

معارف اسلامی (۱)

قابل استفاده دانشپذیران

۱- دانشجویان دانشگاه‌های سراسری، آزاد، غیرانتفاعی و پیام‌نور

۲- دوره‌های فراگیر پیام‌نور

۳- کنکور کاردانی به کارشناسی سراسری

۴- کنکور کاردانی به کارشناسی علمی - کاربردی

مؤلف : خیراله اسماعیلی

اسماعیلی، خیرالله، ۱۳۴۹ -
 معارف اسلامی (۱) قابل استفاده دانشپذیران، دانشجویان دانشگاههای
 سراسری، آزاد... / مولف خیرالله اسماعیلی. -- تهران: مهر خاور، ۱۳۸۴.
 ۲۲۲ ص.

ISBN 964-96190-9-1

فهرستنویسی براساس اطلاعات فیبا.

۱. دانشگاهها و مدارس عالی -- ایران -- آزمونها. ۲. تعلیمات دینی
 -- آزمونها و تمرینها (عالی). ۳. تعلیمات دینی -- کتابهای درسی --
 راهنمای آموزشی (عالی). الف، عنوان.

۳۷۸ / ۱۶۶۴

LB ۲۳۵۳ / الف ۵۴۶۶م

کتابخانه ملی ایران

۴۲۷۰۵-۸۴م

نام کتاب :	معارف اسلامی (۱)
مؤلف :	خیرالله اسماعیلی
ناشر :	مهر خاور (سفارش دهنده : حبیبوند)
لیتوگرافی :	طروحات
چاپ :	اتحاد
سال نشر :	۱۳۸۴
نوبت چاپ :	اول
شمارگان :	۲۵۰۰ جلد
قیمت :	۲۳۰۰ تومان
شابک : ۹۶۴-۹۶۱۹۰-۹-۷	ISBN : 964-96190-9-7

حق چاپ و نشر برای سفارش دهنده (حبیبوند) محفوظ می باشد و هرگونه تکتیر، کپی و شبیه سازی از متن یا بخشی از
 متن پیگرد جدی قانونی دارد.

تلفن مرکز پخش : ۰۲۱-۵۵۷۲۵۱۶۶، ۰۹۱۳۱۰۶۴۹۰۷، ۰۹۱۳۶۹۴۷۴۲۴

تلفکس : ۰۲۱-۵۵۷۲۵۱۶۶

مقدمه

نظر به اهمیت درس معارف اسلامی و تأثیر آن در پذیرش دانشجویان پیام‌نور، فراگیر پیام‌نور، علمی کاربردی و دوره‌گردانی به کارشناسی ضرورت داشت که کتابی با امتیازات و خصوصیات ذیل تدوین گردد.

- ۱- شرح کامل درس به صورت نکته‌بندی شده با رعایت ترتیب نکات از کلیات به سوی جزئیات و همچنین رعایت ادبیات متن درس و بیان آن به صورت شفاف که برای همه دانش‌پذیران به درستی قابل فهم بوده و از پیچیدگی‌های بی‌مورد پرهیز گشته باشد.
- ۲- سؤالات چهارگزینه‌ای که به ترتیب نکات همان فصل تنظیم گردیده در این سؤالات به جهت بالا بردن سطح کیفی درس به صورت توصیفی، تحلیلی طراحی شده تا جوابگوی نیاز دانشجویان در سطوح مختلف باشند.
- ۳- پاسخنامه تشریحی سؤالات، که البته تنها تا حد نیاز به سؤالات پاسخ توضیحی ارائه شد و از تکرار مفاهیم و عباراتی که در متن آمده است پرهیز شده است.
- ۴- یک آزمون خودسنجی در پایان هر فصل آمده که در سطح متوسط تنظیم شده‌اند تا دانش‌پذیر بعد از مطالعه متن و سؤالات سنجیده شود.
- ۵- خلاصه درس در قالب فلش‌کارت در پایان هر فصل ذکر گردیده که دانش‌پذیران می‌توانند با مطالعه آن کل مطالب درس را مرور نموده باشند.

