

سرشناسه	: نجمه جعفری ندوشن
عنوان و پدیدآور	: کتاب ویژه معلم عربی نهم؛ نجمه جعفری ندوشن
مشخصات نشر	: تهران؛ میتکران، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۸۴ ص؛ مصور، نمودار.
شابک	: ۰ - ۲۴۳۳ - ۰۷ - ۹۶۴ - ۹۷۸
یادداشت	: فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
موضوع	: آموزش متوسطه - - کتاب های درسی - - راهنمای آموزش.
موضوع	: آموزش متوسطه - - پرسش ها و پاسخ ها.
موضوع	: آموزش متوسطه - - آزمون ها و تمرین ها.
رده بندی کنگره	: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶ / ۴۱۷۶۳۶۵۶۳ / ۵ / ۲۶ / ۳۰۶۰ LB
رده بندی دیویی	: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
شماره کتابخانه ملی	: ۲۴۳۷۰ - ۸۶ م



بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

ناشر: انتشارات میتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری، پلاک ۵۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۱۴۹۶۱

تلفن: ۶۱۰۹۴۰۰۰

www.mobtakeranpack.com

نام کتاب: کتاب ویژه معلم عربی نهم

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۴

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

حروف نگاری و صفحه آرایی: آرزو سلیمانیان

طراحی: مرضیه کریمی، غزاله فروزان گهر

مسئول کنترل نهایی: مریم پوست چین

طراح جلد: فائزه شکوری

لیتوگرافی: رسام گرافیک

چاپ: فرین

قیمت: غیر قابل فروش

مؤلف: نجمه جعفری ندوشن

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه
کپی برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

فهرست

ف

هفت روز

هفته اول	.....	هفته یازدهم	.....	۵۰
هفته دوم	.....	هفته دوازدهم	.....	۵۴
هفته سوم	.....	هفته سیزدهم	.....	۵۸
هفته چهارم	.....	هفته چهاردهم	.....	۶۲
هفته پنجم	.....	هفته پانزدهم	.....	۶۶
هفته ششم	.....	هفته شانزدهم	.....	۷۰
هفته هفتم	.....	هفته هجدهم	.....	۷۳
هفته هشتم	.....	هفته نهم	.....	۷۶
هفته نهم	.....	هفته دهم	.....	۷۹
هفته دهم	.....	هفته یازدهم	.....	۸۲

www.ketab.ir

مقدمه

کتاب ویژه‌ی معلم چیست؟ ابزاری برای افزایش مهارت تدریس و وسیله‌ای برای بالا بردن کیفیت فرآیند یاددهی - یادگیری می‌باشد. راهنمای تدریس کتابی است شامل بخش‌های مختلف با کارکردهای گوناگون که بیش از هر چیز در داشتن طرح درسی مدرن و سازمان‌دهی شده به معلم کمک می‌کند؛ ولی این کتاب در راستای پیشبرد مدیریت کلاسی و ارتقای سطح کیفی آموزش، در واقع محل پیوند اجزای مختلف «بکتاب» به شمار می‌آید.

مراحل طراحی کتاب ویژه‌ی معلم:

کتاب ویژه‌ی معلم به منظور همراهی معلم در برنامه‌ریزی، تدریس و سنجش طراحی شده است. برنامه‌ریزی زمانی و همچنین پوشش‌دهی همه‌ی مطالب درسی از سوی معلم در هر هفته‌ی آموزشی از مهم‌ترین بخش‌های کتاب ویژه‌ی معلم است. کتاب ویژه‌ی معلم دارای بخش‌های زیر می‌باشد:

(۱) نقشه‌ی مفهومی و محتوایی: این نقشه در حقیقت یک دید کامل و جامع از کل درس نشان می‌دهد. نکات مهم و کلیدی درس در این نقشه آمده است و می‌توان با استفاده از آن به ارتباط بین بخش‌های مختلف درس پی برد.

(۲) اهداف آموزشی: هدف‌ها، انتظارات یادگیری‌اند؛ توجه به آن‌ها در تحقق آن‌چه دانش‌آموز خواهد آموخت معلم را یاری می‌کند، بیان اهداف آموزشی هر هفته در تسلط بیش‌تر معلم بر هدف آموزشی همان جلسه کمک می‌کند. معلم می‌تواند براساس این اهداف که مطابق با هدف‌های درس‌آزمون است، تکلیف‌هایی را از درس‌آزمون برای کار در کلاس یا منزل مشخص کند. این هدف‌ها براساس اهداف تعیین شده در کتاب معلم آموزش و پرورش تدوین شده است.

(۳) جدول اهداف: در این جدول، ارتباط اهداف یادگیری با پرسش‌های کاربرگ و تکلیف درس‌آزمون مشخص می‌شود. از جدول اهداف می‌توان در مشخص کردن تکلیف برای دانش‌آموز از درس‌آزمون استفاده کرد.

(۴) منابع مفید: راهنمای تدریس با معرفی منابع مفید مرتبط با موضوع هر هفته، معلم را در پاسخ‌گویی به پرسش‌های احتمالی دانش‌آموزان ممتاز همراهی می‌کند.

(۵) پاسخ پرسش‌های کاربرگ و تکلیف درس‌آزمون: در این بخش، پاسخ و راه‌حل‌های پیشنهادی تمام پرسش‌های کاربرگ و تکلیف درس‌آزمون همراه با سطح دشواری پرسش‌ها آمده‌است. پاسخ‌ها معلم را در مقام مخاطب در نظر دارد و نوع تشریحی و پاسخ کوتاه به این پرسش‌ها با عنایت به این امر، توجیه‌پذیر است.

(۶) تجربه‌های معلمی: این بخش، دربرگیرنده‌ی تجربه‌های کارآمد تدریس معلمان مجرب سراسر کشور است و معلم را در یاددهی موفق‌تر مطالب درسی به دانش‌آموز همراهی می‌کند. این یادداشت‌ها دربردارنده‌ی نکات ظریف تجربی معلمان موفق در فرآیند یاددهی می‌باشد. شایان ذکر است که این بخش با هدف یادگیری بهتر دانش‌آموزان طراحی شده و نه آموزش خود مطلب به معلمان.

(۷) آزمونک: در این کتاب پس از پایان فرآیند تدریس به کمک کاربرگ و درس‌آزمون، آزمون‌های پیشنهادی طراحی شده‌اند که به معلم در سنجش تدریس خود و سطح یادگیری کلاس یاری می‌رساند. معلم چنان‌چه مایل به سنجش دانش‌آموزان در پایان مطالب یک هفته‌ی آموزشی باشد، می‌تواند از این آزمون‌ها بهره‌گیرد. معلم می‌تواند با تکثیر این آزمونک به عنوان ارزیابی از دانش‌آموزان استفاده کند.

(۸) نکات تربیتی: در حاشیه‌ی کتاب، مطالبی که از کتب تربیتی و روان‌شناسی انتخاب شده، آمده است که می‌تواند مورد عنایت معلمان و مدیران محترم قرار گیرد. بی‌گمان هر معلم در تدریس، شگردهایی دارد و در یاددهی از ابزارها یا مثال‌های ملموسی استفاده می‌کند و کتاب ویژه‌ی معلم دربردارنده‌ی تجربه‌ی تعدادی از معلمان می‌باشد که امیدواریم با راهنمایی و ارائه‌ی پیشنهادهای معلمان محترم بتوانیم به پربارتر کردن این مجموعه کمک شایانی نماییم.