

اسرار نیمکره راست مغز

شکفا کردن توانایی‌های ذاتی کودک

تألیف

دکتر شو شچید

ترجمه

مطهره سادات حسینی - فاطمه شیرانی



سرشناسه	شیچیدا، ماکوتو، ۱۹۲۹ - م. Shichida, Makoto
عنوان و نام پدیدآور	اسرار نیمکره راست مغز: شکوفا کردن تواناییهای ذاتی کودک / تالیف مکوتو شیچیدا؛ ترجمه‌ی مطهره سادات حسینی، فاطمه شیرزاد؛ به سفارش موسسه رویش طلایی کوچولوها، ویراستار بران وین دندی.
مشخصات نشر	تهران: رویش طلایی، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۱۸۹ ص: مصور.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۸۸۳-۳۱-۸
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	The mystery of the right brain : unlock your child's innate potential, ۲۰۱۲، عنوان اصلی:
عنوان دیگر	شکوفا کردن تواناییهای ذاتی کودک.
موضوع	Cognition in children شناخت در کودکان
ضوع	مغز -- ناحیه عملکرد: Brain -- Localization of functions
نوع	مغز -- تسلط نیمکره: Cerebral dominance
شناسه نزوده	حسینی، مطهره سادات، ۱۳۶۵ - ، مترجم
شناسه افزوده	شیرزاد، فاطمه، ۱۳۶۵ - ، مترجم
شناسه افزوده	Dandie, Bronwyn دندی، بران وین، ویراستار
شناسه افزوده	موسسه رویش طلایی کوچولوها
رده بندی بکره	BF ۷۲۳ ۱۳۹۷ ۹ش /
رده بندی دیویی	۱۵۵/۴۱
شماره کتابشناسی	۵۱۷۱۲



انتشارات رویش طلایی: ۲۲۷۷۷۱۵۱

اسرار نیمکره راست مغز

شکوفا کردن تواناییهای ذاتی کودک

تألیف:	مکوتو شیچیدا
ترجمه:	مطهره سادات حسینی - فاطمه شیرزاد
به سفارش:	موسسه رویش طلایی کوچولوها
صفحه آرا و طراح جلد:	زهرا کرمانجانی
نوبت چاپ:	۱۳۹۷/۱۱
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۹۸۸۳-۳۱-۸
رایانامه:	info@gfok.ir
سایت:	www.gfok.ir
قیمت:	۱۳۰۰۰۰ ریال

فهرست

۱۱	 دیباچه
۱۵	 فصل اول: قابلیت‌های شکوفا نشدن سره راست
۱۵	 راست مغزان در گذشته
۱۸	 کشف ساختار و عملکرد مغز
۱۹	 توانایی‌های شگفت‌انگیز نیمکره راست برای شفا و بهبود
۲۰	 تجسم ذهنی و نقش آن در درمان کلیه بیماری‌ها
۲۲	 درمان هر بیماری از طریق تصویرسازی ذهنی
۲۴	 درمان سرطان از طریق تصویرسازی ذهنی
۲۶	 آموزش تصویرسازی ذهنی برای کاهش اندازه
۳۲	 عملکرد اختصاصی نیمکره راست

- ۳۵ توانایی تجسم تصویر کودکان
- ۴۱ فصل دوم: تقویت توانایی تجسم تصویر
- ۴۱ ادراک فراحسی از تصاویر نشأت می‌گیرد
- ۴۲ نحوه عملکرد تصاویر
- ۴۴ تقویت توانایی تمرکز در کودکان بیقرار
- ۴۸ آموزش تصویرسازی و نقش آن در افزایش غنای بیان ادبی و هنری
- ۴۹ داستان پردازی مملو از تصاویر
- ۵۰ سداد نکرد نیمکره راست مغز توسط نیمکره چپ
- ۵۱ پرورش وانی، اناسایی حرکت موج
- ۵۲ آموزش تصویرسازی ذهنی با استفاده از نور
- ۵۵ فصل سوم: ESP (ادراکات فراحسی)، ظرفیت پایه نیمکره راست
- ۵۵ عملکرد نیمکره راست مغز همچنان شناخته است
- ۵۶ حواس پنجگانه نیمکره راست
- ۵۸ سلول‌های انسانی به عنوان گیرندگان فراحسی
- ۶۰ دستیابی به درک عمیق از حرکت موج
- ۶۴ توانایی تصویرسازی ذهنی جنین انسان
- ۶۷ ESP، یکی از حواس طبیعی نیمکره راست
- ۷۸ آموزش جنین، تقویت توانایی ESP
- ۸۳ فصل چهارم: حافظه نیمکره راست مغز

