

مصاحبه بالینی ساختاریافته برای اختلالات DSM-IV

گردآوری، تنظیم و برگردان

دکتر پروانه محمدخانی

دانشیار دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی

عدرا جهانی تابش

شیما تمنائی فر

« بنام خدا »

محمد خانی ، پروانه ۱۳۳۳

الگوی مصاحبه بالینی ساختار یافته برای اختلالات DSM-IV

گرد آورنده و تالیف و ترجمه پروانه محمد خانی ، عذرا جهانی تابش ، شیما تمنائی فر . . .

تهران : فرادید ، ۱۳۸۴

۵۳۶ ص . : جدول ، نمودار . ۵۰۰۰۰ ریال : 3 - 30 - 964 - 5656 ISBN

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

۱- مصاحبه بالینی ساختار مند برای اختلالات گسستگی دی . اس . ام ۴

- دستنامه ها . ۲. اختلالات گسستگی - - تشخیص . ۳. مصاحبه روانی

- فن - - دستنامه ها . الف . جهانی تابش ، عذرا . ب. تمنائی فر ، شیما .

ج. عنوان .

۶۱۶/۸۵۲۳۰۷۵

R C ۵۵۳/۵۵ م ۳

۳۹۸۵۷ - ۸۴ م

کتابخانه ملی ایران



آدرس : رسالت / بین سر سبز و دردشت / ساختمان ۵۷۹ واحد ۲

شماره تماس : ۷۷۸۹۳۶۶۴ دو رنگار : ۷۷۴۹۶۸۶۸

ناشر : فرادید

نام کتاب : مصاحبه بالینی ساختار یافته برای اختلالات DSM-IV

گرد آوری تنظیم و برگردان : دکتر پروانه محمد خانی ، عذرا جهانی تابش ، شیما تمنائی فر

تایپ و صفحه آرایی : صفر رضایی اصل

چاپ اول : ۱۳۸۴

تیراژ : ۲۰۰۰

لیتو گرافی ، چاپ : مؤسسه نشاط

صحافی : قدیمی

قیمت : ۵۰۰۰ تومان

شابک : ۳ - ۳۰ - ۵۶۵۶ - ۹۶۴ ISBN 964 - 5656 - 30 - 3

پیش‌گفتار

الگوی مصاحبه بالینی نیمه ساختاریافته (SCID) که در این مجموعه ارائه شده، براساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانپزشکی چاپ چهارم (DSM-IV) انجمن روانپزشکی آمریکا تهیه و تنظیم گردیده است که علاوه بر تسهیل فرایند ارزیابی و تشخیص، منابع پایایی و روایی یک مصاحبه بالینی را تأمین می‌کند.

ویژگی بارز این مجموعه که آن را در نوع خود بی‌نظیر ساخته یکپارچگی و کامل بودن آن است. به عبارت دیگر کتاب حاضر در برگیرنده تمامی اجزایی است که نویسندگان و تهیه‌کنندگان SCID فراهم ساخته‌اند. این اجزاء برای اختلالات محور I در DSM-IV مشتمل بر راهنمای کاربر، کتابچه اجرایی، برگه نمره‌گذاری و غربالگر SCID است. در راهنمای کاربر SCID-I شرح کاملی از تاریخچه SCID، نحوه استفاده از آن و منابع اعتبار و پایایی این الگوی مصاحبه ارائه شده است. در ادامه آن در قسمت ضمیمه، مثال‌های موردی از چگونگی استفاده از کتابچه اجرایی، برگه نمره‌گذاری تکمیل شده و در آخر ۹ مورد شرح حال بالینی، همراه با تشخیصی نهایی برای آموزش هر چه بهتر کاربران آورده شده است.

کتابچه اجرایی SCID-I کلیه سئوال‌های تشخیصی را (برای اختلالات عمده محور I در DSM-IV) در بر دارد. نحوه استفاده از این سئوال‌ها در راهنمای کاربر توصیف شده است. برگه نمره‌گذاری از نظر بافت با کتابچه اجرایی همانند، اما در واقع یک بار مصرف است و برای هر یک از مراجعان به صورت اختصاصی به کار می‌رود. برگه نمره‌گذاری در حین انجام مصاحبه تکمیل می‌شود. نحوه استفاده از برگه نمره‌گذاری نیز در راهنمای کاربر ارائه شده است. غربالگر SCID به منظور انجام یک مصاحبه تکمیلی، رد یا تأیید تشخیص‌های افتراقی و یا اختلالات همراه تهیه شده است. در غربالگر دستورات سریع و کوتاهی در جداول داده شده است که استفاده از آن را تسهیل می‌کند.

همانگونه که خوانندگان ارجمند مستحضر می‌باشند محور II در DSM-IV امکان تشخیص اختلالات شخصیت را فراهم می‌سازد. بنابراین در این مجموعه راهنمای کاربر، کتابچه اجرایی، برگه نمره‌گذاری و بالاخره پرسشنامه شخصیتی که همانا حکم غربالگر SCID را دارد ارائه شده‌اند.

ما توجه خوانندگان را قبل از مطالعه اثر به نحوه صفحه‌آرایی آن جلب می‌کنیم. همانگونه که ذکر شد تمامی اجزاء الگوی مصاحبه نیمه ساختاریافته در یک جا ارائه شده است. این کار به دو دلیل صورت گرفت: ۱) امکان دستیابی همزمان به تمام اجزاء که برای تشخیص ضرورت دارد. ۲) توجه همزمان به تشخیص در محورهای دیگر بویژه محور II که متأسفانه در تمامی محافل علمی، پژوهشی و بالینی مورد غفلت قرار می‌گیرد.