خیراله اسماعیلی

زمستان ۱۳۸۴

درباره مؤلف

- ۱- مدرس دوره‌های فراگیر دانشگاه پیام‌نور
- ۲- مدرس شناخته شده مؤسسات برتر کنکور کاردانی به کارشناسی
- ۳- مدرس شناخته شده شبکه آموزش صدا و سیما
- ۴- مؤلف نزدیک به بیست کتاب در مقاطع کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
- ۵- عضو کانون نویسندگان ایران
- ۶- رتبه اول کنکور کارشناسی ارشد دانشگاه سراسری در سال ۱۳۷۸ در رشته علوم سیاسی دانشگاه شهید بهشتی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	مقدمه
۱۶	تست‌های مقدمه
۲۳	پاسخنامه تست‌های مقدمه
۲۶	آزمون خودسنجی مقدمه
۲۷	فلش کارت مقدمه
۳۰	فصل اول : خداشناسی در جستجوی معبود
۴۱	تست‌های فصل اول
۵۱	پاسخنامه تست‌های فصل اول
۵۵	آزمون خودسنجی فصل اول
۵۷	فلش کارت فصل اول
۵۹	فصل دوم : خداشناسی راهی به سوی او
۸۱	تست‌های فصل دوم
۹۷	پاسخنامه تست‌های فصل دوم
۱۰۳	آزمون خودسنجی فصل دوم
۱۰۵	فلش کارت فصل دوم
۱۰۹	فصل سوم : انسان‌شناسی
۱۲۷	تست‌های فصل سوم
۱۳۹	پاسخنامه تست‌های فصل سوم
۱۴۳	آزمون خودسنجی فصل سوم
۱۴۵	فلش کارت فصل سوم
۱۴۷	فصل چهارم : جهان‌شناسی
۱۶۰	تست‌های فصل چهارم
۱۷۲	پاسخنامه تست‌های فصل چهارم
۱۷۵	آزمون خودسنجی فصل چهارم
۱۷۷	فلش کارت فصل چهارم
۱۷۹	فصل پنجم : معاد
۲۰۳	تست‌های فصل پنجم
۲۱۴	پاسخنامه تست‌های فصل پنجم
۲۱۸	آزمون خودسنجی فصل پنجم
۲۱۹	فلش کارت فصل پنجم

مقدمه

دین در جهان معاصر

- ۱- منظور از دین آیین الهی است که از طریق پیامبران به بشریت رسیده است.
- ۲- منظور از دین ورزی، دل سپردن به دین و پذیرفتن نظری و عملی تعالیم دینی است.
- ۳- انسان بدور از شرایط زمان و مکان همیشه نیازمند دین است.
- ۴- دین با دانش تجربی بشریت منافات ندارد.
- ۵- از دیدگاه مادیون انسان با تکیه بر عقل و دانش در این جهان به بهشت موعود می‌رسید.
- ۶- انسان مدرن با تمام ظواهر فریبنده خود انسان دیندار را به چالش می‌خواند.
- ۷- طرفداران مدنیت نوین دین را مدفون شده می‌پندارند.
- ۸- در نظر غریبان دین مربوط است به فرهنگ و تاریخ گذشته که تاریخ مصرف آن پایان یافته.
- ۹- منظور از انسان متجدد کسی است که ویژگی‌های تمدن غربی را مطلوب می‌داند.
- ۱۰- از علائم تجدد: اومانیسیم، اصالت دادن به عقلانیت ابزاری، سکولاریسم و ... است.
- ۱۱- تجددگرایی در پیوند با مکان یک امر نسبی است یعنی تمام غرب تجددگرا نیست و تمام شرق تجدیدگریز نمی‌باشد.
- ۱۲- از دید غریبان مطالعات دینی باید محدود به حوزه‌های خاصی گردد.
- ۱۳- وضعیت انسان و جهان متجدد ادعایی پایان عصر ایمان و دین را به ظاهر نشان می‌دهد.
- ۱۴- در کنار فناوری و علم بحران‌هایی پرورش یافته که سازگاری با وضعیت جدید ندارد.
- ۱۵- عوامل متعدد معرفتی، اجتماعی، اقتصادی و در تولید و تشدید بحران‌های جهان معاصر مؤثر بوده