۸۳.....	وجه تمایز عملکرد نیمکره راست و نیمکره چپ
۸۵.....	عملکرد حافظه در نیمکره راست
۸۷.....	نحوه فعال سازی حافظه در نیمکره راست
۹۰.....	فعال سازی حافظه در نیمکره راست از طریق تداعی
۹۴.....	تشویق کودکان ناتوان ذهنی به تقویت حافظه نیمکره راست
۹۵.....	فصل پنجم: تصویرسازی نیمکره راست منجر به رشد متعادل
۹۹.....	عملکرد محاسبات منجر به فرد افراد راست مغز
۱۰۲.....	بررسی و تایید علم توان محاسبه در نیمکره راست
۱۰۳.....	مثال هایی از محاسبه در نیمکره راست کودکان
۱۰۷.....	نحوه انجام محاسبات پیچیده توسط کودکان خردسال
۱۱۱.....	توانایی های نیمکره راست مبتنی بر حافظه نیستند
۱۱۷.....	فصل ششم: توانایی زبانی نیمکره راست
۱۱۷.....	چرا کودکان نوابغ زبانشناختی هستند
۱۱۹.....	آشنایی با مکانیسم شنوایی
۱۲۱.....	دوران کودکی - فرصت طلایی برای یادگیری زبان های خارجی
۱۲۲.....	تنها ۳۰ دقیقه گوش کردن در طول روز
۱۲۴.....	آموزش زبان انگلیسی از طریق نظریه یادگیری راست مغزی
۱۲۷.....	گزارش های مادران در مورد استفاده از روش شیچیدا

- ۱۳۳..... یادگیری زبان مبتنی بر نیمکره راست در آموزش دوره متوسطه.....
- ۱۴۱..... فصل هفتم: ضرورت آموزش مبتنی بر نیمکره راست در آموزش موسیقی.....
- ۱۴۱..... موسیقی راست مغز و موسیقی چپ مغز.....
- ۱۴۲..... چرا تعداد موسیقیدانان راست مغز، اندک است.....
- ۱۴۳..... یادگیری راست مغزی آسان تر است.....
- ۱۴۴..... فراخوانی آبی در نیمکره راست.....
- ۱۴۵..... وابستگی توانایی‌های نیمکره راست مغز به هم.....
- ۱۴۶..... آموزش رسیقی با استفاده از نیمکره راست.....
- ۱۴۸..... آموزش تصویرسازی ذهنی با استفاده از کارت نارنجی.....
- ۱۴۹..... فعال سازی توانایی پردازش صداهاى موسیقى با آموزش تصویرى.....
- ۱۵۰..... نقش کارت‌های نارنجی در پرورش توانایی تصویرسازی ذهنی.....
- ۱۵۲..... نقش تسهیل گر نیمکره راست در فراخوانی عالی.....
- ۱۵۵..... فصل هشتم: شیوه تندخوانی از طریق نیمکره راست.....
- ۱۵۵..... تفاوت بین تندخوانی راست مغز و چپ مغز.....
- ۱۵۶..... تمرین‌های نگارش یک دقیقه‌ای.....
- ۱۵۹..... ضرورت مدیتیشن، تنفس، تلقین و تصویرسازی برای تندخوانی.....
- ۱۶۲..... تسهیل‌گری آموزش صوتی برای تندخوانی مبتنی بر نیمکره راست.....
- ۱۶۳..... غیب‌بینی و تندخوانی.....
- ۱۶۵..... نقش تندخوانی در فعال سازی ESP.....

- فصل نهم: استفاده از آموزش تصویری در کلاس درس ۱۶۹
- گزارشی از معلم کلاس شیچیدا ۱۷۴
- کودکان به سرعت از طریق آموزش تصویری متحول می‌شوند ۱۷۶
- آموزش تصویری برای تعلیم کودکان معلول ۱۸۰
- بیشرفت جالب کودکان از طریق آموزش تصویری ۱۸۱
- سینمایی ۱۸۴
- دو کلاس در عز ۱۸۴
- دو عمده: کاه بونر، در جسم انسان ۱۸۶
- تصویرسازی، اما کلید در تکامل ۱۸۷
- رستخیز اطلاعات فراروانشستیم و استفاده موثر از آن ۱۸۸

دیباچه

چندی است از آستانه قرن بیست و یک عبور کرده‌ایم، اما این عصر چه دستاوری برای ما به ارمغان آورده است؟ براساس مروری بر قرن که در آن هستیم مملو از امید و امیدواری است و از قابلیت تحول جهان برخوردار است. با مشاهده کودکان در آکادمی کودکان شیچیدا و مطالعه گزارش معلمان از فعالیت‌های کلاسی یا نامه‌هایی از جانب والدین، این واقعیت به عینه اثبات شده و بر استفاده مناسب توجه می‌گذارد. این کودکان دارای توانایی‌ها و استعدادهای بالقوه‌ای هستند که ما را رگز از وجود آنها مطلع نبودیم و آنها را توانایی‌های عادی قلمداد می‌کردیم. با مشاهده این کودکان به نحو معجزه آسای خود یا اعضای خانواده خود را بهبود می‌بخشند، با مشاهده اینکه آنها به سرعت حجم وسیعی از اطلاعات را به حافظه می‌سپارند، رویدادهای آینده را پیش بینی می‌کنند، به سرعت توانایی‌های ورزشی خود را بهبود بخشیده و یا صرفاً از طریق تجسم محیط زیست آلوده را پاکسازی می‌کنند، درست مثل این است که شاهد موجوداتی از سیاره‌های دیگر هستیم. نژاد انسان به وضوح وارد مرحله نوینی از تکامل

