
پیش از الفبا

(چگونه کودکان خود را به مطالعه علاقمند کنیم)

تألیف: محمدرضا ابرقویی

انتشارات نونهالان یزد

ابرقویی، محمدرضا، ۱۳۳۳ -
پیش از الفبا (چگونه کودکان خود را به مطالعه علاقمند کنیم) /
محمدرضا ابرقویی. - یزد: نونهالان، ۱۳۸۴
۴۸ ص

ISBN: 964-91368-4-3

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیپا

کتابنامه: ۸.
۱. خاندن قبل از مدرسه). ۲. آموزش قبل از مدرسه - مشارکت والدین. ۳.
خواندن - علاقه. ۴. کودکان - کتاب و مواد خواندنی. ۵. خواندن - مشارکت
والدین. الف. عنوان. ب. خوان: چگونه کودکان خود را به مطالعه علاقمند کنیم.
۲ الف خ/۵/۱۱۴۰
۳۷۲/۴۱۴
کتابخانه ملی ایران ۳۹۹۹۸-۸۴م

انتشارات نونهالان

● یزد - بلوار سیدرضا پاکت‌آباد کوچه شماره ۱۸ - ۷۲۵۷۳۰۱ (۰۳۵۱)

■ نام کتاب: پیش از الفبا (چگونه کودکان خود را به مطالعه علاقمند کنیم)
■ تألیف: محمدرضا ابرقویی
■ طراح جلد: محمد مهدی ساداتی نژاد
■ ناشر: انتشارات نونهالان یزد (۰۳۵۱) ۷۲۵۷۳۰۱ - یزد
■ تایپ کامپیوتری: مؤسسه نوین یزد (واحد رایانه انتشارات)
■ تایپست: زهرا ملاحسینی
■ چاپ نخست: ۱۳۸۳
■ شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
■ قیمت: ۶۰۰ تومان
■ شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۱۳۶۸-۴-۳ ISBN: 964-91368-4-3

عنوان	فهرست	صفحه
-------	-------	------

مقدمه	۷
بخش اول: نقش محیط در علاقه‌مند کردن کودکان به مطالعه	۹
نقش محیط در علاقه‌مند کردن کودکان به مطالعه	۱۰
ویژگی‌ها	۱۰
سازها و رغبت‌ها	۱۱
مطالعه افراد خانواده	۱۱
وسایل ارتباط جمعی	۱۲
رفتارآمد های خانوادگی	۱۴
بخش دوم نقش قصه در علاقه‌مند کردن کودکان به مطالعه	۱۵
نقش قصه در علاقه‌مند کردن بچه‌ها به مطالعه	۱۶
شواهدی بر علاقه فطری انسان‌ها به قصه	۱۶
قصه گفتن	۱۷
نوار قصه	۲۰
تصویرخوانی	۲۱
انواع قصه برای کودکان تا سنین ۶ سالگی	۲۲
قصه‌های توأم با تکرار	۲۲
قصه‌هایی به زبان حیوانات	۲۳
داستانهایی از زندگی خود بچه‌ها	۲۴
قصه‌هایی به زبان اشیاء، اجسام و گیاهان	۲۴
بخش سوم: نقش شعر در علاقه‌مند کردن کودکان به مطالعه	۲۵
نقش شعر در علاقه‌مند کردن کودکان به مطالعه	۲۶
سیر طبیعی لذت بردن کودک از شعر	۲۷