بنابراین چنانچه ملاحظه می‌شود یک صفحه‌بندی کلی بر اثر حاکم نیست. اگر چه این کار بسیار دشوار بود، تلاش گردید تا صفحه‌آرایی و جدول‌بندی عیناً شبیه نسخه اصلی کار باشد. این امر کار ارجاع کاربران را به صفحات و اجزاء الگوی مصاحبه آسان می‌سازد و همزمان استفاده از آن را تسهیل می‌بخشد.

این مجموعه برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی، دستیاران روانپزشکی، پژوهشگران و روان‌پزشکان و کلیه بالینگران کاربرد بسیاری دارد. بویژه این که به صورت کامل و در نوع خود بدون پیشینه قبلی ارائه می‌شود. در واژه‌گزینی تلاش بر آن قرار گرفت که از واژه‌های معادل معمول استفاده شود مگر در برخورد با واژه‌های جدید که این واژه‌ها صرفاً پیشنهادی است و ما اصراری برای کاربرد آن‌ها نیست.

اگر چه تلاش زیادی صورت گرفت تا مجموعه‌ای کامل و تا حد امکان قابل استفاده فراهم آید اما بی‌شک اشکالات و عیوبی در کار وجود دارد. موجب امتنان خواهد بود، چنانچه اساتید، دانشجویان و پژوهشگران ارجمند ما را در برطرف کردن آن‌ها یاری نمایند و نظرات خود را به آدرس دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، دپارتمان روانشناسی بالینی ارسال دارند.

در این جا از سرکار خانم مریم بختیاری دانشجوی دوره دکتری روانشناسی بالینی دانشگاه علوم پزشکی ایران که نتایج تلاش خود را در برگردان کتابچه اجرایی SCID-II در اختیار ما قرار داد سپاسگزاری می‌شود. از جناب آقای پروفیسور کیت. استفان. دابسون که این مجموعه را در اختیار ما قرار دادند و کلیه همکاران طرح پژوهشی «اثرمندی درمان‌های روانشناختی بر پیشگیری از عود افسردگی» که ما را با ارائه نقطه نظرات ارزشمند خود یاری رساندند تشکر می‌شود.

از جناب آقای صفر رضائی اصل که کار حروف‌چینی و صفحه‌آرایی کتاب را انجام داده‌اند سپاسگزاری می‌شود.

دکتر پروانه محمدخانی

دانشیار دپارتمان روانشناسی بالینی

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

عدرا جهانی تابش

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

شیما تمنائی‌فر

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

راهنمای کاربر

مصاحبه بالینی ساختار یافته برای اختلالات محور I در DSM-IV

SCID-I

نسخه بالینی

مایکل بی. فرست، MD.

رابرت ال. اسپیتزر، MD.

ماریام گی بن، M.S.W.

جانت بی. دابلیو. ویلیامز، D.S.W.

بخش پژوهشهای زیست سنجی
انستیتو روانپزشکی ایالت نیویورک

بخش روانپزشکی

دانشگاه کلمبیا

نیویورک، نیویورک

گردآوری، تنظیم و برگردان

دکتر پروانه محمدخانی

عذرا جهانی تابش

شیما تمنائی فر

صفحه	فهرست
۱	۱. مقدمه
۱	۲. تاریخچه SCID-I
۱	۳. نسخه‌های SCID-I
۲	۳-۱ نسخه بالین گر SCID (SCID-CV)
۲	۳-۲ نسخه پژوهشی SCID
۴	۳-۳ SCID-II (برای اختلالات شخصیت)
۴	۴. پوشش تشخیصی
۶	۵. ویژگی‌های اصلی SCID-CV
۷	۶. نحوه اجرا
۷	۷. قوانین و موارد استفاده از SCID-CV
۱۲	۸. SCID و بایدها و نبایدها
۱۴	۹. دستورالعمل مخصوص برای تک تک مدل‌ها
۱۴	۹-۱. خلاصه تشخیصی SCID-CV
۱۴	۹-۱-۱. نمره‌گذاری اختلالات خاص
۱۴	۹-۱-۲. نمره‌گذاری محور IV در DSM-IV
۱۴	۹-۱-۳. نمره‌گذاری محور V در DSM-IV
۱۵	۹-۲. بررسی اجمالی
	۹-۳. مدل A. دوره‌های خلقی، افسرده‌خویی، اختلال خلقی ناشی از بیماری طبی عمومی، اختلالات خلقی ناشی از سوء مصرف مواد
۱۵	
۲۷	۹-۴. مدل B. روان‌پریشی و نشانگان همراه با آن
۳۰	۹-۵. مدل C. اختلالات روان‌پریشی
۳۵	۹-۶. مدل D. اختلالات خلقی
۳۶	۹-۷. مدل E. اختلالات مصرف مواد
۳۹	۹-۸. مدل F. اضطراب و سایر اختلالات. کدگذاری اختلال هراس (عبارات $F_{11} - F_{14}$)

۴۵	۱۰. آموزش
۴۶	۱۱. پایایی و اعتبار
۴۷	۱۲. داده پردازی
۴۷	۱۳. منابع
۴۹	۱۴. ضمیمه: مواد آموزشی

www.ketab.ir