شده است. اولین باری که متوجه ظهور نسل جدیدی از کودکان غیرمعمول شدم، مربوط به ده سال پیش بود که کتاب *آلکس تنوس روانشناس کودک شماس*؛ راهنمایی برای والدین و معلمان خلاق (ترجمه ژاپنی توسط توکما شوتن در سال ۱۹۸۷ منتشر شده است) منتشر شد، نویسنده این کتاب به توانایی اندیشه‌خوانی (ارتباط از راه دور) کودکان و چند مورد نمونه واقعی اشاره کرده و روشی برای تقویت و پرورش آنها پیشنهاد کرده است. اکنون بعد از گذشت ده سال، به عنوان مدیر آکادمی کودکان شیچیدا، شاهد کودکانی هستم که بی‌وقفه توانایی‌ها و استعدادهایی را خود بروز می‌دهند که به مراتب برتر و فراتر از مواردی است که تنوس در کتاب خود به آنها اشاره کرده بود (آلکس تنوس و کاترین فیر دونلی، روانشناس کودک شماس؛ راهنمایی برای والدین و معلمان خلاق، ۱۹۷۹).

من به عنوان یک دانش‌آموز در شان عصر نوین در تکامل انسانی، بر خود واجب می‌دانم مشاهداتم را ثبت کنم. این اظهارنامه چیزی بیش از ثبت وقایع است. می‌توان از آن به عنوان راهنمای آموزشی جهت مسئول بازی، و بکردهای قراردادی برای تربیت کودک در قرن ۲۱ استفاده کرد. برای اینکه انواع توانایی‌هایی که بارها از کودکان آکادمی شیچیدا مشاهده شده آشنا شوید، بهتر است به نالی از گزارش یک معلم اشاره کنم: ژوئن امسال به پدر بزرگ تی گفته شد که به سرطان مبتلا است. وقتی پزشک در مورد این بیماری به مادر تی توضیح می‌داد به دست به گتته‌های او گوش می‌کرد. تی می‌توانست با تجسم خود به عنوان یک شیء کوچک که رای روان وارد جسم فرد بیمار شده است دیگران را شفا دهد. هر بار که به دیدار پدر بزرگ خود در بیمارستان می‌رفت تصور می‌کرد وارد جسم او شده و میکروب‌ها را می‌کشد. نالی ساری سرطانی به تدریج کمتر و کمتر شدند. او این کار را نه تنها برای پدر بزرگ خود، بلکه برای سایر بیماران حاضر در همان اتاق که دچار بیماری‌های وخیم بودند انجام می‌داد؛ در

نهایت این بیماران نیز بهبود یافته و از بیمارستان مرخص شدند.

مدیر مهدکودک دچار درد شدید در ناحیه شکم شده، پزشک به او گفته بود در کلیه‌های او دو سنگ وجود دارد که باید فوراً به روش جراحی خارج شوند. با این حال وی تصمیم گرفت از کودکان مهدکودک بخواهد خود را به عنوان موجودات مینیاتوری (کوچک) که وارد بدن او می‌شوند تجسم کنند و بدین ترتیب به درمان او کمک کنند. البته او چیزی در مورد تشخیص بیماری خود به کودکان نگفته بود، بچه‌ها به او گفتند «مهم، شما دچار سنگ کلیه شده‌اید. سنگ‌ها دو تا هستند».

کودکان چنین رسم کردند که با چکش سنگ‌ها را شکسته و هر خرده سنگ یا هر میکروبی را با آب شستند. وقتی مدیر در تعطیلات تابستانی برای دومین چکاپ خود به بیمارستان رفت، هیچ شانی از سنگ‌ها نبود. پزشک با نگاهی به تصاویر اولیه‌ای که از طریق اشعه ایکس تهیه شده بودند گفت «قطعاً دفع کردن چنین سنگ‌هایی دردناک بوده است». اما این حال او هیچ دردی احساس نکرده بود. همچنین پزشک متوجه شد بدن او پر از باکتری مفید است و اصلاً نمی‌توانست باور کند که چنین سنگ‌هایی قبلاً وجود داشته‌اند. مدیر مهدکودک واقعاً مدیون کودکانی بود که سنگ‌های بدن او را دفع و بدن او را پر از باکتری‌های مفید کرده بود. در واقع استفاده از نیمکره راست مغز باعث می‌شود این پدیده به پدیده‌ای ممکن و عملی تبدیل شود. چنین رفتاری در میان کودکان آکادمی «پیچ» مرسوم و عادی است. توانایی شفاف‌بخشی از طریق تجسم ذهنی صرفاً به تعداد اندکی از افراد محدود نمی‌شود؛ این رفتار بسیار عادی بوده و بین کودکان این آکادمی رایج است.

یک صدم پدیده‌هایی که بین میمون‌ها مشاهده می‌شد اکنون در میان کودکان مشاهده می‌شود و این ادعا بر اساس محتوای کتاب حاضر ثابت می‌شود.

جولای، ۲۰۰۳