

اصلاح ناتوانی یادگیری در دانش آموزان نارسانا نویس

چهارم - دوره اول متوسطه - پایه هفتم

تألیف

نذیر به جوانی



انتشارات سخنوران

۱۳۹۸

سرشناسه	جوانی چونی، نفیسه، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	Javani joni , Nafiseh
مشخصات نشر	اصلاح ناتوانی یادگیری در دانش آموزان نارسانویس /مؤلف نفیسه جوانی چونی، تهران : سخنوران، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۱۰ ص.
شابک	978-622-215-278-9
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	نارسانویسی
موضوع	Agaphia
موضوع	یادگیری -- اختلالات
موضوع	Learning disabilities
موضوع	دست نویسی -- آموزش اصلاحی
موضوع	Penmanship -- Remedial teaching
رده بندی کنگره	LB۱۵۷۷/ف۲ج۹ ۱۳۹۸
رده بندی دیویی	۶۳۲/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی	۵۶۲۸۸۶۱



عنوان کتاب: اصلاح ناتوانی یادگیری در دانش آموزان نارسانویس

مؤلف: نفیسه جوانی چونی

صفحه آرا و طراح جلد: کامران سیر دانش

ناشر: سخنوران

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

آدرس: کارگر شمالی، بعد از ادوارد براون، شماره ۱۴۰۷، طبقه اول، انتشارات سخنوران

آدرس الکترونیکی: thesis.pub2014@gmail.com

آدرس سایت: www.thesispublication.com

شماره تماس: ۰۲۱۶۶۹۱۶۳۷۱ - ۰۲۱۶۴۷۶۳۰۶ - ۰۹۱۹۳۶۱۶۶۳

ISBN: 978-622-215-278-9

قیمت: ۱۱۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۹.....	فصل اول: مقدمه
۱۶.....	چند اصطلاح مهم
۱۹.....	فصل دوم: توصیف کلی اختلالات یادگیری
۲۳.....	تعریف اختلال یادگیری
۲۵.....	دو گروه نظریه پردازان اختلالات یادگیری
۲۵.....	نظریه پردازان ادراکی - حرکتی
۲۵.....	نظریه پردازان زبان
۲۶.....	دوره‌های مختلف در تعریف اختلالات یادگیری
۲۶.....	دوره‌ی آریک دینیه مغزی اواخر دهه ۱۹۳۰
۲۶.....	دوره اختلال کلامی - زنجیره مغز دهه ۱۹۶۰
۲۷.....	دوره اختلالات یادگیری دهه ۱۹۶۰
۲۸.....	دوره قانون عمومی ۱۲۲-۹۴
۲۸.....	نظریات مربوط به اختلال یادگیری
۲۸.....	نظریه غلبه طرفی مغز
۲۹.....	نظریه شناخت گرایان
۲۹.....	نظریه روانکاوان
۲۹.....	نظریه کوتاهی دامنه توجه
۳۰.....	نظریه فرابری آگاهیها
۳۰.....	نظریه تأخیر در رشد
۳۱.....	نظریه‌ی ضایعات خفیف مغز
۳۲.....	نظریه چند عاملی
۳۲.....	شیوع اختلالات یادگیری
۳۳.....	ویژگی‌های کودکان با اختلال در یادگیری
۳۴.....	تشخیص اختلالات یادگیری
۳۴.....	مراحل ارزیابی و تشخیص در مراکز آموزشی مشکلات ویژه یادگیری
۳۵.....	گروه بندی کودکان با اختلالات یادگیری

