

به نام خدا

نکات دستور زبان درس فارسی (مهارت های نوشتن)

اول دبستان

بر اساس دوره ی شش ساله دبستان و ارزشیابی کیفی (توسیفی)

ویژه آموزگاران و اولیا و دانش آموزان

سرشناسه	آشنامهر، اشرف، ۱۳۵۰
عنوان و نام پدیدآور	نکات دستور زبان درس فارسی (مهارت‌های نوشتن) اول دبستان.../
مشخصات نشر	مؤلف اشرف آشنامهر، مسعود آقایی؛ ناظر علمی افشین مرادی.
مشخصات ظاهری	تهران: انتشارات زمامدار، ۱۳۹۳.
شابک	۵۸ ص: مصور؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
وضعیت فهرست نویسی	۶۰۰-۹۴۴۶۹-۲-۶
موضوع	فیپا
موضوع	فارسی رسم الخط و املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	فارسی رسم الخط و املا -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)
موضوع	خواندن (ابتدایی) -- راهنمای آموزشی
شناسه افزوده	آقایی، مسعود، ۱۳۴۸
شناسه افزوده	مرادی، افشین، ناظر
رده بندی کنگ	۱۵۷۷LB ۱۳۹۳ ۱۳۵۵ف/
رده بندی دیویی	۳۷۲/۶۳۲۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۳۳۲۶۲۱۶

ناشر	زمامدار
مدیر مسئول	مهدی زمامدار
عنوان کتاب	نکات دستور زبان فارسی (مهارت‌های نوشتن اول دبستان)
مؤلفین	اشرف آشنا مهر - مسعود آقایی
حروف چینی و صفحه آرایی	امیر عباس زمامدار
تصویرگر	مریم رحیمی
چاپ و صحافی	صبا
قطع کتاب	رحلی
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۴۴۶۹-۲-۶
نویت چاپ	اول (تابستان ۱۳۹۳)
شمارگان	۵۰۰ جلد
قیمت	۱۰۰۰۰ تومان
تلفن ناشر	۰۲۱-۷۷۹۱۷۲۳۰
ارتباط مستقیم با ناشر	۰۹۱۲-۴۰۷۵۰۶۸
ارتباط مستقیم با مؤلفین	۰۹۱۰-۲۰۰۲۳۰۱
پایگاه اینترنتی	www.zemamdar.ir

صفحه	عنوان
۳	مقدمه
بخش ۱ - راهنمای معلم و اولیا	
۴	چگونگی نظارت اولیا بر خط نوشتاری (مهرماه)
۵	نگاره‌ها بخوانیم و مهارت‌های نوشتن
۹	املا فارسی و نمونه‌های فعالیت‌های عملی آموزش
۱۰	معیارهایی برای طراحی متن املا
۱۱	جدول بودجه بندی درس‌ها
۱۲	روش خواندن متن دیکته
۱۲	آزمون هم‌گفتاری دیکته
۱۵	تمرینات تیزبینی نوشتن در منزل
۱۶	صداها و آواها و روش تکرار
بخش ۲ - آموزش نشانه‌ها (۱) ویژه دانش آموزان	
۱۸	طریقه خواندن حروف با
۲۰	بخش (صدا جدا) کردن کلمات
۲۲	صدای ای - ی ای
۲۴	صدای ا - ه ه
۲۵	چگونگی ربط دو کلمه (- ربط)
۲۶	لبخند (ه)
۲۸	ای آخر مستقل
۲۹	آزمون املا شماره ۱
۳۱	ی ربط (میانجی)
۳۳	ترکیب ی + ای
۳۴	ای (ناپیدا)
۳۵	ضمایر
۳۶	ترکیب مرور و تمرین
۳۷	چگونگی حذف (ه ه) در کلمه
۳۸	می‌کاری مرور و تمرین
۳۹	آزمون املا شماره ۲
۴۰	راهنما
۴۱	یادآوری
	نشانه‌ها و

۴۲	درس ۱۳	درس استثنا و حروف عربی (جهت اطلاع اولیا)
۴۳	مرور و تمرین	آ استثنا
۴۴	مرور و تمرین	می کاری
۴۸	راهنما و درس ۱۴	ه ه ه ه
۴۹	راهنما و درس ۱۵	خوا
۵۰	مرور و تمرین	خانه به معنی
۵۱	املا	آزمون املا شماره ۳
بخش ۳ - آموزش نشانه‌ها (۲) ویژه دانش آموزان		
۵۳	درس ۱۶	تشدید
۵۴	درس ۱۷	صاد
۵۵	درس ۱۷	ذال
۵۶	درس ۱۸	عین
۵۸	املا	آزمون املا شماره ۴
۵۹	درس ۱۸	ث
۶۰	درس ۱۹	ح
۶۱	درس ۲۰	ضاد
۶۲	درس ۲۰	طا
۶۳	درس ۲۱	غین
۶۵	درس ۲۲	ظا
۶۶	مرور و تمرین	طرح املا
۶۷	متن املا	متن آزمون املا
۶۸	املا	آزمون املا شماره ۵
۶۹	نامهای به ...	نامهای به ...
۷۰	راهنما	جدول اختلال یابی املا
۷۱	راهنما	طریقه یادگیری غلط‌های دبکته
۷۲	منابع	منابع

به نام او که گفتن آموخت

مقدمه

باسلام به حضور همکاران و اولیای محترم

کتابی که پیش رو دارید به آموزش نکات دستوری از قبیل روش تدریس صامت‌ها (ب، پ، ت و...) و مصوت‌ها (ا، آ و ای) پرداخته که شیوه‌ی تدریس (آ، ا) هم‌چون روش تدریس صامت‌های (ب، پ، ت و...) است با این وجود نکات دیگری قابل ملاحظه است از جمله آموزش حروف استثنا و واژگان عربی دخیل در زبان فارسی پرداخته شده است و همچنین نشانه‌های بخش ۲ و ۳ کتاب مهارت‌های نوشتن بر اساس کتاب فارسی دوره شش‌ساله ابتدایی به صورت تکلیف هفتگی طبق ارزشیابی کیفی (توصیفی)؛ ویژه آموزگاران اولیا و دانش‌آموزان تهیه شده است. آموزگاران در آزمون‌های قلم کاغذی (دیکته و جمله‌سازی) می‌توانند از این کتاب استفاده نمایند.

این کتاب شامل سه بخش می‌باشد.

بخش اول: راهنما معلم و اولیا

بخش دوم: آموزش نشانه‌ها (۱) فعالیت‌های ویژه دانش‌آموز

بخش سوم: آموزش نشانه‌ها (۲) فعالیت‌های ویژه دانش‌آموز

نحوه ارزشیابی کیفی - توصیفی کلمات مورد استفاده برای توصیف عملکرد.

خ: خیلی خوب نمره ۲۰ خ: خوب ۱۸-۱۹ و: قابل قبول ۱۶-۱۷ ن: نیاز به تلاش ۱۵-۱۲

درس	هدف‌های درس	خ خ	خ	ق ق	ن ت
فارسی	خواندن: گوش دادن، سخن گفتن، تصویر خوانی و خلاقیت نوشتن: درست نویسی، زیبانویسی و جمله‌سازی				