- ۱۶- از جمله عوامل بحران‌زا که سبب چرخش در زندگی انسان شده عقل‌گرایی و تجربه‌گرایی است.
- ۱۷- وضعیت حادث شده در جهان معاصر ناشی از عوامل درونی و بیرونی بشر است.
- ۱۸- بحران‌های ایجاد شده در جهان معاصر به نحوی فراگیر بسیاری از جوامع را آلوده کرده است.
- ۱۹- منظور از بحران معضلی اساسی و نسبتاً عمومی است که تشدید آن می‌تواند آسیب‌های شدیدی به حیات و فرهنگ انسانی وارد کند.
- ۲۰- از دید برخی از افراد نقش مؤثر دین محدود به زمان خاص خود در گذشته بوده است و امروزه دیگر توان اصلاح‌پذیری ندارد.
- ۲۱- وضعیت ایجاد شده در جامعه بشری ریشه در تحولات بعد از قرن پانزدهم دارد.

عقل‌گرایی

- ۱- عقل‌گرایی در قرن هفدهم شکل گرفت.
- ۲- بنیانگذار عقل‌گرایی رنه دکارت فرانسوی است.
- ۳- اندیشمندان دیگر عقل‌گرا عبارتند از اسپینوزا - لایب‌نیتس و کانت
- ۴- کانت به نقادی از عقل نظری پرداخت و معتقد بود که عقل نظری از اثبات وجود خدا ناتوان است.
- ۵- دو کاربرد از عقل وجود دارد :
- ۱- عقل استدلال‌گر
- ۱- قوه‌ای است که به شناخت پدیده‌های طبیعی کمک می‌کند.
- ۲- متکی بر علوم تجربی است.
- ۳- عمدتاً نقش کاربردی و ابزاری دارد.
- ۴- به آن عقل جزوی نیز گفته می‌شود.
- ۲- عقل کلی یا شهودی
- ۱- به آن عقل غیر ابزاری نیز گفته می‌شود.
- ۲- در هماهنگی کامل با وحی قرار دارد.
- ۳- در متون دینی از آن تمجید شده است.
- ۴- موضوع آن کل جهان طبیعت و ماوراء طبیعت است.

- ۶- کانت کوشید بنیان‌های معرفتی اعتقاد به وجود خدا را بر پایه اخلاق و عقل عملی استوار سازد.
- ۷- کانت گفته است ما فقط صورتی از اشیاء را درک می‌کنیم از درک واقعی آنها عاجز هستیم.
- ۸- عقل‌گرایان در عصر تجدد عقل جزئی و استدلال‌گر را اساسی‌ترین ابزار شناخت می‌دانند.
- ۹- عقل‌گرایی در غرب باعث شد که الهیات و حیانی اعتبار خود را از دست داد.
- ۱۰- بسیاری از فیلسوفان غربی معتقدند که آموزه‌های دینی از قبیل اصل وجود خدا به روش عقلی قابل اثبات نیست.
- ۱۱- تکیه انحصاری بر عقل ابزار خود منشاء نابسامانی‌هایی گردیده است.
- ۱۲- عقل‌گرایی ریشه در تحولات بعد از قرن پانزدهم اروپا دارد.
- ۱۳- عقل‌گرایان برخی مفاهیم عقلانی دین را پذیرا نشدند.

تجربه‌گرایی

- ۱- به موازات عقل‌گرایی در قرن هفدهم شکل گرفت.
- ۲- تجربه‌گرایی بعد از رنسانس در غرب شکل گرفت.
- ۳- تجربه‌گرایی نوین با تفکرات فرانسیس بیکن شکل گرفت.
- ۴- بیکن اولین فردی بود که بر تفکر استقرایی به جای قیاسی تأکید نمود.
- ۵- انواع استدلال
- استقراء ← از جز به سوی کل رسیدن که در علم کاربرد دارد.
- قیاس ← از کل به سوی جزء رسیدن که در فلسفه کاربرد دارد.
- تمثیل ← از جزء به سوی جزء رسیدن
- ۶- اندیشمندان دیگر تجربه‌گرا عبارتند از جان لاک - برکلی و هیوم
- ۷- پوزیتیویسم نحوه دیگری از تجربه‌گرایی افراطی در قرن بیستم است.
- ۸- تجربه‌گرایان افراطی تجربه و حس را یگانه راه کسب شناخت می‌دانند.
- ۹- تجربه‌گرایان عموماً در پذیرش آموزه‌های ماورای طبیعی ادیان با مشکل مواجه‌اند.
- ۱۰- از دید تجربه‌گرایان موضوعات متافیزیک گزاره‌های فاقد معرفت‌بخشی هستند.

