

آشنای با مفاهیم ارزش‌خصیت،
خودپنداره‌ی تحصیلی و خودکارآمدی

مؤلف:

رسول مَلّانی

(کارشناسی ارشد روانشناسی)

سرشناسه	ملای، رسول، ۱۳۵۹
عنوان و نام پدیدآور	آشنایی با مفاهیمی از شخصیت، خودپنداره‌ی تحصیلی و خودکارآمدی / مولف رسول ملای
مشخصات نشر	تبریز: انتشارات پژوهش‌های دانشگاه، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری	۱۰۰ ص: جدول
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۷۰۳-۷۸-۵
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه: ص ۶۶ - ۸۸
موضوع	شخصیت و موفقیت تحصیلی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	Personality and academic achievement -- Iran -- Case studies
موضوع	موفقیت تحصیلی -- ایران -- جنبه‌های روان‌شناسی -- نمونه پژوهی
موضوع	Academic achievement -- Iran -- Psychological aspects -- Case studies
موضوع	خودکارایی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	Self-efficacy -- Iran -- Case studies
موضوع	انگیزش در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	Motivation in education -- Iran -- Case studies
شناسه لغزوده	انتشارات پژوهش‌های دانشگاه
رده بندی کنگره	۱۳۹۶ م ۷۳/۹/۱ BF۶۹۸
رده بندی دیویی	۱۵۰-۹۵۵/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	۲۷۹۲۸۲

عنوان کتاب : آشنایی با مفاهیمی از شخصیت، خودپنداره‌ی تحصیلی و خودکارآمدی

تألیف : رسول ملای

ناشر : انتشارات پژوهش‌های دانشگاه

طراح روی جلد : تصویر مناف زاده

صفحه آرایشی : تصویر مناف زاده

چاپ و صحافی : مدیران

تیراژ : ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ : اول / ۱۳۹۶

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۰۳-۷۸-۵

قیمت : ۱۰۰۰۰ تومان

انتشارات پژوهش‌های دانشگاه



مرکز تخصصی چاپ نشر کتب دانشگاهی ویژه اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه ها

آدرس دفتر مرکزی : آذربایجان شرقی، تبریز، آبرسان، مجتمع تجاری بلور، روبروی کلاتری، داخل حیاط (ضلع شرقی)، پلاک ۳۹
 تلفن های تماس بخش مدیریت : ۰۹۱۴۶۱۴۳۳۴۶ / ۰۴۱۳۳۲۶۱۱۶
 بخش امور فنی : ۰۹۱۴۵۰۱۹۸۵۰ / ۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸
 دفتر اهر : شهرستان اهر - میدان معلم - روبروی دارایی - انتشارات پژوهش‌های دانشگاه / دکتر اهر
 مرکز بخش : آذربایجان شرقی، تبریز، خیابان امام، روبروی سه راه طالقانی، انتشارات شایسته
 تلفن : ۰۹۳-۸۱۴۸۴۸۶
 تلفن : ۰۴۱-۳۵۵۶۱۹۶۱

www.Unpb.org / Info@unpb.org www.Pajohesh-daneshgah.ir / Info@pajohesh-daneshgah.ir

طبق قانون حمایت از حقوق ناشران و مولفان هر شخص حقیقی و حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مولف، نشر یا عرضه یا تکثیر یا تجدید چاپ نماید مورد پیگیری جدی قانونی خواهد گرفت و مطابق با جرایم قوانین اسلامی بر خورده خواهد شد.

تقدیم به

ساحت مقدس دوستی که آبی دریای اندیشه ما را از زلال بیکران وجودش می گیرم و یادش آرام جان و

رحمتش هستی بخش است

تقدیم به

پدر و مادر و خواهرانم که در سختی ها و دشواری های زندگی همواره یاری و سوز و فداکار و پشتیبانی محکم و

ظمن را می بودند

تقدیم به

شهادی مدافع حرم اهل بیت علیہ السلام

فهرست مطالب

۱۱	 مقدمه
	فصل اول
	شخصیت و ویژگی‌های شخصیتی
۱۴	 شخصیت و ویژگی‌های شخصیتی
۱۴	 تعاریف شخصیت
۱۷	 نظریه‌های شخصیت
۱۷	 مقدمه
۱۸	 رویکرد طبقه‌بندی
۲۰	 رویکرد روانکاوی
۲۳	 رویکرد شناختی
۲۴	 رویکرد رفتاری
۲۵	 رویکرد یادگیری اجتماعی
۲۶	 رویکرد انسانگرایی
۲۶	 رویکرد صفات
۳۳	 رویکرد پنج عاملی شخصیت
۳۳	 مقدمه
۳۸	 عوامل بیولوژیکی و FFM