۳۵	کودکان با دشواری‌های حرکتی (آپرکسیال).....
۳۶	کودکان با دشواری‌هایی در تشخیص و درک بینایی (آگنوزی بینایی).....
۳۶	کودکان با دشواری‌هایی در تشخیص و درک شنوایی (آگنوزی شنوایی).....
۳۷	کودکان با دشواری‌هایی در تکلم یا گفتار (دیسفازی).....
۳۷	کودکان با دشواریهایی در خواندن و هجی کردن.....
۳۸	کودکان با دشواریهایی در نوشتن (دیس گرافی).....
۳۸	کودکان با دشواری‌های اساسی در ریاضیات (دیس کالکولی).....
۳۸	انواع ناتوانی یادگیری.....
۳۹	نام‌انی در ریاضیات.....
۴۰	خواندن در خواندن.....
۴۲	ناتوانی در نوشتن.....
۴۴	اختلال نوشتن چیست.....
۴۴	مشکلات کودکان مبتلایان اختلالات نوشتن.....
۴۴	دست نویسی یا خط.....
۴۸	هجی کردن (دیکته).....
۵۱	بیان افکار یا انشاء نویسی.....
۵۵	فصل سوم: اهمیت ادراک در یادگیری
۵۹	انواع ادراک و مهارت‌های پیش‌نیاز یادگیری.....
۵۹	هماهنگی حرکتی - دیداری.....
۶۱	نظریه‌های ادراکی حرکتی.....
۶۳	انواع تمرینات جهت تقویت مهارت هماهنگی حرکتی - دیداری.....
۶۷	تشخیص شکل از زمینه (تمیز دیداری).....
۶۸	انواع تمرینات جهت تقویت مهارت تمیز دیداری.....
۶۸	پایداری یا ثبات شکل.....
۶۹	انواع تمرینات جهت تقویت مهارت پایداری یا ثبات شکل.....
۷۰	طرز قرار گرفتن شکل در فضا (شباهت‌ها و تفاوت‌ها).....
۷۱	انواع تمرینات جهت تقویت مهارت طرز قرار گرفتن شکل در فضا.....

۷۳	ارتباط فضایی
۷۴	فعالیت‌هایی جهت افزایش حس جهت یابی مکانی و فضایی
۷۷	فصل چهارم: نارسایی نویسی
۸۰	ویژگی‌های دانش آموزان مبتلا به نارسا نویسی
۸۱	دلایل نارسا نویسی
۸۱	مشکلاتی در توالی
۸۱	اختلال نارسایی توجه همراه با بیش فعالی
۸۱	ضعف در پردازش شنیداری و پردازش دیداری
۸۲	مشکلات در حافظه
۸۲	خطاهای نارسا نویسی عبارتند از:
۸۳	علل مهم نارسا نویسی
۸۴	راهنمای آموزش بر اساس کمک به کودکان در توسعه مهارت‌های نوشتن
۸۴	تمرینات روی تابلو
۸۴	پرورش حرکات نوشتن با دست راست
۸۴	حالت
۸۵	وضعیت کاغذ
۸۵	گرفتن مداد
۸۵	الگوها و قالب‌ها
۸۵	ترسیم از روی مدل
۸۶	ترسیم بین خطوط
۸۶	نقطه چین
۸۶	ترسیم با کاهش
۸۶	کاغذ خط دار
۸۷	خطوط معیار
۸۷	حروف از ساده به شکل
۸۷	راهنمایی شفاهی
۸۸	کلمات و جملات

۸۸	عوامل مؤثر بر بد خطی دانش آموزان
۸۸	عوامل مربوط به خانواده
۸۹	عوامل مربوط به معلم و شیوه‌های آموزشی و تربیتی مدرسه
۹۰	عوامل مربوط به دانش آموزان
۹۱	عوامل جسمی مؤثر در بد خطی دانش آموزان
۹۱	اختلال در عملکرد دست و انگشتان، به علت ضایعات ارتوپدیک (استخوانی)
۹۲	اختلال در عملکرد دست و انگشتان، به دلیل ضایعات عصبی
۹۳	عدم غلبه طرفی مغز
۹۳	عوامل روحی و روانی و تأثیر آن بر روی نوشتن
۹۴	پیش‌بینی
۹۴	نسازیبی و نداشتن دید کافی
۹۵	فصل پنجم: سخن پایانی
۱۰۱	فهرست منابع و مآخذ و مورد استفاده در پایان نامه