- ۱۱- نقادی جدید پوزیتیویسم سبب فرود آمدن تجربه‌گرایی شده است.
- ۱۲- عقل‌گرایی و تجربه‌گرایی هر چند دو موضوع مختلف هستند اما در یک چیز هم داستان هستند و آن تضعیف نمودن الهیات دینی و شهودی.
- ۱۳- هر چند عقل‌گرایی و تجربه‌گرایی در قرن هفدهم شکل گرفتند اما عقل‌گرایی مقدم بر تجربه‌گرایی بود.
- ۱۴- در قرن هفدهم عقل‌گرایی حاکم بود اما در قرن بیستم به تدریج تجربه‌گرایی بر عقل‌گرایی مقدم گردید.

انسان‌محوری

- ۱- اومانیسم یعنی انسان‌محوری
- ۲- یکی از ویژگی‌های دوران متجدد امروزی حاکمیت انسان بر تمام حوزه‌ها است.
- ۳- اومانیسم بر دیدگاهی اطلاق می‌شود که بر انسان و بر قوای او تأکید دارد.
- ۴- سقراط اولین فردی بود که به جای مسایل جهان‌شناختی، و متافیزیکی مباحث اخلاقی، اجتماعی و سیاسی را به حوزه فلسفه کشاند.
- ۵- اومانیسم به معنای خاص بعد از رنسانس حاکمیت یافت.
- ۶- اومانیسم انسان را اساس و محور همه ارزش‌ها و واقعیت‌ها می‌داند.
- ۷- در اومانیسم تمام مفاهیم از قبیل جهان و خدا نیز براساس منافع انسان تفسیر می‌گردند.
- ۸- در تفکر اومانیسم انسان در مقابل هیچ موجودی حتی خداوند مسئول نیست.
- ۹- در دیدگاه اومانیسم انسان رابطه عرضی با خدا دارد نه طولی.
- ۱۰- حاکمیت لیبرالیسم و فردگرایی نتیجه اومانیسم است.
- ۱۱- بحران‌های جهان معاصر در سطحی است که با نظر به اومانیسم نمی‌توان به سعادت فکر کرد.
- ۱۲- انسان متجدد از نظر اطلاعات از انسان سنتی داناتر است.

۱۳- رنه گنون

- ۱- در دوران رنسانس مقدس‌ترین عبارت واژه اومانیزم بود.
- ۲- اومانیزم بشر را معیار هر ارزشی می‌داند.
- ۳- اومانیزم خصلت معنوی و عقیدنی را انتزاعی و مجردی دانست.
- ۴- در اومانیزم به بهانه تسلط بر زمین از آسمان گریزان شدند.
- ۱۴- دانای‌تر شدن انسان به معنای انسان‌تر شدن او نیست.
- ۱۵- بیشتر بحران‌های معرفتی نوین از اومانیزم ناشی گردید.
- ۱۶- در اومانیزم کسب منافع مادی مقدم است بر منافع ارزشی.

بحران‌های معرفتی

۱- جایگاه بحران معرفتی

- ۱- بحران‌های معرفتی عمدتاً بعد از قرن هفدهم رایج گردید.
- ۲- ریشه بحران معرفتی به اندیشه کانت برمی‌گردد.
- ۳- با توجه به رشد داده‌های اطلاعاتی انسان امروزی تجربه معرفتی نوین پیدا کرده
- ۴- در بحران معرفتی شکاف میان شناخت و واقعیت وجود دارد.
- ۵- در بحران معرفتی گفته شده هیچ راهی برای شناخت واقعی وجود ندارد.
- ۶- بحران‌های معرفتی محدود به جامعه و موقعیت جغرافیایی خاصی نیست.

۲- انواع بحران معرفتی

۱- هرمنوتیک

- ۱- همان دانش تفسیر است.
- ۲- یعنی هیچ گاه نمی‌توان فهم کاملی از سخن یا نوشته دیگران داشت.
- ۳- تغییر و تحولات در حوزه منطق و معرفت‌شناسی در تشدید این نظریه مؤثر بود.

۴- در دیدگاه‌های سنتی گزاره صادق گزاره‌ای مطابق با واقعیت است.

