



روانشناسی و پژوهش مریبان زبان
بر مبنای رویکرد استقباطی اجتماعی

مترجم : مریم سلیمان آبادی

مؤلفان : ماریون ویلیامز ، رابرت آل. بردن



انتشارات سانی

سرشناسه: ویلیامز، ماریون، ۱۹۴۸ - م

Williams, Marion

عنوان و نام پدیدآور: روانشناسی ویژه مربیان زبان بر مبنای رویکرد استنباطی اجتماعی / ماریون ویلیامز، رابرت ال. بردن؛ مترجم مریم سلیمان آبادی. مشخصات نشر: تهران: سائسی، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۱۹۷ ص: مصور، جدول.

شابک: ۱۰۰۰۰۰ ریال فیبا 978-964-7463-71-3

یادداشت: عنوان اصلی: psychology for language teachers: a social constructivist approach

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: زبان -- راهنمای آموزشی -- جنبه‌های روان‌شناسی

موضوع: Language and languages -- Study and teaching

Psychological aspects

موضوع: ساختارگرای (روان‌شناسی)

موضوع: (Constructivism) Psychology

شناسه افزوده: بورنس، رابرت

شناسه افزوده: Burden, Robert

شناسه افزوده: رابرت ال. بردن، مریم، ۱۳۵۶ - مترجم

رده بندی کنگره: ۱۳۱۵/۹۹۷/۳

رده بندی دیویی: ۴۱۸/۰۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۴۵۱۰۸۴۶

روانشناسی ویژه مربیان زبان بر مبنای رویکرد استنباطی اجتماعی

مترجم: مریم سلیمان آبادی

ناشر: انتشارات سائسی

صفحه آرای: انتشارات سائسی

چاپ: پاپیروس

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰

تاریخ نشر: ۱۳۹۵

قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۴۶۳-۷۱-۳

پیشگفتار

حرفه‌ی آموزش زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی، قدمتی طولانی دارد. برای آن که در امر تدریس موفق باشید به موارد بسیاری نیاز دارید. نخست باید بدانید چرا این شغل را انتخاب کرده‌اید و بتوانید از آن لذت ببرید.

در سطح فردی، آموزش زبان می‌تواند شما را به هر جایی در سراسر دنیا ببرد. برای خیلی افراد، این خود هدف نهایی می‌شود. ولی حتی اگر کل جهان را هم نگردید، آشنایی با زبان جدید و آشنا بر زبان‌آوران با آن تجربه‌ی جالب است. تجربه‌ی زبانی جدید به شما کمک می‌کند تا راه‌حلی برای مسائلی پیدا کنید که از گذشته تاکنون با آنها روبرو بوده‌اید و وقتی در معرض فرهنگ‌های دیگر قرار می‌گیرید، واقعاً می‌توانید استعداد و تخیل خود را به کار گیرید.

اگر وارد این شغل شدید پس می‌توانید به اهداف ترقی را نیز طی کنید. وقتی چندسال تدریس کنید می‌توانید معلم با رتبه‌ی بالاتری شوید و مزایای آموزشی را به معلم‌های دیگر بگویید و مسئولیت‌هایی نظیر بررسی منابع آموزشی یا عنوان شما گذاشته می‌شود.

شما به عنوان معلم، حق این را دارید به نحوی برنامه‌ریزی درسی خود را تنظیم کنید که از آن رضایت داشته باشید. البته، به جز مواردی که افراد دیگر می‌مانند یکی از همکاران یا ناظر آموزشی) بخواهند آن را بخوانند. در آن صورت، باید از مقرران بحث‌ریزی پیروی کنید. در برنامه‌های درسی سنتی آموزش زبان انگلیسی، سطح‌های تحصیلی و نوا مختلف فعالیت‌های دانش‌آموزان در هر سطح مشخص می‌شد. این برنامه‌ها نشان می‌داد که چه کسی با چه فرد دیگری صحبت می‌کند و مشخص می‌کرد که به چه میزان هر ماده‌ی درسی نظیر دستور یا تلفظ را در محتوای درسی خود جای دهید.

ولی بیش از هر چیز باید به فکر روشی باشید تا بتوانید خودتان و زبان‌آموزانتان علاوه بر احساس رضایت به موفقیت قابل ملاحظه‌ای برسند. هدف کتاب حاضر اینست که به شما

کند تا با شغل تدریس زبان انگلیسی در دنیای نوین امروزی آشنا شوید. چنین هدفی، شما را به مرور شیوه‌ها و طرح درس‌هایی هدایت می‌کند که شما را به هدف خود نزدیک می‌کند.

با خواندن این کتاب می‌توانید با پیشرفت‌های روانشناسی، جامعه‌شناسی در حوزه آموزش زبان آشنا شوید. در ضمن با نحوه‌ی ارائه‌ی مطالب درسی به نحوی جالب و موفق آشنا می‌شوید. افزون براین، کتاب حاضر سعی دارد تا هرچه بیشتر شما را با حرفه‌ی آموزش زبان آشنا کند تا به نحو موثری از شغل خود احساس رضایت کنید و به زبان‌آموزان کمک کنید تا به خواندن زبان جدید علاقمند شوند و با میانبرهای بهتری آن را فراگیرند.

با آرزوی موفقیت

مریم سلیمان‌آبادی

پاییز ۱۳۹۵

فهرست کتاب

- فصل ۱ در آیدی بر روانشناسی پرورشی ۱
- فصل ۲ در مکاتب فکری روانشناسی ۳۳
- فصل ۳ مدرسان چه چیزی به فرایند ۵۳
- فصل ۴ مدرسان بر اساس نهای تدریس ۷۵
- فصل ۵ سهم یادگیرنده در فرایند یادگیری ۱۰۳
- فصل ۶ چه عاملی میل به یادگیری را ایجاد می کند؟ ۱۳۳
- منابع ۱۷۶