صفحه	فهرست	عنوان
------	-------	-------

۲۹	شعر برای شنیدن است	
۳۰	انتخاب زمان و مکان مناسب	
۳۱	انواع شعر برای کودکان تا سنین ۶ سالگی	
۳۱	لالایی‌ها	
۳۴	قصه‌های منظوم	
۳۵	شعرهای آموزشی	
۳۶	من دخترم	
۳۶	من پسرم	
۳۶	نماز	
۳۷	شعرهای مناسب بازی	
۴۱	بخش چهارم: نقش بازی در علاقه‌مند کردن کودکان به مطالعه	
۴۲	نقش بازی در علاقه‌مند کردن بچه‌ها به مطالعه	
۴۲	بازی مادر با کودک	
۴۲	یادگیری کلمات همراه با بازی	
۴۳	بازی با کلمات	
۴۴	بازیهای نمایشی	
۴۵	بازی و شعر	
۴۵	داستان‌سازی با استفاده از اسباب بازی و...	
۴۶	داستان‌سازی با استفاده از تصاویر	
۴۸	فهرست منابع	

مقدمه

آشنایی با کتاب برای کودکان امری حیاتی و اساسی است؛ نیاز شدید به کتاب کودک و وجود مفاهیم مختلف و متنوع در این گونه کتابها سبب شده است که در دنیا سالانه، دهها هزار عنوان کتاب برای کودکان منتشر شود و میلیونها کودک، خود آنها را بخوانند یا برایشان خوانده شود. در کشور ما هر سال که بعد از انقلاب شکوهمند اسلامی توجه بیشتری به کتاب کودک شده و هم شده ولی هنوز نیاز این قشر از جامعه که آینده سازان کشور هستند به خوبی لمس نشده است.

بر دولت مردان و مسئولین امری است که توجه بیشتری به این سرمایه های جامعه داشته باشند در رابطه با چاپ کتاب مناسب نونهالان تسهیلاتی برای نویسندگان و ناشران قائل شوند و بر قیمت ها نیز نظارت و نسبت به کاهش هزینه ها و تهیه کتاب تلاش بیشتری داشته باشند.

وقتی که کتابهای کودکان با قیمت های بالا وارد بازار می شود، آیا هر خانواده ای قادر هست که آن را تهیه کند و در اختیار فرزند خود قرار بدهد و یا نسبت به رشد جمعیت، کتابخانه کودکان به حد کافی وجود دارد که مشتاقان کتاب بتوانند نیازهای خود را از آنجا تأمین کنند؟

تغذیه روح کودک به مراتب از تغذیه جسمانی او مهم تر و ضروری تر است و باید حداکثر توجه را نسبت به آن مبذول داشت.

یکی از معلمین برجسته شوروی سابق در کتاب «قلبی اهداء شده به

کودکان» می نویسد:

«اگر عشق به مطالعه از همان اوان کودکی در نهاد کودک بارور نشود و مطالعه به عنوان یک نیاز معنوی زندگی کودک در نیاید، روح او در سنین جوانی تهی خواهد بود و آن وقت است که بدیها که خدا می داند از کجا می آیند باعث لغزش او خواهند شد.»

۱۰. امعه‌ای که می خواهد آینده‌ی روشن و افرادی صالح و مفید داشته باشد باید از نظر فرهنگی برای کودکان کارهای اساسی و جدی انجام دهد.

علاقه مند کردن کودکان به مطالعه که یکی از کارهای مهم و زیربنایی است، از همان سنین ابتدایی می تواند نسلی آگاه، هشیار و صالح به وجود آورد؛ وقتی که کودک با اسماء را چشید، به مرور زمان این امر برای او کاری حیاتی می شود. پسر باید فرزندان خود را از همان اوان کودکی با کتاب آشنا کنیم تا قبل از این که در معرض لغزش و فکر آنان در مسیر دیگری به کاریفتد و فطرت پاک و الهی آنان غبار آلود شود، اهمیت مطالعه را درک و اندیشه‌های خوب و کردار نیکو را خود احاطه کنند و از همه مهم‌تر خوب اندیشیدن را یاد بگیرند که به مراتب از مصروف اندیشه‌های خوب بهتر است.

در این کتاب راه‌هایی برای علاقه‌مند کردن کودکان به مطالعه ارائه می شود. امید که مورد استفاده عزیزان خواننده قرار گیرد و در انجام عمل نتیجه بخش باشد.