۲- نظریه هماهنگی

- ۱- یک عبارت رابطه عرضی با عبارات دیگر دارد.
- ۲- صدق یک گزاره در هماهنگی آن با سایر گزاره‌ها است.

۳- پراگانیستم

۱- همان نظریه عمل‌گرایی است.

۲- گزاره صادق گزاره‌ای است که سودمندی باور به آن در خلال تجربه عملی روشن می‌گردد.

۴- میناگروی

۱- گزاره‌ها به دو دسته بدیهی و نظری تقسیم می‌گردند.

۲- اعتبار گزاره‌های نظری وابسته به گزاره‌های بدیهی است.

۵- نظریه انسجام

۱- هیچ گزاره‌ای مقدم بر گزاره‌های دیگر نیست.

۲- اعتبار هر گزاره در گرو ارتباط آن با گزاره‌های دیگر است.

۶- بحران اطمینان

۱- اعتماد بشر به دانش تجربی از بین رفته

۲- علم مداری جایگزین اعتماد به دین شده است.

بحران‌های اخلاقی

۱- بعضی‌ها عبارت حیوان اخلاقی را برای انسان به کار برده‌اند.

۲- برخی مطالعات و اندیشه‌های فلسفی قرن حاضر به انحطاط و تزلزل اصول و مبانی اخلاق انسانی منجر شده است.

۳- مهم‌ترین محورهای بحران اخلاقی نسبی‌گرایی، سودگرایی و لذت‌گرایی است.

۴- انسان محوری یا فردگرایی تأثیر عمیقی در آلوده کردن اندیشه اخلاقی داشته است.

۵- در جوامع امروزی برخی انحطاط‌های اخلاقی توجیه علمی پیدا کرده است.

۶- بحران اخلاقی در غرب مربوط به طبقه خاصی نیست بلکه تمام طبقات را دربر گرفته است.

۷- در آمریکا $\frac{1}{3}$ افراد دستگیر شده مصرف زیاد مواد مخدر داشته‌اند.

- ۸- در آمریکا $\frac{1}{3}$ قتل نفس‌ها و خودکشی‌ها توأم با مصرف بالای الکل گزارش شده است.
- ۹- در سال‌های اخیر مصرف الکل هر سال ۱۲ هزار اسپانیایی را به مرگ می‌کشد.
- ۱۰- فناوری نقش بالایی در انحطاط اخلاقی جوامع صنعتی دارد.
- ۱۱- حجم وسیعی از فرآورده‌های صوتی - تصویری ماهیت ضد اخلاقی دارند.
- ۱۲- انحطاط اخلاقی در عصر جدید نه تنها به تضييع استعدادهاي معنوي انسان متجدد انجاميد، بلکه زیست اجتماعی او را نیز تا حد زیادی مختل ساخته است.
- ۱۳- در غرب بنیاد خانواده به شدت متزلزل شده است.
- ۱۴- ابزارهای پیشرفته که در اختیار انسان است این فرصت را فراهم ساخته که افراد فحایع ضد انسانی تاریخ در سطح گسترده بازآفرینی کند.
- ۱۵- برده‌داری با صورت نوینی همچنان در داخل جوامع در جریان است.
- ۱۶- بحران اخلاقی هر چند بیشتر مربوط به مغرب زمین است اما به صورت نسبی در بسیاری از جوامع شرقی نیز نفوذ پیدا کرده است.

بحران روانی

- ۱- امروز پیشرفت‌های عمده‌ای در حوزه روان‌پزشکی و روان‌شناسی صورت گرفته است.
 - ۲- به موازات گسترش دانش بشری بیماری‌ها و ناهنجاری‌های روانی در جوامع صنعتی گسترش یافته است.
 - ۳- احساس پوچی و بی‌هویتی معضل انسان امروزی شده است.
 - ۴- خودکشی یکی از معضله‌های اساسی جوامع غربی است.
 - ۵- با وجود پیشرفت‌های فنی بسیاری از مردم احساس تنهایی و قربت دارند.
 - ۶- طبق آمار ۵۲/۰ مردم آمریکا احساس تنهایی دارند.
 - ۷- شعر زیر بیانگر بحران روانی است.
- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| آدمی پنهان‌تر از پسران بود | گرچه ظاهر آن پری پنهان بود |
| آدمی صد بار خود پنهان‌تر است | نزد عاقل زان پری که مضمحل است |

