰۰۳۶۶

تألیفات
آستان مهر

خواندن در دانش آموزان ابتدایی

مؤلف: سید محسن مرتضوی

تیراژ/ چاپخانه: ۵۰۰ نسخه / آستان مهر

قطع / تعداد صفحات/ صحافی: رقعی/ ۱۲۸ صفحه / آستان مهر

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۰۰۸-۳-۷

کلیه حقوق محفوظ می باشد.

مرکز پخش:

۰۹۱۲۱۵۱۳۸۱۸

فهرست مطالب

۶	چکیده
۷	فصل اول: کلیات پژوهش
۸	۱- مقدمه
۹	۲-۱ بیان مسئله
۱۵	۳-۱ اهمیت و ضرورت پژوهش
۱۷	۴-۱ اهداف پژوهش
۱۸	۵-۱ فرضیه های پژوهش
۱۹	۶-۱ تعریف واژه ها (مفهومی و عملیاتی)
۲۱	فصل دوم: ادبیات پژوهش
۲۲	۱-۲ مقدمه
۲۲	۲-۲ اهمیت و تعریف خواندن
۲۴	۳-۲ انگیزش
۲۷	۴-۲ نگرش خواندن
۳۰	۵-۲ پیشرفت
۳۲	۶-۲ نظریه های خواندن
۳۹	۷-۲ نظریه های انگیزش
۵۳	۸-۲ پیشینه پژوهش
۵۹	فصل سوم: روش پژوهش
۶۰	۱-۳ مقدمه

۶۰	۳-۲- روش پژوهش.....
۶۰	۳-۳- جامعه آماری.....
۶۰	۳-۴- حجم نمونه، روش نمونه گیری و جمع آوری داده ها.....
۶۱	۳-۵- روش اجرا.....
۶۱	۳-۶- ابزار پژوهش.....
۶۴	۳-۷- روش تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش.....
۶۵	فصل چهارم: تحلیل نتایج.....
۶۶	مقدمه.....
۶۶	۴-۱- توصیف داده ها.....
۹۱	فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری.....
۹۲	۵-۱- مقدمه.....
۹۲	۵-۲- بحث و نتیجه گیری.....
۹۳	۵-۳- فرضیه‌های پژوهش.....
۱۰۰	۵-۴- تبیین فرضیه‌ها.....
۱۰۲	۵-۵- سخن پایانی.....
۱۰۵	۵-۶- محدودیت‌های پژوهش.....
۱۰۶	۵-۷- پیشنهادات.....
۱۰۶	پیشنهادهای اجرایی.....
۱۰۷	منابع.....
۱۱۳	پیوست ها.....

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی تأثیر ابعاد انگیزش خواندن بر نگرش خواندن و پیشرفت خواننده دانش آموزان پایه‌های چهارم، پنجم و ششم ابتدایی انجام گرفت. بدین منظور روش همبستگی مورد استفاده قرار گرفت و داده‌های مورد نیاز با استفاده از پرسش‌نامه ابعاد انگیزش خواندن (MRQ)، پرسش‌نامه نگرش به خواندن و پرسش‌نامه درک مطلب خواندن از ۲۵۰ نفر از دانش آموزان پایه‌های چهارم، پنجم و ششم ابتدایی منطقه کشکونیه با روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای جمع‌آوری و با استفاده از روش تحلیل همبستگی پیرسون، تحلیل واریانس، تحلیل رگرسیون همزمان و رگرسیون چند متغیره تحلیل شد. نتایج نشان داد که ابعاد مختلف انگیزش خواندن (خودکارآمدی، چالش، اجتناب، کنجکاوی، درگیری، اهمیت، بارکناسی، ارزش‌گذاری، رقابت، دلایل اجتماعی، شکایت) بر پیشرفت خواننده و نگرش به آن تأثیر گذار است.

واژگان کلیدی: خواندن، انگیزش خواندن، پیشرفت خواندن، نگرش خواندن