۳۸	الف) وراثت
۳۸	ب) ساختار مغز
۳۹	تفاوت جنسیتی
۴۰	تفاوت های فرهنگی و زبانی
۴۱	هوش، خلاقیت، عملکرد و پنج عامل بزرگ شخصیت
۴۲	پنج عامل بزرگ شخصیتی و پیشرفت تحصیلی
۴۳	پنج عامل بزرگ و موفقیت کار

فصل دوم

خود پنداره تحصیلی

۴۶	خود پنداره
۴۷	خود پنداره تحصیلی
۴۹	عوامل موثر بر خود پنداره تحصیلی
۴۹	۱- خانواده
۵۰	۲- مدرسه
۵۱	۳- باز خورد از دیگران
۵۱	۴- ارزش های فرهنگی
۵۲	ارتباط مفهوم خود تحصیلی (خود پنداره تحصیلی) با پیشرفت تحصیلی

فصل سوم

خود کارآمدی

۵۸	خود کارآمدی ریاضی
۵۸	نظریه خود کارآمدی
۵۹	منابع خود کارآمدی
۵۹	تجربیات اجرایی (تسلط یابی)
۵۹	تجربیات نیابتی
۶۰	متقاعد سازی گفتاری
۶۰	حالت های روانی (تحریک احساسی)
۶۱	خود کارآمدی تحصیلی

۶۵	ارتباط بین خود کارآمدی و موفقیت تحصیلی
۶۷	خود کارآمدی ریاضی
۷۰	پیشنه پژوهشی
۷۰	پژوهش های خارجی
۷۲	پژوهش های داخلی
۷۷	منابع

www.ketab.ir

مقدمه

کتاب حاضر برای اساتید و دانشجویان رشته روانشناسی، و عموم علاقه مندان به روانشناسی تألیف شده است، و به نظر بنده خواندن آن برای کسانی که به علوم روانشناسی علاقه دارند، میتواند بسیار آموزنده باشد.

در نوشته حاضر، رابطه‌ی بین ویژگی‌های شخصیتی، خودپنداره‌ی تحصیلی با خودکارآمدی مد نظر می‌باشد. روش پژوهش آن از نوع توصیفی-همبستگی بوده و گروه نمونه ابزارهای پژوهش شامل؛ پرسشنامه شخصیت فرم کوتاه (NEO)، پرسشنامه‌ی خودکارآمدی ریاضی (M-S-R) و پرسشنامه خودپنداره‌ی تحصیلی بی‌پس‌چن است. داده‌های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری به روش گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های تحقیق نشان داد که بین خودپنداره‌ی تحصیلی و خودکارآمدی، رابطه‌ی معنی‌دار وجود دارد. بعلاوه بین ویژگی‌های شخصیت و خودکارآمدی ریاضی نیز در کل ارتباط معنی‌داری مشاهده شد، همچنین نتایج رگرسیون نشان داد در مجموع دو متغیر ویژگی‌های شخصیتی و خودپنداره تحصیلی به میزان ۳۳ درصد خودکارآمدی ریاضی را پیش‌بینی می‌کنند. بنابراین افراد با ویژگی‌های شخصیتی برون‌گرایی، انعطاف‌پذیری بالا و رهنمایی‌پذیری بالا و خودپنداره تحصیلی مثبت در مقایسه با سایرین به احتمال بیشتر دارای خودکارآمدی ریاضی مثبت خواهند بود.

در این میان مایلم از استاد و مشوق بسیار ارجمندم، جناب آقای دکتر حسین واحدی و دکتر رسول رضایی جهت پیشنهاد این کتاب تشکر کنم
از آقای روح الله اصغر پور به خاطر زحمات زیادی که در ویرایش دقیق متن متحمل شدند بسیار سپاسگزارم.

سرانجام، از همه دست اندرکاران محترم انتشارات پژوهش های دانشگاه بخصوص آقای دکتر قربانی که در انتشار کتاب های مفید و ارزنده زحمت فراوانی میکشند، تشکر میکنم.

با احترام
رسول ملانی

www.ketab.ir