خویشتن نشناخت مسکین آدمی از فزونی آمد و شد در کمی
خویشتن را آدمی ارزان فروخت بود اطلس خویش را بر دلق دوخت

بحران فناوری

- ۱- فناوری نتیجه تجربه‌گرایی است.
- ۲- فناوری باعث افزایش امکانات مادی انسان شده است.
- ۳- برتراند راسل در مورد آفات فناوری می‌گوید «فن بر خلاف دین خنثی و بی‌طرف است به انسان اطمینان می‌دهد که افراد انسانی می‌توانند دست به اعجاز بزند ولی نمی‌گویند چه اعجازی از این لحاظ فن ناقص است.»
- ۴- استفاده بی‌حد از ماشین، انسان را از قناعت‌ورزی و اسراف دور نمود.
- ۵- قرآن کریم غنی‌بودن را عامل سرکشی معرفی کرده است.
«ان الانسان لیطغی ان راه استغنی»
- ۶- در عصر حاضر فناوری خاستگاه بحران‌هایی نظیر بحران انرژی و محیط زیست بوده است.
- ۷- امروزه تکنولوژی آفتی شده است برای حیات سعادتمندانه بشری

علم‌مداری

- ۱- علم‌مداری را می‌توان فرزند خلف تطبیق تفکر تجربه‌گرایانه در حوزه دانش‌های تجربی دانست.
- ۲- در علم‌مداری دانش تجربی یگانه راه کسب معرفت است.
- ۳- علم‌مداری درصدد اثبات هر چیزی است هر چند خود قابل اثبات نیست.
- ۴- امروزه گاه علم و علم‌مداری با هم آمیخته و زمینه تجاوز به قلمرو فلسفه، و متافیزیک را فراهم ساخته‌اند

نقش دین و بحران‌ها

۱- دین و بحران معرفتی

- ۱- دین بازگشت انسان به خدا را یگانه راه رهایی بشر می‌داند.
- ۲- از منظر دین ابزار شناخت محدود به حس و تجربه نیست بلکه وحی و عقل نیز دخیل است.
- ۳- ادیان و حیانی با ارائه حقایق خطاناپذیر نقطه اتکای استواری برای انسان بوده‌اند.
- ۴- از منظر دین، عقل با دین پیوند دارد و به تحکیم مبانی نظری این باورها کمک می‌کند.
- ۵- انسان دیندار نیز دچار حیرت می‌گردد اما نه احساس سرگستگی و تحیر مطلق

۲- دین و بحران اخلاقی

- ۱- دین همواره پشتیبان محکمی برای اخلاق بوده است.
- ۲- پیوند دین و اخلاق چنان است که گاه دین را همان اخلاق می‌نامند.
- ۳- دین با ترسیم رابطه انسان و خدا شالوده‌ای مناسب برای باید و نبایدهای اخلاقی می‌ریزد.
- ۴- آموزه علم مطلق خدا و نظارت او پایدارترین ضمانت اجرا برای قوانین اخلاقی است.

۳- دین و بحران روانی

- ۱- بخشی از مبانی نظری بحران‌های روانی معاصر به ارتباط با هستی برمی‌گردد.
- ۲- هدف نهایی آفرینش انسان پیشرفت در طریق معنویت و تقرب به خدا است.
- ۳- ایمان انسان به خدا و معاد نقش مهمی در پیشگیری و درمان ناهنجاری‌های روانی دارد.
- ۴- کارل یونگ گفته است در میان تمام بیماران یک نفر نبود که مشکل نگرش دینی به حیات نداشته باشد.

۴- دین و بحران فناوری

- ۱- بحران فناوری نه از ذات آن بلکه از لجام گسیختگی آن ناشی می‌گردد.
- ۲- در جهت مهار فناوری دین می‌تواند نقش ارزنده‌ای داشته باشد.
- ۳- دین می‌تواند حد و مرز فناوری را تعیین کند.
- ۴- در نگرش دینی تصرف جهان اصل نیست بلکه وسیله‌ای برای رسیدن به شکوفایی استعدادهای متعالی او است.
- ۵- انسان دینی چون جهان را آیت الهی می‌بیند آن را شایسته احترام می‌داند.