

گذری کوتاه بر قلدری

(مفاهیم ، نظریه ، پیشگیری)

هنمایی برای والدین و مربیان

مؤلف:

فاطمه نظام آبادی عاشوری

یلدا صباحی

سرشناسه	: نظام آبادی عاشوری، فاطمه، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: گذری کوتاه بر قلدری (مفاهیم، نظریه، پیشگیری) راهنمایی برای والدین و مربیان / مولف فاطمه نظام آبادی عاشوری، یلدا صباحی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۷۶ ص: ۵/۲۱×۵/۱۴؛ س.م.
شابک	: 978-600-449-554-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۶۵.
موضوع	: زورگویی در مدرسه Bullying in schools
موضوع	: زورگویی در مدرسه -- پیشگیری Prevention Bullying in schools --
موضوع	: رفتارسنجی کودکان Behavioral assessment of children
موضوع	: پرخاشگری در کودکان Aggressiveness in children
شناسه افزوده	: صباحی، یلدا، ۱۳۷۴ -
رده بندی تیره	: ۱۳۹۶ ن ۶ گ ۳۰ ۱۳۴/۳ LB۳
رده بندی دیسی	: ۵۸/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۸۹۴۰

گذری کوتاه بر قلدری (مفاهیم، نظریه، پیشگیری) راهنمایی برای والدین و مربیان

تألیف: فاطمه نظام آبادی عاشوری - یلدا صباحی

نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۶

صفحه آرا و طراح جلد: بهاره عزت

مشخصات ظاهری: ۷۶ ص

قطع: رقعی

شمارگان: ۵۰۰

شماره شابک: ۷-۵۵۴-۴۴۹-۶۰۰-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی- ۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رخصا (ع)، ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸
 دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail
 سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار.....	۷
مقدمه.....	۹
مفهوم قلدری.....	۱۰
مؤلفه های قلدری.....	۱۳
اشکال قلدری.....	۱۴
شکل مستقیم یا غیر مستقیم قلدری.....	۱۵
قلدری فیزیکی.....	۱۶
قلدری کلامی.....	۱۶
قلدری رابطه ای یا اجتماعی.....	۱۷
قلدری سایبری.....	۱۸
مفهوم قربانی.....	۱۹
قربانیان مطیع.....	۱۹
قربانیان محرک یا قلدر-قربانی.....	۲۱
ویژگی های قلدرها و قربانیان.....	۲۱
قلدرها.....	۲۲
قربانیان.....	۲۳
تماشاچی.....	۲۵
مبانی نظری.....	۲۶
نظریه فرهنگی - اجتماعی.....	۲۶

۲۷.....	نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی.....
۲۹.....	پردازش اطلاعات.....
۳۱.....	دیدگاه مدرسه.....
۳۱.....	مدل سیستمی - رشدی.....
۳۳.....	شیوع قلدری.....
۳۶.....	تشخیص افتراقی قلدری با اختلالات روانپزشکی کودک.....
۳۸.....	سبب شناسی رفتار قلدری.....
۳۸.....	ژنتیک.....
۳۹.....	خلق و خو.....
۴۰.....	علل تربیتی.....
۴۲.....	پیامدهای قلدری.....
۵۰.....	برنامه های پیشگیری از قلدری.....
۵۰.....	در سطح اجرایی اصول.....
۵۱.....	در سطح کلاس درس.....
۵۱.....	در سطح والدین و اعضای جامعه.....
۵۲.....	برنامه جلوگیری از قلدری.....
۵۲.....	اصول OBPP.....
۵۳.....	مؤلفه های OBPP.....
۵۳.....	مؤلفه هایی در سطح مدرسه.....
۵۳.....	مؤلفه هایی در سطح کلاس.....
۵۴.....	مؤلفه های در سطح فردی.....
۵۴.....	مؤلفه هایی در سطح انجمن.....

گذری بر پژوهش های صورت گرفته در زمینه قلدری..... ۵۴

منابع: ۶۵

www.ketab.ir

پیشگفتار

به نظر میرسد در سالهای اخیر قلدری بسیار جدی و فراگیر شده است. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که ۱۵ تا ۲۰ درصد از دانش‌آموزان در بعضی موارد قربانی قلدری می‌شوند. واضح است که قلدری همان است که مدارس باید آنرا تشخیص داده و اداره کنند. قلدری سه ویژگی دارد: عمدی است، بیشتر از یکبار روی می‌دهد و یک ناهم‌رنگی قدرت بین فرد قلدر و قربانی وجود دارد. به طور خلاصه، قلدری یک طرفه است. قلدری همان رویداد ساده شوخی کردن نیست. بلکه سوءاستفاد از قدرت توسط یک شخص بر علیه دیگری است. همچنین قلدری، تفاوت از کشمکش معمولی دوران بچگی است. در حالیکه هم‌سالان قلدری پرخاشگری است، تمام اعمال پرخاشگری قلدری نیست. قلدری می‌تواند رو در روی هم یا پشت به پشت، روی دهد. می‌تواند توسط یک شخص یا یک گروه انجام گیرد. افراد قلدر ممکن است بیشتر مذکر باشند. اما تعداد دخترانی که هم‌کلاسی‌های خود را اذیت می‌کنند در حال افزایش است. اگرچه دختران قلدر اغلب متفاوت از پسران قلدر عمل می‌کنند (در حالیکه پسرها بیشتر هم‌سن و سالهای خود را از لحاظ کلامی یا فیزیکی مورد اذیت قرار می‌دهند) دختران بطور غیر مستقیم بوسیله شایعه پراکنی درباره قربانی خود، آنها را مورد آزار و اذیت قرار

داده، از فعالیت باز می دارند یا دیگران را متقاعد می کنند که آنها را طرد کنند.

با توجه به مطالب ذکر شده قلدری امروزه موضوع بسیار مهمی است که باید مورد توجه قرار گیرد و در جهت پیشگیری و تشخیص و رفع آن اقدام شود و این امر نیازمند بالا بردن سطح دانش والدین، مربیان و کلیه دست اندرکاران امر آموزش و پرورش می باشد. امروزه علاوه بر اصلاح احوال، ایجاد قلدری که بین دانش آموزان همسال دیده می شود، گاهی مواقع مربیان و معلمان نقش فرد قلدر را در ارتباط با دانش آموزان بازی می کنند که این آسیب های جدی تری نسبت به قلدری هم سالان بدنیا دارد. بارها این موضوع عزت نفس و اعتماد به نفس دانش آموز را نشانه گرفته و منجر به مشکلاتی در مسیر آینده دانش آموز می شود. لذا هدف از این کتاب دادن اطلاعاتی مفید و کاربردی به والدین و مربیان در جهت مواجهه درست با موضوع قلدری می باشد. امیدواریم این کتاب بتواند نقش مهم، و امیدواریم در رفع این مشکل داشته باشد.