

باسمه تعالی

کتاب کار و دست ورزی کودکان (جلد دوم)

ویژه ی نوآموزان ۵ ساله ی (پیش دبستانی)
استان آذربایجان شرقی

عنوان و نام پدیدآور	کتاب کار و دست‌ورزی کودک: ویژه نوآموزان ۵ ساله‌ی دوره‌ی پیش دبستانی استان آذربایجان شرقی/ گروه مؤلفین: فخرالسادات روحانی... [و دیگران]؛ شورای برنامه‌ریزی جعفر پاشایی... [و دیگران].
وضعیت ویراست	[ویراست ؟]
مشخصات نشر	تبریز: انتشارات آلتین، ۱۳۹۶ -
مشخصات ظاهری	ج.: مصور (رنگی).
شابک	۷۰۰۰۰ ریال: ج. ۲: ۱۴۰۰-۸۹۰۲-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	گروه مؤلفین: فخرالسادات روحانی، نادره کمالی، رقیه رحیمی، آذر پورحسن، فرحروز اخترشناس، نیر حمیدی، هائیده ابراهیمی، فاطمه حضرتی، زیلا عباسی.
یادداشت	شورای برنامه‌ریزی: جعفر پاشایی، محمدشاطریان، ناصر تازی‌زاده، داود رنج‌دوست، فخرالسادات روحانی.
موضوع	آموزش پیش‌دبستانی-- راهنمای آموزشی
موضوع	Education, Preschool-- Study and teaching
موضوع	آموزش پیش‌دبستانی -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	Education, Preschool-- Activity programs
موضوع	رنگ‌آمیزی برای کودکان
موضوع	Coloring for children
شناسه افزوده	روحانی، فخرالسادات، ۱۳۴۷ -
شناسه افزوده	پاشایی، جعفر، ۱۳۴۷ -
رده بندی کنگره	۱۳۹۶ ۱۲۲۷/۳/۱۱۴۰ LB۱۱۴۰
رده بندی دیویی	۳۷۲/۲۱۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۲۹۱۰۳۳۸

شناسنامه‌ی کتاب

نام کتاب: کتاب کار و دست‌ورزی کودک ویژه‌ی نوآموزان ۵ ساله (جلد دوم)

شورای برنامه‌ریزی: جعفر پاشایی - محمد شاطریان - ناصر تازی‌زاده - داود رنج‌دوست - فخرالسادات روحانی

گروه مؤلفین: فخرالسادات روحانی، نادره کمالی، رقیه رحیمی - آذر پورحسن - فرحروز اخترشناس - نیر

حمیدی - هائیده ابراهیمی - فاطمه حضرتی - زیلا عباسی

طرح روی جلد: سپیده ایمانی - شقایق ایمانی

طراح و گرافیکست: شقایق ایمانی - سپیده ایمانی

ناشر: انتشارات آلتین، تبریز

چاپ: اول/ سال / قطع: رحلی/ سال ۹۷

شمارگان و تعداد صفحه: ۱۰۰۰ / ۴۱ صفحه

طرح جلد: موسسه ولگان/ محل نشر: تبریز

چاپ و صحافی: امین / قیمت: ۷۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۹۰۲-۱۴-۰

email: yosefr.@yahoo.com web: www.AltinE.ir

مرکز پخش: تبریز خیابان امام خمینی (ره) بازار بزرگ تربیت زیر زمین پلاک ۳۱

تلفن: ۰۹۳۸۱۴۳۱۱۸۵ - ۰۹۳۵۵۳۱۹۶۷ - ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹

بموجب مصوب ۱۱/۱۰/۱۳۹۸ هیات امنای سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، این کتاب برای مولفان محفوظ می‌باشد.

فهرست مندرجات

صفحه	موضوع فعالیت
۴	سخنی با مربیان محترم
۵	مقدمه
۷	واحد یادگیری آب
۱۴	واحد یادگیری انسان
۲۱	واحد یادگیری ایران
۲۷	واحد یادگیری جانوران
۳۳	واحد یادگیری گیاهان

دوران کودکی انسان زیربنای تکریم شخصیت اوست و آموزش های لازم در این سنین از اهمیت خاصی برخوردار است و ضرورت دارد که کودکان در محیطی مناسب و زیر نظر مربیان با صلاحیت و علاقه مند آموزش ببینند. مربیان عزیز، کودکان هدیه های آسمانی هستند. شکل گیری شخصیت، ایجاد تفکر خلاق، ارتقای حس اعتماد به نفس و مسئولیت پذیری، شناسایی استعدادها، آماده نمودن آن ها برای زندگی اجتماعی در دوره ی حساس دبستان به دست توانای شما تحقق می یابد. چنانچه برنامه ی آموزشی و محتوای درسی، غنی و متناسب با نیازهای کودکان فرهنگ بومی و ارزش های دینی و ملی در نظر گرفته شود و با بهره گیری از روش های «کودک محور» آموزش داد شود، تأثیرات آن و عمق یادگیری کودکان بسیار زیاد خواهد بود.

