

۱۵۹۹۹۱۴



Pepper wants too many toys

پپر داسباب بازی بیشتر

Author: David Various

نویسنده دیوید واریوس

English & Persian
Version

نسخه

انگلیسی و فارسی



عنوان و نام پند ور	پپر و اسباب بازی بیشتر = Pepper twants too many toys / مترجم لیلی حبیبزاده
مشخصات نشر	تران: نخل، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری	۸ ص: مصور (رنگی).
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۰۲۳-۱۰-۴: یل: ۰۰۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	۱. سی حبیب
یادداشت	۲. گروه ملی: ۱، ۲، ۳
موضوع	۳. کودکان -- ۱. رسم زندگی -- داستان
موضوع	Children -- Culture of life -- Fiction
موضوع	اسباب بازی -- داستان
موضوع	Toys -- Fiction
موضوع	مهمانی ها -- داستان
موضوع	Parties -- Fiction
شناسه افزوده	حبیبزاده، لیلا، ۱۳۵۱ - ، مترجم
شناسه افزوده	Habibzadeh, Leili
رده بندی دیویی	۱۳۹۵ ۲۸۲۷۲ پ ۳۱ / ۳۰۵ د ۳
شماره کتابشناسی ملی	۴۶۰، ۱۴۱۷



Pepper
wants too many boys

پپر، اسه اب بازی بیشتتر

انتشارات بین‌المللی نحل

NAHD PUBLICATIONS

ترجمه: لایلا حبیبزاده

Translator: Leyla Habibzadeh

صفحه‌آرایی: الناز قنبری

Layout: Elnaz Ghanbari

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

500 Copies 2018

نوبت چاپ: اول

ISBN: 978-600-8023-27-2

سال چاپ: ۱۳۹۶

Tel: 021- 88944088

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۲۳-۲۷-۲

Mobile: 09196803058

تلفن: ۸۸۹۴۴۰۸۸

www.nahlpub.ir

همراه: ۰۹۱۹۶۸۰۳۰۵۸

nahlpub@gmail.com

سنی با اولیای تربیتی کتاب‌های پیر لاتین

راهنمای استفاده از این کتاب (برای اولیای تربیتی)

کتاب را بدون کمک و راهنمایی در اختیار کودک بگذارید که آن را ورق بزند و داستان آن را پیدا کند. هر زمان که خود کودک از شما تقاضا نکند که به او برای او بخوانید و آخر برسائید. اگر کودک از شما تقاضا نکند که به او بخوانید، در فرصتی مناسب که بهتر است چند روز دیگر باشد، او را به مطالعه کتاب در کنار یکدیگر دعوت کنید. پس پایان کتاب، سوالاتی که در آخرین صفحه آن آمده است را با کودک مطرح کنید و درباره این موضوعات با او به فکر کردن بپردازید. تبادل نظر بپردازید. باید توجه داشته باشید که برای بهره‌برداری بیشتر و عمیق‌تر کردن سطح تأثیر، بهتر است که شما نقش آموزش‌دهنده را به کودک واگذارید و تلاش کنید از این فرصت‌های طلایی برای آشنایی بیشتر با دنیای او استفاده کنید. مطمئن باشید برای اصلاح رفتار کودکان فرصت‌های زیادی خواهید داشت.

از آنجا که این کتاب‌ها به شکل سه گانه و به منظور اصلاح رفتار کودکان در کنار آموزش زبان انگلیسی تدوین شده‌اند، بهتر است هر سه کتاب مربوط به یک داستان را با هم تهیه کنید و آن‌ها را مرحله به مرحله با کودک کار کنید:

مرحله اول: مطالعه داستان فارسی و یادگیری روخوانی و روان‌خوانی آن

مرحله دوم: مطالعه داستان انگلیسی در کنار ترجمه فارسی آن و آشنایی با معانی و مفاهیم

مرحله سوم: مطالعه داستان انگلیسی به‌طور مجزا و بدون کمک ترجمه فارسی و تعیین روایت و روان‌خوانی آن

گروه کودک انتشارات بین‌المللی نحل فرصت‌های یادگیری شادی را برای شما و فرزندتان در کنار یکدیگر آرزو می‌کند.