در این راستا کمیته ی تولید محتوای آموزشی دوره ی پیش دبستانی استان، مجموعه ای از کتب تحت عنوان «کتاب کار و دست ورزی کودک» را جهت استفاده ی نوآموزان ۵ ساله و مربیان تهیه کرده است. در این کتاب ها به رشد و تقویت مهارت های مورد نیاز کودکان جهت ورود به دبستان توجه شده است.

اهداف ما در این مجموعه ضمن ایجاد ارتباط و هماهنگی با «کتاب ۴ جلدی کار کودک»، تقویت عضلات انگشتان دست صحیح به دست گرفتن مداد، پرورش مهارت های زبان آموزی و فراهم نمودن زمینه های مناسب جهت آماده سازی کودکان برای مراحل بعدی آموزش می باشد.

فعالیت های این مجموعه، شامل ۱۵ راحه یادگیری است که در قالب سه جلد کتاب تدوین گردیده است. این سه جلد ۱۵ واحدی تحت عناوین: جلد اول (واحد ۱ تا ۵)، جلد دوم (واحد ۶ تا ۱۰) و جلد سوم (واحد ۱۱ تا ۱۵) می باشد. هر واحد یادگیری آب، انسان، ایران، جانوران و گیاهان) و تلو (واحد یادگیری مادر، میوه ها، کتاب، استان ما و غذا) همراه با اهداف و شیوه های اجرای هر فعالیت نوشته شده است.

به جاست که مربیان عزیز در آموزش هر یک از فعالیت ها، با توجه به اهداف و شیوه ی اجرای آن و با عنایت به حوزه های هفت گانه ی یادگیری (علوم، ریاضی، هنر، اجتماع، دینی، زبان آموزی و تربیت بدنی)، متناسب با شرایط کلاس و توانایی نوآموزان از روش های غیر مستقیم استفاده کرده. از آموزش حروف الفبا و اعداد ریاضی، سرمشمار دادن و فعالیت های مربوط به پایه ی اول دبستان جداً خودداری نماید.

نکاتی که لازم است مربیان محترم جهت ارتقا بخشی به آموزش در نظر داشته باشند:

- ۱- قبل از آموزش هر فعالیت، انگیزه و رغبت کافی در نوآموزان ایجاد شود.
- ۲- نوآموزان را به گروه های کوچک تقسیم نمایید و فرصت تبادل نظر، همکاری و مشارکت به آن ها بدهید.
- ۳- در طول یادگیری همواره به خاطر داشته باشید که شما هم بازی، دوست و راهنمای نوآموزان هستید.
- ۴- یادگیری را برای کودکان نشاط آور کنید.
- ۵- به نقاط قوت کودک توجه داشته باشید و از برجسته سازی ضعف های او خودداری کنید.
- ۶- به جای دستوردهی، همکاری کودک را جلب کنید.
- ۷- حس توانمندی کودکان را تقویت کنید. بی ارزش جلوه دادن فعالیت کودک نوعی آزار رسانی به اوست.
- ۸- به کودکان کمک کنید تا مشکلات شان را حل کنند.
- ۹- اولویت بندی موضوعات یادگیری پیشنهادی است. مربیان می توانند در صورت نیاز نوآموزان و شرایط کلاس، زمان اجرای موضوعات را اولویت بندی نمایند.

۱۰- برای تدریس هر صفحه از کتاب محدودیت زمانی وجود ندارد و براساس شرایط کلاس و اهمیت موضوع می توان زمان کمتر یا بیشتری برای آموزش صفحات مختلف اختصاص داد.

۱۱- آموزش را به کتاب محدود نکرده و از هر فرصتی برای تثبیت و تکمیل یادگیری استفاده کنید. به عنوان مثال به دنبال آموزش هر خط یا شکلی، از کودکان بخواهید مشابه آن را در محیط اطراف خود پیدا کرده و نشان دهند. خط یا شکل مورد نظر را روی زمین رسم کنید و از کودکان بخواهید، روی آن راه بروند. لگو یا هر وسیله ی دیگری را مانند شکل مورد نظر بچینند، با سیم یا کاموا و... درست کنند، با کش روی صفحه ی مخصوص بسازند، با انگشت روی شن ترسیم کنند، با استفاده از کاغذ و قیچی ببرند. شکل یا خط مورد نظر را با یونولیت، کاغذ سمباده و یا هرچیز دیگری به صورت برجسته درست کنید تا کودکان آن را لمس کنند...

۱۲- دوره ی پیش دبستانی، دوره ای حساس است و به مصداق این مثل: « چون که با کودک سرو کارت فتاد، پس زیار کودک ی باید گشاد.» بایستی سعی شود، آموزش از طریق فعالیت هایی متنوع، جذاب و خلاقانه صورت پذیرد و رفتارهای خوب کودکان مورد تشویق قرار گیرد.

در پایان از همه ی صاحب نظران، مربیان گرامی و والدین محترم درخواست می شود پیشنهادات و نظرات اصلاحی خود را در جهت کیفیت بخشی به فعالیت های آموزش و پرورش دوره ی پیش دبستانی برای ما ارسال نمایند.

کمیته ی تولید محتوای آموزشی دوره ی پیش دبستانی استان آذربایجان شرقی